

**Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева»**



У відповідності до функціональних обов'язків та з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021/2022 н. р.

Протягом звітнього періоду я, як виконуюча обов'язки директора коледжу, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу:

**Основні нормативно-правові документи,
що регламентують роботу коледжу:**

- Конституція України;
- Закон України «Про освіту»;
- Закон України «Про фахову передвищу освіту»;
- Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» від 24 березня 2022 року;
- Укази Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні»;
- Накази, розпорядження, рекомендації Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації
- Статут коледжу.

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

На початок семестру в коледжі навчалися 361 здобувачі освіти, закінчили семестр - 360.

Відмінників 31 особа. Успішність по коледжу становить 100%, якість знань – 52,6%.

На кінець семестру 16 здобувачів освіти перебували за межами України.

За підсумками семестру 17 студентів коледжу мають середній бал 5.0/10 і претендують на підвищену стипендію, 94 здобувачі освіти претендують на академічну стипендію і 26 – на соціальну.

На початок семестру на шкільному відділенні навчалися 211 здобувачів освіти.

На кінець семестру на відділенні навчаються 210 студентів.

Якість знань по відділенню становить – 60,75% (у I семестрі 50,9%.)

Якість знань за спеціальністю початкова освіта – 55,5% (у I семестрі – 52,2%).

Якість знань за спеціальністю соціальна робота – 66% (у I семестрі 47%.)

На початок семестру за спеціальністю Соціальна робота навчались 51 здобувач освіти, на кінець семестру – 50.

В кінці семестру студенти 3-4 курсів здавали семестрові екзамени. Більшість студентів підтвердили семестрові оцінки з предметів.

Диплом молодшого спеціаліста отримали 64 випускники шкільного відділення, з них дипломи «з відзнакою» отримали 12 студентів.

На початок семестру на Дошкільному відділенні навчалось 150 здобувачів освіти. Закінчили семестр – 150 студентів.

На «5» і «4» закінчили семестр 58 студентів. Якісний показник – 44,1%. Успішність становить 100%.

На початок семестру за спеціальністю 012 Дошкільна освіта навчалось 61 здобувачів освіти. Закінчили семестр – 61. Успішність становить 100%.

На «5» і «4» закінчили семестр 24 студенти. Якісний показник становить 47,5 42,6%, що на 4,9% вище, ніж у минулому семестрі.

Закінчили навчальний заклад у 2021/2022 н. р. та отримали дипломи молодшого спеціаліста 38 здобувачів освіти Дошкільного відділення, з них диплом «з відзнакою» отримали 3 студенти.

ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Становлення майбутнього вчителя української школи потребує цілеспрямованої системи його професійної підготовки. Саме практика здобувачів освіти у педагогічному фаховому коледжі є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки конкурентоспроможних молодших

спеціалістів в галузі освіти. У минулому навчальному семестрі всі види педагогічної практики виконані.

Студенти випускних груп проходили переддипломну педагогічну практику на базі освітніх закладів міста та області як у звичайному форматі, так і дистанційно, тобто працювали в тому режимі, який на даний момент був у бази практики.

Аналіз документації свідчить про те, що, реалізуючи ідеї Нової української школи, наші студенти вміють вдало організувати діалог, дискусію, групову роботу, володіють різними засобами підтримання уваги і працездатності учнів, їхньої мотивації до навчальної праці.

Як результат, показники переддипломної педагогічної практики достатньо високі:

4-А	77
4-Б	72
4-Д	90
2-І	87
4-Є	89

Середній показник: 83

Практика «Пробні уроки та заняття» у студентів 3-х курсів відбувалася дистанційно, що сприяло формуванню умінь розв'язувати здобувачами освіти фахові завдання на базі отриманої комп'ютерної підготовки. Сучасні інформаційні технології дали змогу студентам створити можливість віртуального занурення у практичну діяльність під час проведення ними пробних уроків та занять.

На початку семестру, ще в офлайн форматі, зі студентами були проведені вступні конференції, на яких розглянуто мету, завдання та особливості організації практики.

Дистанційне проходження практики реалізовувалося у зручному для здобувачів освіти форматі, переважно за допомогою онлайн-сервісів Google Classroom та Meet, месенджерів Viber та Telegram, які допомагали планувати навчальний процес, створювати курси та паралельно спілкуватися з кількома студентами, надавати групові та індивідуальні консультації. Ефективними помічниками в реалізації практичних завдань стали інтерактивна дошка Jamboard та платформа графічного дизайну Canva.

У період дистанційного проходження практики студенти набули досвіду використання методів організації навчального процесу в онлайн-режимі, застосування засобів інтерактивної співпраці викладача і практиканта, практиканта і підгрупи, навичок творчого ставлення до складання конспекту уроку. Студенти, що з об'єктивних причин не мали змоги вийти на зв'язок, кріпили матеріали у клас та отримували оцінку за підготовку та самостійність у розробці теми.

Більшість здобувачів освіти добросовісно готувались до уроків. Вони організовували ранкове коло, застосовували інтегрований підхід до вивчення матеріалу, дослідницькі методи роботи, використовували інноваційні технології, спрямовані на розвиток життєвих компетенцій, готували уроки з урахуванням вікових особливостей школярів, під час демонстрації практичних завдань підкріплювали свої відповіді теоретичним матеріалом, пов'язували навчальний матеріал з життям.

Загальною складністю проведення практики в дистанційних умовах було те, що практиканти не мали змоги живого спілкування з учнями, тому чіткого уявлення про проведення уроків в реальних умовах у здобувачів освіти немає.

Результати:

З-А – 68,4%

З-Б – 83,3%

З-Д – 45%

Педагогічна практика здобувачів освіти 3 курсу, групи «Є» включала спостереження показових занять у групах дітей дошкільного віку та поступове залучення практикантів до проведення режимних процесів і занять з різних розділів програми: художньої літератури, фізкультури, образотворчої діяльності (ліплення), логіко-математичного розвитку.

Під час заняття з художньої літератури знайомили дітей з прозовими та віршованими художніми творами, формували вміння емоційно відгукуватись на образний зміст і поетичну форму вірша, створювали розвивальне мовленнєве середовище, збагачували словниковий запас, розвивали фонематичний слух.

З метою засвоєння дітьми змісту програми, розвитку у них фізичних якостей та активної рухової активності студентка передбачила необхідні умови для успішного навчання, ігрову мотивацію, регулювання фізичного навантаження, виховання моральних та вольові якостей, використання найбільш доцільних форм організації дітей на занятті.

Під час занять з ліплення організовували обстеження зразка, детальний показ і пояснення, формували вміння бачити красу навколишнього світу, розвивали дрібну моторику, виховували дбайливе ставлення до виробів, створених власноруч.

Для вирішення поставлених завдань з логіко-математичного розвитку використовували ігрову, мотивацію, дидактичні вправи та ігри, добирали методи та прийоми навчання, готували демонстраційний матеріал.

Здобувачі освіти 3-Є курсу із зацікавленням та відповідальністю ставились до проведення запланованої роботи, сумлінно готувались, відвідували консультації, добирали цікавий матеріал та обладнання, необхідний при проведенні різних видів роботи, були дисциплінованими, вчасно здавали на перевірку документацію. Серед кращих керівники відмічають таких студентів: Анастасія Довбиш, Лілія Самко, Катерина Поправко, Анна Висоцька, Вікторія Обчикевич, Тетяна Отенко.

Для подальшої роботи студентам необхідно користуватися порадами методистів та керівників практики, поглиблювати власні знання з методик, цікавитися додатковою літературою, використовувати інноваційні технології.

Якісний показник – 61,5%.

Програма соціально-практичної підготовки здобувачів освіти 1 курсу, групи «І» пройшла згідно плану-графіку. Студентами завдання практики виконані, підсумки підведені.

В ході проведення практики були закріплені та поглиблені теоретичні знання, отримані в ході вивчення дисциплін, відпрацьовані практичні навички з професії. Усі здобувачі освіти сумлінно готували виховні заходи, добирали матеріал до них, створювали презентації. Практиканти мали змогу спробувати проводити заходи як онлайн для своєї підгрупи, так і вдома для своїх рідних, молодших братів та сестер.

Всі були активними при проведенні консультацій, обговоренні, ділилися власними напрацюваннями. Студенти Юлія Приходько, Маргарита Шнайдер, Наталія Чуприк проявляли творчість, креативність під час підготовки, сумлінно працювали протягом всього семестру.

Заняття були дібрані різнопланові, які охоплюють всі напрямки діяльності соціального педагога в освітніх закладах: діагностична, просвітницька, консультативна, профілактична діяльність тощо.

Цікавими були заняття з використанням форум-театру. Здобувачі освіти підготували власні розробки, сценарії, що є дуже цінним та ефективним у практичній діяльності фахівця.

Під час підсумкової конференції з практики всі учасники активно ділилися враженнями, досвідом, набутим в незвичному форматі.

Найкращі показники мають студенти Вікторія Казакова, Маргарита Шнайдер, Вікторія Попсуй, Наталія Чуприк.

Якісний показник – 67,85%.

Після багаторічної перерви була відновлена літня практика здобувачів освіти спеціальності Початкова освіта на базі Путивльського ліцею № 2.

Під час підготовчої роботи з практикантами були проведені настановні конференції, в ході яких здобувачі освіти отримали консультації щодо роботи на платформі Teams.

Через тісне невимушене спілкування з дітьми студенти мали змогу поглибити свої знання з психології, педагогіки, педагогічної майстерності, предметних методик; для більш цікавого проведення практики здобувачі освіти активізували пошукову самостійну діяльність, добираючи інтерактивні та творчі завдання.

Проходження літньої педагогічної практики сприяє розвитку педагогічних компетенцій здобувачів освіти, спонукає майбутніх вчителів до розвитку власних творчих здібностей, самовдосконалення особистості майбутнього фахівця.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Освітній процес забезпечували 53 педагогічних працівників: 69,8 % викладачів мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», 13,2 % – «спеціаліст першої категорії», 11,3 % – «спеціаліст другої категорії», 5,7 % – «спеціаліст».

Впродовж року усі педагогічні працівники підвищили свій професійний рівень шляхом курсової перепідготовки при Сумському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка, Державній науковій установі «Інститут модернізації змісту освіти», Науково-методичному центрі вищої та фахової передвищої освіти. Сертифікати також отримали викладачі за навчання на освітніх платформах та участі у вебінарах «На Урок», «Всеосвіта», «Ранок», MCFR, на платформах онлайн-освіти EdEra та Prometheus, участі в онлайн-курсах з підготовки до ЗНО, НМТ.

Чергову атестацію пройшли 24 викладачі (45,2 %), рівень педагогічної майстерності протягом минулого року зріс на 19 %.

Головні зусилля педагогічного колективу було спрямовано на створення інформаційно-освітнього середовище професійного розвитку викладачів різними засобами, зокрема Гугл-сервісами, використанням хмарних технологій, освітніх платформ, соціальних мереж, залучення зовнішніх ресурсів та активізації внутрішніх для задоволення професійного інтересу викладачів, вдосконалення ними власної педагогічної практики, підтримка в реалізації викладачами власної програми професійного розвитку, надання допомоги педагогічним працівникам у освоєнні нових інструментів освітньої діяльності, створені творчої атмосфери, ефективному втіленні інновацій.

Викладачі коледжу активно впроваджують в освітній процес цифрові технології. Лекційні та практичні заняття забезпечені мультимедійною підтримкою. У системі Інтранет працює програмний засіб «Електронний навчально-методичний комплекс» (ЕНМКД) – «Електронний портфель студента», який представляє єдиний банк навчально-методичного забезпечення дисциплін, доступний для всіх учасників освітнього процесу. З урахуванням вимог часу викладачі у короткий термін опанували методи та форми навчання з використанням додатку «Google Classroom». На базі сервісу Classroom створено клас «Методичний кабінет», в якому надається методична допомога щодо здійснення методичної роботи в умовах дистанційного навчання: методичні рекомендації, посилання, онлайн-конференції, добірки навчальних матеріалів тощо.

Система методичної роботи охоплювала як колективні так і індивідуальні форми реалізації, як традиційні так і інноваційні. У рамках роботи над загальноколеджною науково-методичною проблемою «Організація освітнього процесу в коледжі в умовах змішаного навчання, ефективність використання сучасних освітніх платформ та месенджерів» педагоги брали участь у методичному семінарі «Використання сервісів Google в умовах проведення дистанційного навчання», на якому викладачі аналізували компетентності,

працювали з інтерактивними вправами, створювали та розв'язували компетентніші завдання, долучалися до Гугл-опитування, працювали з освітніми онлайн платформами LearningApps, WordArt, Kahoot.

Методична служба коледжу організує роботу щодо формування методичної компетентності викладачів в рамках самоосвіти. У методичному кабінеті зібрані інформаційні, інформаційно-методичні матеріали, зразки навчальної документації, добірки статей, відеоматеріали, презентації тощо.

Педагоги коледжу брали участь у обласних та регіональних методичних об'єднаннях викладачів циклових комісій в онлайн-форматі, де ділилися власним досвідом та напрацюваннями.

Із метою якісної організації освітнього процесу, працювали професійні спільноти викладачів закладу. На засіданнях обговорювалися накази, розпорядження, листи Міністерства освіти та науки України, рекомендації Сумської обласної державної адміністрації, рекомендації щодо викладання навчальних предметів, підготовка і проведення предметних олімпіад, проведення моніторингів, вибір підручників тощо.

Для підвищення професійної майстерності викладачів працювала «Школа удосконалення педагогічної майстерності», на якій педагоги освоювали нові освітні сервіси, впровадження нових педагогічних технологій та інновацій, сучасні підходи до виховного процесу, формування особистості на принципах національного виховання та традицій закладу.

Трансляція власного педагогічного досвіду є важливим фактором професійного зростання, сприяє рефлексії. Оприлюднення результатів праці, написання професійних публікацій, обмін досвідом – одна з ознак інноваційної педагогічної діяльності. Викладачі коледжу беруть участь у Міжнародних, Всеукраїнських науково-практичних конференціях, публікують статті у періодичних виданнях: VI Міжнародна науково-практична конференція для молодих науковців «Науковий вимір соціально-педагогічних проблем сьогодення», що проходила на базі Ніжинського державного університету, IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна підтримка сім'ї та дитини у соціокультурному просторі громади», що відбулася в навчально-науковому інституті педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (викладачі педагогіки Галина Склярєва, Світлана Ковальова, Олена Жаровська), Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Розвиток фахової компетентності педагогів в умовах змін», яка відбулася на освітній платформі «Піфагор» (завідувач навчально-виробничої практики Наталія Піщікова), II Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції та перспективи мовно-літературної освіти в Україні», що проходила у Глухівському національному педагогічному університеті імені О. Довженка (викладачі української мови та літератури Тетяна Бабій, Тетяна Жидкова, Світлана Пилипенко), Всеукраїнський науково-практичний онлайн-семинар «Обдарованість: методи діагностики та специфіка моніторингу» (заступник директора з виховної роботи Ірина Стародубцева), Всеукраїнський педагогічний марафон «Інновації в освітньому процесі закладів дошкільної освіти», що був організований видавництвом «Ранок» та

Українським інститутом розвитку освіти (викладачі циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та окремих методик) тощо.

Викладачі коледжу активно працювали з обдарованими та здібними студентами. Результатом роботи є призові місця у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика (I місце), Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т. Г. Шевченка (II місце), інтерактивних конкурсах «Ми з України», «Україна починається з тебе», «Захисники та захисниці України», у II етапі предметних інтернет-олімпіад з історії України, географії, англійської мови, зарубіжної літератури, інформатики.

Протягом року педагоги презентували свій досвід роботи на освітніх платформах На Урок, Методичний портал, Всеосвіта, вивчали і впроваджували в роботу коледжу інноваційні технології, педагогічні досягнення викладачів України, працювати над поширенням роздаткових дидактичних матеріалів, цифрових ресурсів, усі учасники відзначені сертифікатами. Вони є перевіреними та ідентифікованими вчителями МійКлас, поповнювали бібліотеку проекту «На Урок» авторськими розробками, нагороджені Грамотами цього проекту за активне поширення власного педагогічного досвіду серед спільноти освітян України.

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота в коледжі передбачає запровадження нових підходів для розвитку молоді в Україні, враховує важливі аспекти, передбачені цілями сталого розвитку країни та документами, що регламентують заходи розвитку молодіжної політики ООН, Ради Європи та Європейського Союзу, а також демографічні, безпекові та економічні виклики.

Зусилля педагогічного колективу протягом 2021/2022 н. р. були спрямовані на реалізацію проектів щодо виховання здобувачів освіти у дусі патріотичного обов'язку, готовності до військової служби та захисту України, поваги до чинного законодавства та засад демократичної, правової держави.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні загальноколеджні свята, різноманітні заходи з урахуванням особливостей виховання особистості, органів студентського самоврядування, роботі з батьками. Під час проведення даних заходів класні керівники, культорганізатор, керівники гуртків виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2021/2022 н. р. було проведено такі заходи:

- У рамках святкування 30-ї річниці Незалежності України 24 серпня пройшов відкритий фестиваль «Путивльські роси». На фестивальных майданчиках присутні мали можливість відвідати різноманітні майстер-класи та фотозони, надихнутися народною творчістю нашого краю.



- 18 вересня 2021 року студенти коледжу разом з співробітниками взяли участь в екологічній акції «Побачив? Прибери!» до Всесвітнього дня прибирання «World Cleanup Day».

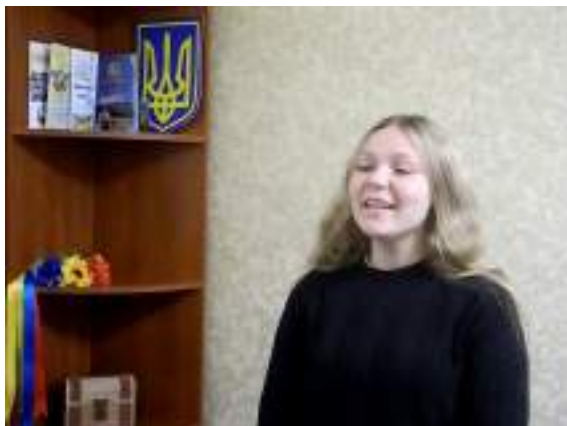


- Здобувачі освіти та педагогічні працівники долучилися до шанування подвигів партизан та підпільників, взявши участь у театралізованих постановках та традиційному покладанні квітів до меморіалів до Дня Партизанської слави.

- 08 жовтня студентська молодь коледжу та інспектори РЛП «Сеймський» разом з працівниками Путивльського лісництва у рамках акції «Створюємо ліси разом» взяли участь у традиційній посадці лісових культур.



- Відповідно до Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Національної молодіжної стратегії до 2030 року упродовж двох днів, 11 та 12 жовтня 2021 року, під егідою Міністерства освіти і



науки України, за ініціативи Науково-методичного центру ВФПО, участі студентського самоврядування, педагогічних працівників з-понад 160-ти закладів фахової передвищої освіти з усієї України відбулася онлайн-естафета єдності до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України «Ми – нащадки козацької слави».

- До Дня української писемності й мови в Путивльському педагогічному фаховому коледжі імені С. В. Руднева спільно з учнями Путивльського ліцею №1 ім. Р. Руднева відбувся вебквест «Лінгвістичні родзинки».



- 6 грудня, українці відзначають важливе державне свято – День Збройних сил України. У Путивльській міській раді пройшли урочистості, де голова Путивльської громади Костянтин Гаврильчук та начальник 3-го відділення Конотопського територіального центру комплектування та



соціальної підтримки Юрій Яцина привітали ветеранів ЗСУ та вчорашніх солдат зі святом.

- Путивльський педагогічний фаховий коледж взяв участь у проєкті Телекомпанії СТС «Весела перерва».

- 13 січня – Щедрий вечір. До цього дійства долучилися й студенти перших курсів коледжу, які подарували святковий настрій, створили атмосферу новорічної казки.



- Онлайн-конференція до Дня Соборності України «Вона – наш витвір, наша мрія, соборна, вільна і єдина».



Дуже важливо знайти своє місце в житті. Запорука цього – визначення заняття до душі, яке б приносило задоволення. А це, перш за все, вибір правильної професії, що дозволила б влаштуватися на улюблену роботу. Студенти свій вибір обговорювали на інформаційному спринті «Цінуй кожен мить життя».

- Проведено цикл заходів до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту.

- Бій під Крутами – одна з тих сторінок української історії, що привертає увагу суспільства. Справжніми патріотами є й студенти нашого коледжу, які продемонстрували свою любов до Батьківщини на онлайн – годині

спілкування «Бій під Крутами – героїчний вчинок» й отримали посвідчення та браслети з українською символікою.

- З метою гідного вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні, тих, хто ціною власного життя захищав та відстоював наші права заради майбутнього, для здобувачів освіти Путивльського педагогічного фахового коледжу імені С. В. Руднева було проведено виховний захід «Небесне воїнство Майдану», організовано виставку «Герої не вмирають», перегляд тематичного фільму «Ангели Майдану».

- Мова – велика цінність. Вагомість та цінність материнської мови для людини розуміють студенти Путивльського педагогічного фахового коледжу імені С. В. Руднева. Своїми враженнями з цього приводу вони поділилися під час челенджу «Мова – сорочка духу народу».

- З кожним роком все далі і далі історія віддаляє нас від вогняних років афганської війни. Але час не підвладний викреслити з нашої пам'яті героїчні подвиги, приклади мужності і вірності військовому обов'язку, які продемонстрували тисячі відданих синів і дочок України, долею одягнених у солдатські шинелі. Для здобувачів освіти відбулася онлайн зустріч з ветераном афганської війни Віктором Савостіним.



- Відповідно до Указу Президента України Володимира Зеленського від 14 лютого 2022 року № 53 16 лютого 2022 року оголошено Днем єднання. Викладачі та співробітники Путивльського педагогічного фахового коледжу приєдналися до флешмобу «Об'єднані Україною», виконали Державний Гімн України та взяли участь у патріотичній акції «Україна – понад усе!»

- У Всесвітній день здоров'я спільно з психологічною службою для здобувачів освіти в простій і доступній формі провели інформаційну годину «Здоровим будь!». Говорили про складові здоров'я, заняття спортом та фізичною культурою, користь, яку вони приносять здоров'ю людини. Студенти мали можливість висловити думку щодо значення здоров'я для кожного з них, створити модель здоров'я, згадували прислів'я та приказки про здоровий спосіб життя, вирішували тестові завдання.

- Заходи до Дня Дня чорнобильської трагедії.

- Прагнучи до мирної весни для всієї країни коледжани долучилися до акції Путивльської ОТГ «Висаджуємо дерева разом» та посадили 50 саджанців червоного дуба біля гуртожитку коледжу.

- День матері – міжнародне свято вшанування материнства, що засвідчує особливий вплив матерів у суспільстві. Дружня родина коледжу також долучилася до цього свята та запустила в соціальних мережах фотOVERнісаж до Дня матері «Родинні світлини».

- Участь у флешмобах пісенної творчості «Ми з України!».

- До Дня вишиванки у прямому ефірі для всієї України від здобувачів освіти нашого навчального закладу, які взяли участь у творчому челенджі «Вишиванка – місток єднання минулого, сьогодення та майбутнього українців».



- До Дня вишиванки Класичний коледж СумДУ ініціював проведення вокального челенджа, щоб об'єднати багатомільйонний український народ у найскладніший для нашої країни час, передаючи з вуст в уста виконання гімну січових стрільців «Ой, у лузі червона калина».

Путивльський педагогічний фаховий коледж прийняв естафету від Сумського медичного фахового коледжу.

- Здобувачі та викладачі спеціальності Фізична культура і спорт взяли участь у Всеукраїнському фізкультурному онлайн – челенджі «До Перемоги».



- Традиційна зустріч випускників минулих років «Нібито вчора...» відбулася в онлайн-форматі.

- У рамках щорічного загальнонаціонального тижня безпеки дорожнього руху для здобувачів освіти коледжу були проведені вікторина «Дорожня грамота», тести «Дорога, транспорт і ми», що сприяли формуванню навичок безпечної поведінки на вулично-дорожній мережі, виховуванню свідомого ставлення до неухильного виконання правил дорожнього руху.

- До Міжнародного дня друзів студентська рада коледжу організувала асорті – колаж «Дружба – це скарб», мета якого - показати, що незважаючи на складну ситуацію в країні, дружбу треба свято цінувати.



- Перемога у міському відкритому конкурсі читців, присвяченого пам'яті Т. Г. Шевченка: диплом III ступеня у номінації «Доросла категорія» отримала Анастасія Глуходід (студентка 4 курсу, групи «А»), дипломом Гран-Прі нагороджений Максим Бондаренко (студент 4 курсу, групи «Б») у номінації «Авторський твір».

- Цього навчального року має значні досягнення у творчих конкурсах обласного та міжнародного рівня.

1) за сприянням Головного Управління культури м. Баку, (Азербайджан), представництва Українського центру культурних досліджень Міністерства культури та інформаційної політики України відбувся Міжнародний конкурс «Сузір'я Європа-Азія. Зимова мелодія». Взявши участь у даному конкурсі студентка коледжу Катерина Примак посіла почесне I місце та отримала диплом лауреата I ступеня V вікової групи, у номінації «Дебют. Вокал»



2) Катерина - учасниця Міжнародного двотурового багатожанрового фестивалю-конкурсу «Перлина Дніпра». Організатори – БО Всеукраїнський благодійний фонд «Злагода», Уряд Республіки Болгарія, Міністерство освіти та науки Республіки Болгарія, Міністерство культури Республіки Болгарія.

3) лауреат I премії у номінації «Народний спів» Міжнародного фестивалю-конкурсу мистецтв SOLOVIOV ART.



4) Диплом за зайняте I місце в обласному багатожанровому онлайн

фестивалі-конкурсі мистецтв «Осінь палітра талантів Сумщини», який відбувся за підтримки Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації.

- «Випускний 2022» цього року відбувся в форматі – онлайн, розширивши можливості простору й спілкування.

Після повномасштабного вторгнення Російської Федерації на територію нашої держави життя кожного українця кардинально змінилося. Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребує іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом є забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

З метою моральної підтримки, підйому бойового духу українського народу, наших захисників і мешканців міста у боротьбі з російською агресією, формування у молодого покоління високих моральних цінностей, виховання патріотизму та національної свідомості проведено ряд заходів, членджів, флешмобів та акцій із залученням всіх учасників освітнього процесу:

- відеозбірка «Об'єднані Україною!»;
- літературні читання «Любіть Україну!»;
- флешмоб «Мирна весна»;
- активно працює патріотична сторінка у соціальних мережах, де талановита молодь публікує авторські поезії;
- тайм-скрін «Україно, душею з тобою»;
- члендж «Україна понад усе!»;
- участь у благодійній акції «Великдень для героїв»;
- волонтерська допомога та підтримка ветеранів педагогічної праці, літніх людей, малозабезпечених сімей, постраждалих від російської агресії здобувачів освіти, співпраця з волонтерами Путивльської ОТГ тощо.

Студентське самоврядування – це самостійна громадська діяльність здобувачів освіти, що реалізує функції управління навчальним закладам та здійснюється відповідно до завдань. Метою діяльності органів студентського самоврядування є забезпечення виконання студентами своїх обов'язків та захисту їх прав, сприяння максимальному виявленню і реалізації творчих здібностей особистості студента, його моральних якостей, формування у нього навичок майбутнього організатора, фахівця, керівника.

У 2020/2021 н. р. створено Студентську раду при Сумській обласній державній адміністрації, з якою налагоджено співпрацю нашого навчального закладу. У зв'язку з закінченням терміну навчання делегатів було оголошено додатковий відбір серед здобувачів закладів освіти області на 2021/2022 н. р. Цього разу до складу діючого органу обласного студентського самоврядування увійшов студент 2 курсу, групи «А» Путивльського педагогічного фахового коледжу Давід Сичевський – активний учасник студентської ради коледжу.

Підсумовуючи вищезазначене, слід відмітити, що вся виховна робота закладу освіти спрямована на кінцевий результат — формування моделі

компетентної особистості випускника, оскільки реалії сьогодення висувають нагальну потребу у формуванні національно свідомого громадянина, патріота, здатного забезпечити країні гідне місце в цивілізованому світі, особистості, яка своєю діяльною любов'ю до Батьківщини прагне досягти найвищих результатів у саморозвитку, у творчому зростанні.

РОБОТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ СЛУЖБИ

Метою діяльності психологічної служби коледжу є сприяння створенню умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти, охорони психічного здоров'я, надання психологічної та соціально-педагогічної підтримки всім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань системи освіти.

Діяльність практичного психолога та соціального педагога коледжу протягом 2021/2022 н. р. здійснювалась за основними напрямками роботи, які відповідають вимогам Положення про психологічну службу системи освіти України та базується на річному плані роботи, який затверджується завідуючою НМЦ ПС Сумської області та директором коледжу і є основою в плануванні подальшої роботи.

На початку кожного навчального року окремим напрямком роботи психологічної служби є діяльність спрямована на процес адаптації студентів-першокурсників. Для попередження дезадаптації, створення сприятливих психологічних умов було проведено: спостереження за студентам під час навчальних занять, анкетування для вивчення рівня адаптації студентів та виявлення типових проблем у навчанні, дослідження мотиваційної сфери, діагностика тривожності. За результатами була організована та проведена просвітницько-профілактична та консультативна робота щодо встановлення сприятливих емоційно-благополучних взаєностосунків у групах, конструктивного, безконфліктного спілкування та згуртовування колективу. З метою полегшення процесу адаптації студентів до проживання в гуртожитку коледжу були проведені індивідуальні консультації на теми «Побут», «Я серед людей», «Безконфліктне спілкування», «Що таке чесність?».

Пріоритетним завданням в діяльності психологічної служби є профілактика та попередження насильства, булінгу та кібербулінгу. Протягом навчального року проводилась системна інформаційна, роз'яснювальна робота з метою формування навичок толерантної та ненасильницької поведінки, спілкування та взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Просвітницький напрям був реалізований шляхом організації тематичних заходів, акцій, зустрічей, бесід, консультацій. У рамках Всеукраїнського тижня з протидії булінгу в коледжі було проведено комплекс заходів, направлених на одночасну та всесторонню роботу всіх коледжан з протидії булінгу.

За окремими планами проводилась робота психологічної служби до календарних подій.

3 нагоди Всесвітнього дня запобігання самогубствам, 10 вересня психологічною службою коледжу разом зі студентським самоврядуванням проведено акцію «Моє життя – найцінніше!». Мета акції - розкрити значення і цінність життя людини, сформуванню активну життєву позицію та вміння бачити прекрасне кожної миті. Атмосфера позитиву, гарного настрою та радості панувала протягом всього дня!

18 жовтня до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми психологічною службою для студентів коледжу проведено інформаційний дайджест на тему «Вчимося себе захищати» з метою підвищення обізнаності щодо проблеми торгівлі людьми та ризиків нелегального працевлаштування.

13 листопада до Всесвітнього дня Доброти проведена онлайн година спілкування «Твори добро, бо ти – людина!». Це привід згадати про такі якості і категорії людських відносин як доброта і закликати всіх допомагати один одному, а результат у добрих справ і вчинків колосальний. Метою заходу було сформуванню у здобувачів освіти найвищі людські цінності: милосердя, людську гідність, чуйність і повагу до ближнього.

З 16.11. 2021 р. по 18.11.2021 р. були підготовлені та проведені заходи присвячені тижню толерантності під назвою «Толерантність єднає всіх». Доброзичливість, терпимість, почуття доброти, чуйність, милосердя, гуманність, повага – невід'ємні риси кожної людини, на формування яких були спрямовані тематичні заходи Тижня: конкурс творчих робіт студентів «Ми за Толерантність!», інформаційний дайджест «Щоб світ став добрішим!», флештайм «Будемо добрішими», оформлено інформаційний куточок «Толерантність – необхідна умова спілкування».

25 листопада в Міжнародний день боротьби за ліквідацію насильства над жінками стартувала акція «16 днів проти насильства». За ініціативи психологічної служби був організований «помаранчевий флешмоб» «Територія успіху». Чому помаранчевий? Це офіційний колір протидії домашньому насильству, що символізує світле та вільне від жорстокості майбутнє. Його ще називають «*flamma amoris et caritatis*» – полум'ям любові й милосердя.

До Дня боротьби зі СНІДом проведено акцію «Подумай про майбутнє і обері життя». Викладачі та працівники коледжу прикріпили емблеми із червоною стрічкою до свого одягу як символ боротьби з глобальною епідемією, яка охоплює всі континенти, країни, міста.

З 24 лютого 2022 року з початку повномасштабного військового вторгнення на територію нашої держави збройних сил російської федерації одним із пріоритетних напрямків роботи практичного психолога та соціального педагога є забезпечення психологічної стійкості учасників освітнього процесу, в умовах війни, тобто стабілізація психоемоційного стану.

Досвід організації дистанційної форми роботи, отриманий протягом минулого та поза минулого року під час ковід-карантину, допоміг адаптувати роботу практичного психолога до нових реалій війни. Налагоджена взаємодія з учасниками освітнього процесу за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, а саме за допомогою телефонного зв'язку, через електронну пошту, мобільні додатки Viber та Telegram, у месенджері Facebook та Instagram-

сторінки, дозволила надавати вчасні та дієві індивідуальні онлайн консультації, необхідність в яких виникала з особистих питань. Найскладніше було врівноважити емоційний стан дітей, вчителів і батьків.

Ведеться постійна рубрика на Facebook-сторінці, де публікуються матеріали з метою інформаційної психологічної підтримки: поради, рекомендації, корисні посилання, релаксаційні вправи тощо, а також розміщуються публікації, які відволікають від негативних думок, зокрема: тиждень «Зеленого кольору», #Фотомарафон, цікаві тести та інтерактивні вправи, флешмоб «Покажи себе зараз і в дитинстві».

На освітній платформі Classroom також розміщуються поради та рекомендації щодо стабілізації психоемоційного стану та відбувалися онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти.

Стало доброю традицією у квітні місяці до Всеукраїнського Дня психолога проводити тиждень психології. Цьогоріч, знову тиждень психології відбувся в онлайн – форматі. За попередньо розробленим планом були проведені онлайн-заходи, а саме: інформаційний вісник «Історія психології», вікторина «Оціни свій рівень знань з психології», флешмоб «Емоційне розвантаження», челендж «Я бажаю вам...», онлайн-порадник «Збереження психічного здоров'я», онлайн-розмова «10 цікавих фактів про мозок».

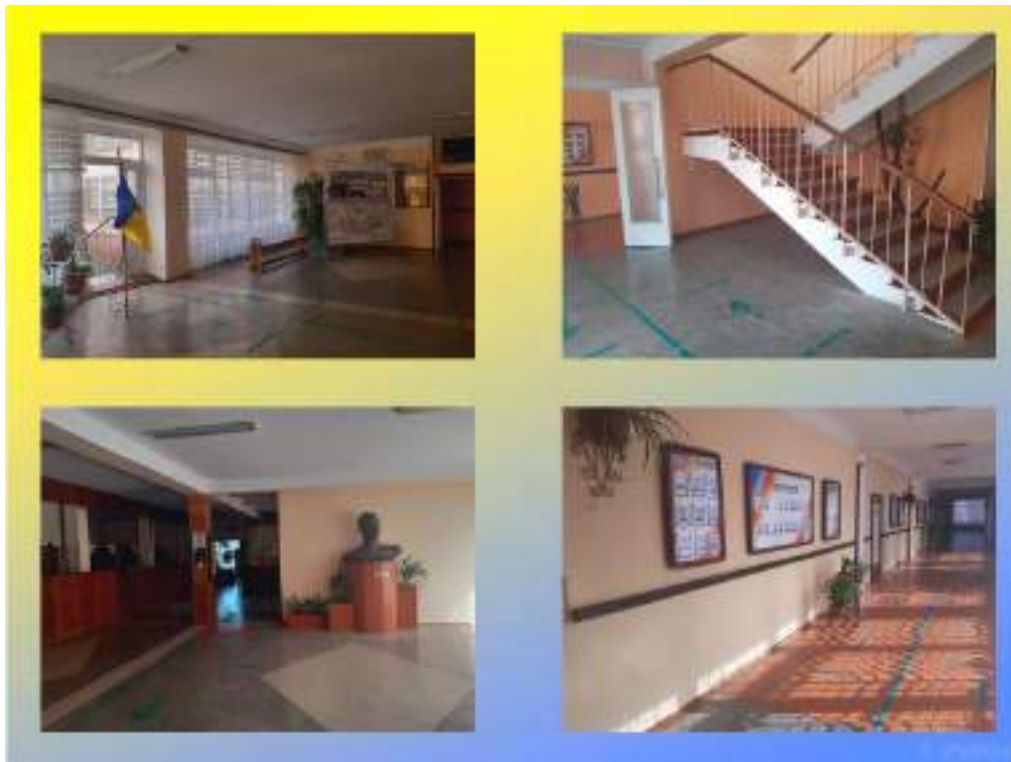
Для студентів відділення Соціальна робота був проведений онлайн-тренажер «Емоції нашого тіла: як допомогти», під час якого мова йшла про розвиток вміння опанування емоцій, як важлива навичка стресостійкості. Майбутні фахівці у сфері соціальної роботи, отримали корисні поради та рекомендації, які зможуть використати під час надання допомоги.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище, на що й спрямовані зусилля нашого колективу. У нашому закладі створені безпечні умови для навчання та праці. Ми постійно працюємо над оновленням та покращенням освітнього простору.

Територія закладу налічує 3,8 га, сад, квітники, стадіон, спортивний майданчик для відпочинку та фізичного розвитку здобувачів освіти. Територія частково огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, є достатньо озелененою.



Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування здобувачів освіти та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини тощо). Навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати непрохідні і відокремлені від приміщень для здобувачів освіти.



У освітньому закладі функціонують 43 навчальні кабінети, оформлені згідно з Положенням про навчальний кабінет, з сучасним технічним забезпеченням, стендами, дидактичними, роздатковими матеріалами, цифровими ресурсами; 3 спортивних зала, актові зала, бібліотека, їдальня, кімната медичної сестри, кімната соціального педагога та психолога.





Бібліотека



Кабінет психолога



Ком'ютерні класи



Заклад забезпечений комп'ютерами. До системи Інтернет підключені 150 робочих місць з сучасним програмним забезпеченням:

Обчислювальна техніка і програмне забезпечення у навчальному закладі на 2021-2022н.р.

Наявність кабінету інформатики, його площа	Наявність обчислювальної техніки		Програмне забезпечення	
	Марки EOM	К-ть персональних EOM	Двочі та контролюючі програми, -ть	К-ть робочих місць підключ. до системи Інтернет
Кабінет №31 (16 місць) (51,0 кв. м) Кабінет №30 (14 місць) (53,3 кв. м)	Станіонарні ПК: AMD (Athlon, Athlon X2, Sempron) INTEL (Pentium, Celeron, Atom, Quad Core)	151	Windows XP MS Office 2007 M.E.Doc	150
Кабінет №29 (14 місць) (53,5 кв. м)	Ноутбуки: Lenovo, Dell, Acer, HP, Samsung, Impression			

Заклад освіти підключений до мережі Інтернет. У серпні 2021 року було змінено провайдера, що дозволило одночасно збільшити швидкість зв'язку й зекономити кошти на оплату.

**Вартість та якість послуг
інтернет-провайдерів**

Інтернет-провайдер	Швидкість інтернету	Вартість послуг на місяць	Економія коштів
Укртелеком	25 Мбіт/сек.	2 190,00 грн.	205 грн./міс.
Смарт-лайн	100 Мбіт/сек.	1 986,00 грн.	2 466 грн./міс.

Згідно з Законом України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» від 25 квітня 2019 року; № 2704-8 у вересні 2021 року було реорганізовано кабінет російської мови та облаштовано кабінет методики навчання української мови (завідувач кабінетом Людмила Дерюгіна).

Кабінет методики навчання української мови



Згідно з Законом України «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки» від 9 квітня 2015 року в липні 2021 року на III поверсі навчального корпусу № 1 було демонтовано символіку комуністичного тоталітарного режиму.



Бібліотека коледжу функціонує не лише для видачі підручників та зберігання літератури, а також для проведення бібліотечних занять, культурно-освітніх заходів, наявні тематичні бібліотечні виставки, що сприяють формуванню ключових компетентностей здобувачів освіти. В бібліотеці сформована база електронних підручників.



Бібліотечний фонд коледжу

ВСЬОГО – 38 254 примірників.

З них:

літературно-художні видання – 7 340;

навчальні видання – 16 523;

періодичні видання – 716.

Для здобувачів освіти та працівників закладу проводяться інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з правил поведінки в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, заходи щодо збереження життя та здоров'я.



Системно проводиться робота із запобігання та протидії булінгу, насиллю, дискримінації, реалізації питань дотримання принципів академічної доброчесності, адаптації здобувачів освіти до освітнього процесу.

Під час різноманітних заходів в режимі онлайн, здобувачі освіти знайомилися зі спеціальними техніками: арт-терапевтичні вправи «23 методи арт-регуляції», дихальні вправи «Дихання по квадрату, трикутнику», методи самопомоги, тілесно-орієнтовані практики «Метод ключ», техніки заземлення, онлайн-тренажер «Емоції нашого тіла: як допомогти», які допомагають долати тривогу, паніку, спустошення, втому, керувати власними емоціями.

Запобігання та протидія булінгу

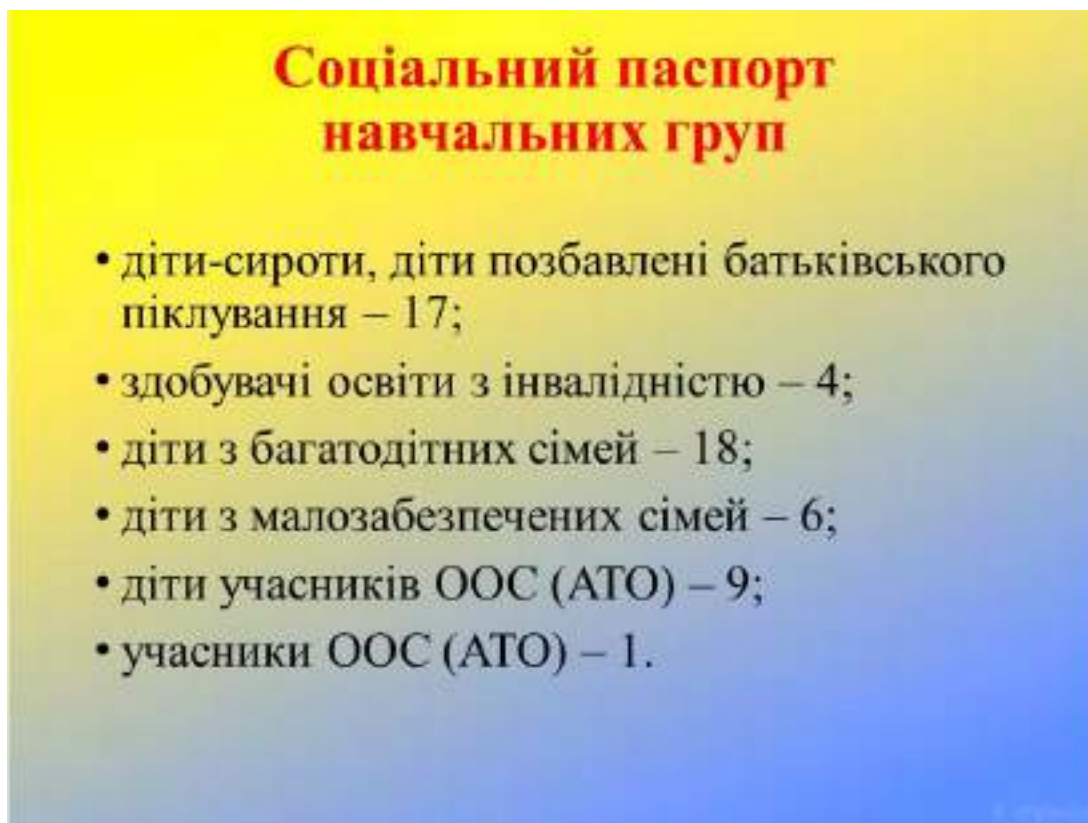


Спеціальні техніки:

- арт-терапевтичні вправи «23 методи арт-регуляції»;
- дихальні вправи «Дихання по квадрату, трикутнику»;
- методи самодопомоги;
- тілесно-орієнтовані практики «Метод ключ»;
- техніки заземлення;
- Онлайн-тренажер «Емоції нашого тіла: як допомогти».



У закладі складений соціальний паспорт навчальних груп.



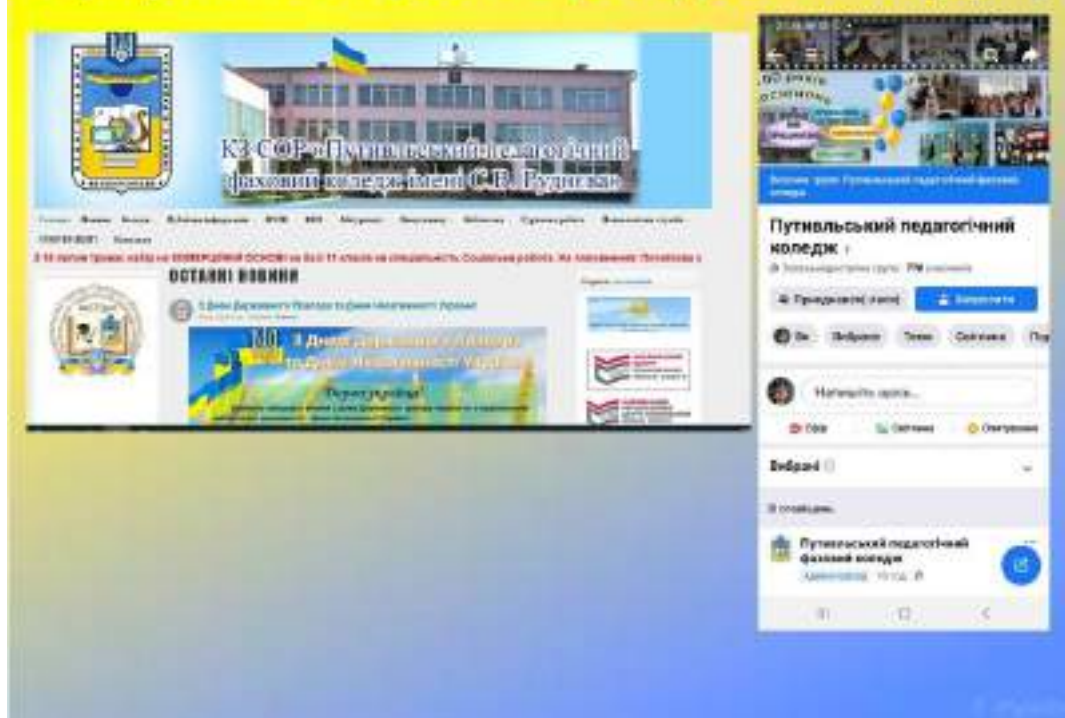
В закладі створено умови для харчування здобувачів освіти, які сприяють формуванню культури здорового харчування. На першому поверсі навчального корпусу № 1 працює буфет, орендарем якого є ФОП Анчина Анна. Цільовим призначенням її діяльності є забезпечення учасників освітнього процесу гарячим харчуванням.

Їдальня



Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації. Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті коледжу, є одним з інструментів організації дистанційного навчання. Життя закладу висвітлюється також на сторінках у Facebook та Instagram.

Офіційні інтернет - ресурси коледжу



Офіційні інтернет - ресурси коледжу



Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021/2022 н. р. навчальний заклад був забезпечений кадрами на 100%. Педагогічний колектив складає 52 особи.

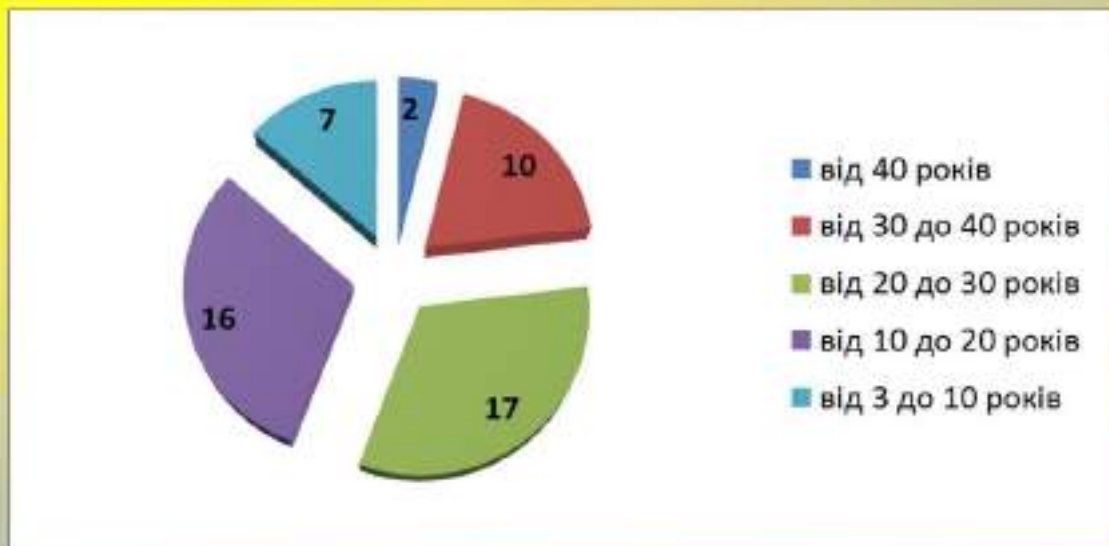
Інформаційна довідка щодо педагогічного колективу

Педагогічний колектив на 01.09.2022 рік складає: 52 особи

Якісний склад викладачів коледжу:



Педагогічний стаж викладачів





Звільнені у 2021 році – 6 осіб; у 2022 році – 3 особи.

ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансово-господарську діяльність та матеріально-технічне забезпечення закладу.

На **01.07.2021** року заборгованість по спеціальному фонду складала **64 710,22 грн.**: це несплачена з травня заробітна плата працівникам гуртожитку. Заборгованість по заробітній платі була погашена повністю станом на 01.10.2021 року.

Протягом 2021 року витрати на навчальний заклад склали **646 428 грн. 66 грн.**, і були здійснені наступні роботи:

Витрати на навчальний заклад за 2021 рік

№	Найменування послуг	Сума
1	Технічне обслуговування комп'ютерної техніки	30000,00
2	Послуги зв'язку	26298,34
3	Надання послуг мережі інтернет	4800,00
4	Підключення до мережі Інтернет	11600,00
5	Формування кваліфікованого сертифікату ключа	848,00
6	Придбання журналу "Передвища освіта"	576,00
7	Придбання картриджів, чорнила	16170,00
8	Придбання папіру ксероксного	11700,00
9	Придбання комплектуючих до компютерів	2646,00
10	Страхування транспортних засобів	2041,00
11	Придбання канцелярських товарів	14577,00
12	Придбання бухгалтерських бланків	1340,00
13	Технічне обслуговування котельного обладнання	4400,00
14	Перевірка знань з охорони праці	1970,00
15	Технічне обслуговування систем газопостачання	13656,20
16	Придбання аварійних лед світильників	2800,00
17	Технічне обслуговування газопроводів та газового обладнання	7550,20
18	Придбання будівельних та електротоварів	37867,98
19	Придбання маршрутизатора	998,00

20	Придбання запчастин, мастила	9166,00
21	Придбання скретч карток на беззвн	52010,00
22	Постачання примірника та пакетів оновлення "M.E.Doc"	1700,00
23	Придбання миючих та чистящих засобів	19739,00
24	Підтримка доступу до сайту С.ДЕБО	11296,08
25	Послуги по переоформленню сертифікату	340,00
26	Прозоження медичного огляду працівників	65647,76
27	Придбання медикаментів	16590,56
28	Комплексу метрологічних робіт та послуг	20654,00
29	Перевірка правильності роботи 3-х фазних засобів обліку	1018,90
30	Придбання періодичних видань	16017,34
31	Придбання додатків до диплому	306,00
32	Придбання дипломів Молодшого спеціаліста	216,00
33	Придбання свідоцтв про здобуття освіти, додатків	3764,88
34	Перевірка та навчання знань ТЕТУМ	1000,00
35	Передрейсовий огляд колій	4800,00
36	Послуги трактора по прибиранню території	2000,00
37	Придбання оздоровчих путівок	90944,00
38	Перезарядка вогнегасників	3621,00
39	Придбання журналів роботи	3588,00
40	Технічне обслуговування ВОГ	6600,00

41	Технічне обслуговування сигналізації загазованості	7600,00
42	Обслуговування систем вентиляції	1000,00
43	Придбання медичного обладнання	25431,00
44	Придбання токена	1158,00
45	Робота автовишки	1315,72
46	Проектна продукція окремих розділів проекту	23400,00
47	Виготовлення проекту на капітальний ремонт котельної	26500,00
48	Заправка та реставрація катриджів	1105,00
49	Придбання залікових книжок	3500,00
50	Електромонтажні роботи	13615,85
51	Придбання стендів	1443,00
52	Придбання візних замків	2200,00
53	Послуги з відрізання дерев	11023,85
54	Проведення експертизи проектної документації	4278,00
	Разом	646428,06

КЕКВ		Затверджено	Використано	% виконання
Освітні субвенції				
2111	заробітна плата	1580640,00	895572,62	56,66
2120	нарахування на заробітну плату	347743,00	197422,65	56,77
Разом		1928392,00	1092995,27	56,68
Оздоровлення та відпочинку дітей				
2730	інші виплати населенню (оздоровлення студентів)	72300,00	0	0
Разом		72300,00	0	0
Спеціальний фонд				
2111	заробітна плата	309868,00	124399,89	31,11
2120	нарахування на заробітну плату	87971,00	31781,75	36,13
2272	оплата водопостачання та водовідведення	23200,00	11630,48	50,13
2273	оплата електроенергії	60000,00	9249,15	15,42
2274	оплата природного газу	120000,00	10015,17	8,35
2275	оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг (сміття)	25950,00	4042,30	15,58
2800	інші поточні виплатки	18100,00	545,16	3,01
Разом		735089,00	191663,90	26,07

Фінансування по заробітній платі виконано на 100%.

Фінансування по заробітній платі

Інформація про виконання та виплату заробітку плати за 2021 рік.												
КЕКВ	Власний ресурс			Освітня субвенція			Запиток освітньої субвенції			Спеціальний фонд		
	Використано	Профінансовано	відсоток %	Використано	Профінансовано	відсоток %	Використано	Профінансовано	відсоток %	Використано	Профінансовано	відсоток %
2111	13751992,58	13751992,58	100	2312770,91	2312770,91	100	180000,00	180000,00	100	423495,36	423495,36	100
2120	3049002,73	3049002,73	100	492939,63	492939,63	100	35200,00	35200,00	100	94695,62	94695,62	100
Разом	16800995,31	16800995,31	100	2805710,54	2805710,54	100	195200,00	195200,00	100	518190,98	518190,98	100

Інформація про виконання та виплату заробітку плати за 6 місяців 2022 року.												
КЕКВ	Власний ресурс			Освітня субвенція			Запиток освітньої субвенції			Спеціальний фонд		
	Використано	Профінансовано	відсоток %	Використано	Профінансовано	відсоток %	Використано	Профінансовано	відсоток %	Використано	Профінансовано	відсоток %
2111	5306551,94	5306551,94	100	895572,62	895572,62	100	0,00	0,00		124399,89	124399,89	100
2120	1211691,22	1211691,22	100	197422,65	197422,65	100	0,00	0,00		31781,73	31781,73	100
Разом	6518243,16	6518243,16	100	1092995,27	1092995,27	100	0,00	0,00		156181,64	156181,64	100

Економія бюджетних коштів 2021-2022 рр. склала **488 062,3** :

Економія бюджетних коштів

№	Економія	2021 рік	6 місяців 2022 року
1.	За рахунок лікарняних листів, які відшкодовує Фонд соціального страхування	41 428,30	187089,84
2.	Економія та раціональне використання енергоносіїв	73 853,73	-
	ВСЬОГО:	488 062,03	187 089,84

За рахунок економії бюджетних коштів було виплачено премії.

Виплачено премій та щорічну грошову винагороду за 2021 рік

№	Вид заохочення	Премії	Щорічна грошова винагорода
1.	По власному ресурсу	394 078,69	157 849,84
2.	По освітній субвенції	93 983,34	7 753,20
	ВСЬОГО:	488 062,03	165 603,04

Але, на жаль, фінансування обмежує наші можливості. В закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити особи з обмеженими фізичними можливостями через відсутність пандусу.

Необхідно виконати наступні роботи:

1. зробити пандус;
2. зробити модернізацію вхідної групи;
3. замінити вікна в навчальному корпусі № 1 на енергозберігаючі;
4. зробити капітальний ремонт туалету на 2-му поверсі;
5. замінити лінолеум в коридорі на 3-му поверсі;
6. заміна котлів на енергозберігаючі;
7. встановлення відеоспостереження на території навчального корпусу №1.

З 24 лютого 2022 року робота навчального закладу не припинялась.

Якщо раніше ми працювали за Статутом, то про те, як працювати під час війни не написано ніде. Як організується ця робота, так і працює заклад.

З першого дня окупації міста я знаходилась на робочому місці, була на зв'язку 24/7, координувала роботу, не піддалася на провокації, не злякалася, співпрацювала зі всіма службами Сумської обласної військової адміністрації та місцевими органами.

Заклад був переведений на цілодобове чергування, до якого були залучені чоловіки – викладачі та співробітники. В навчальних корпусах № 1, 2 та гуртожитку підтримувався тепловий режим, працювали всі допоміжні служби, бухгалтерією своєчасно нараховувалась та виплачувалась заробітна плата.

Регулярно надавалась психологічна підтримка співробітникам, ветеранам педагогічної праці, здійснювався моніторинг потреб працівників коледжу. Були уточнені списки працівників, які опинилися у скрутному становищі, їм була надана допомога небайдужими співробітниками, які мали можливість поділитися харчами, ліками, засобами особистої гігієни.

У період відсутності у банківських установах готівкових коштів було організовано видачу готівки для працівників коледжу.

Колектив коледжу долучився до плетіння маскувальної сітки для захисників, яка була передана волонтерському штабу Путивльщини.

Плетіння маскувальної сітки



У співпраці з відділом соціального захисту Путивльської ОТГ були складені списки здобувачів освіти до 18 років, яким були надана гуманітарна допомога. Завдяки злагодженій роботі класних керівників та батьків все було зроблено оперативно. Наші студенти отримали гуманітарну допомогу першими в місті.

Гуманітарна допомога



Також ми долучились до акції Путивльської ОТГ «Великдень для героїв». Нашим захисникам був переданий «Кошик для ЗСУ», який був поповнений ковбасними виробами.

Вперше до Великодня всі ветерани педагогічної праці коледжу отримали паски.

У ці важкі для нашої країни часи гуманітарна допомога мала велике значення. Ветерани праці (освітяни-пенсіонери) завдяки волонтерському штабу гуманітарної допомоги Путивльщини отримали продуктові набори, які сформовані Першим Сумським гуманітарним штабом від World Central Kitchen.

Організовано та здійснено адресну доставку важких 12-ти кілограмових пакунків кожному ветерану праці.



Розуміємо, що людяність, взаємна підтримка, допомога один одному є ключовим фактором для світлого майбутнього та Перемоги.

5 березня за зверненням заступника голови міської ради Володимира Воронова у нашому гуртожитку було надано прихисток 10 евакуйованим особам, які прямували з Києва до Сум.

15 квітня коледжанська родина долучилася до акції Путивльської ОТГ «ВИСАДЖУЄМО ДЕРЕВА РАЗОМ» та висадили 50 саджанців червоного дуба. Акція підтвердила, що війна весну не зупинить. Завдяки любові та турботі наших працівників, які ретельно доглядають за деревами, всі вони прийнялися та підростають.



Надавалась допомога нашим здобувачам освіти, які постраждали від окупантів. Першокурсниці Марині Коляді зібрано необхідні речі та одяг.

Студент 1-А курсу Іван Чабан, який 23 березня постраждав від наїзду ворожого танку і був доставлений до Буринської лікарні

Всі разом
допомогали Івану
пережити
психологічну та
фізичну травми.
Згодом за
попередньою
домовленістю з
головним лікарем
Сумської обласної
дитячої лікарні
Ігорем Змислею
процес лікування та
реабілітації
продовжився в
місті Суми. Завдяки
співпраці з

Допомога Вані ЧАБАНУ



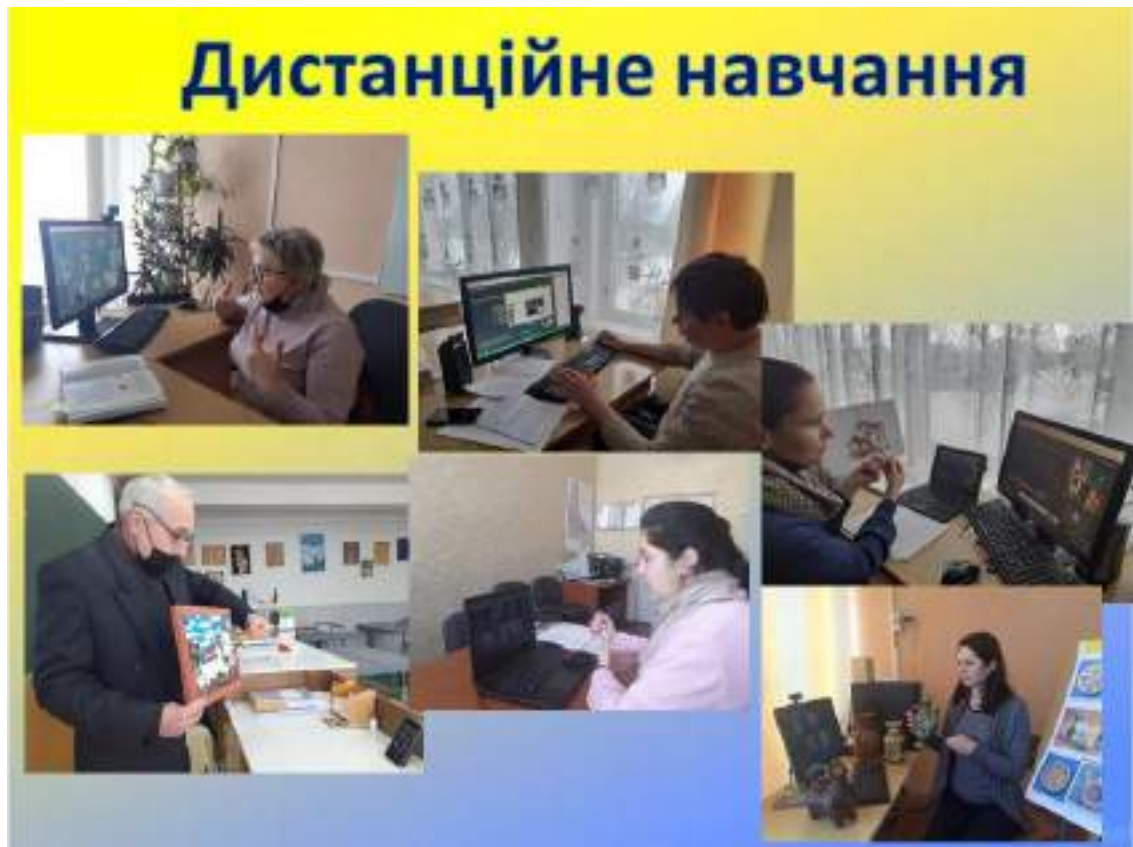
Департаментом освіти і науки Сумської обласної військової адміністрації, закладами освіти області, благодійниками студент отримав сучасний ноутбук для продовження дистанційного навчання. Зараз Іван знаходиться в реабілітаційному центрі міста Сум та чекає на протезування в Америці.

Допомога Вані ЧАБАНУ

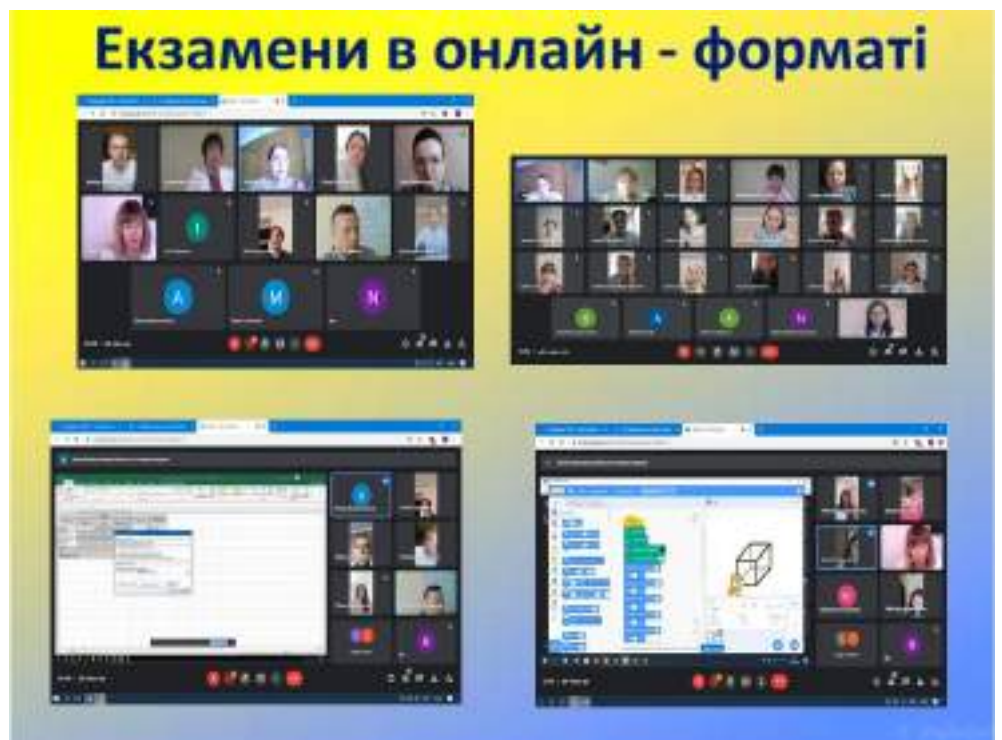


З 14 березня було відновлено освітній процес. Працювати в умовах воєнного часу було важко, але адміністрація, викладачі доклали багато зусиль

для якісного надання освітніх послуг. Навчальний процес тривав в режимі онлайн, всі заняття проводились за розкладом, класні керівники підтримували зв'язок зі студентами та їх батьками. Така злагоджена робота дозволила усім здобувачам освіти успішно закінчити навчальний рік.



Державна атестація проходила в умовах воєнного стану. Екзамени проводились атестаційною комісією в онлайн-форматі. Було важко і для здобувачів освіти, і викладачів. Бо іноді екзамени переривалися повітряною тривоною і затягувалися у часі. Також перешкодою стали поганий зв'язок та активні бойові дії на території громад.



Але завдяки злагодженій роботі, взаєморозумінню та підтримці наших голів атестаційних комісій, завідуючих відділеннями, класних керівників, викладачів, які приймали екзамени, та викладачам інформатики, які здійснювали технічну підтримку, всі 102 здобувача освіти успішно склали державні екзамени і своєчасно отримали дипломи про закінчення коледжу, 15 з них – з відзнакою.

Якісний показник завершення навчання здобувачами освіти 4-х курсів

Спеціальність	Група	Всього випускників	Отримали дипломи з відзнакою	Показник дипломів з відзнакою від загальної кількості здобувачів освіти даної спеціальності
Початкова освіта	4-А	17	1	14,28%
	4-Б	25	5	
Дошкільна освіта	4-Є	18	3	16,6%
Фізична культура і спорт	4-Д	20	0	-
Соціальна робота	2-І	22	6	27,2%
Всього:		102	15	14,7%

З метою приведення фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти у готовність до використання за призначенням та з урахуванням рекомендацій Державної служби України з надзвичайних ситуацій з червня по серпень проводились роботи по облаштуванню найпростіших захисних укриттів для учасників освітнього процесу у навчальному корпусі № 1 та гуртожитку: здійснене генеральне прибирання, облаштування. Ці приміщення можна використовувати в якості найпростішого укриття.

Навчальний корпус. Укриття



Укриття. Гуртожиток



Навчальний корпус після генерального прибирання



Гуртожиток після генерального прибирання



Проте згідно Акту оцінки об'єкту (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття, складеного комісією Путивльської міської ради від 30.06.2022 р. найпростіше укриття не рекомендовано до

використання, тому що згідно проектної документації укриття не було передбачено. Для використання підвального приміщення в якості укриття необхідно мати другий вихід. Будівельні норми не дозволяють це зробити.

Постійно продовжується робота з благоустрою: п'ятий раз скошуємо зайву рослинність прилеглих територій, підтримуємо охайність квітників та готуємо заклад до нового навчального року в умовах воєнного стану.



Територія біля музичного корпусу



Ми намагаємось отримати підтримку міської ради і допомогу у вирішенні наших проблем. Тричі за останні два місяці зверталися до голови міської ради Костянтина Гаврильчука з питань:

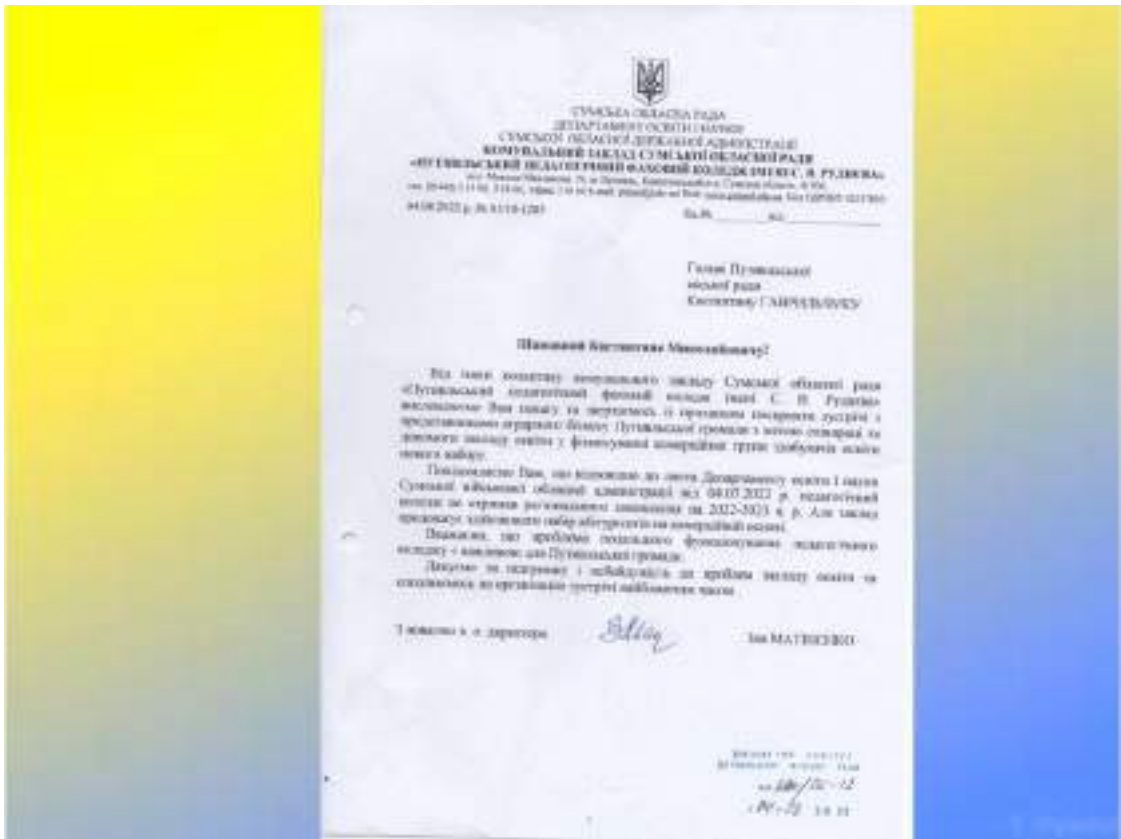
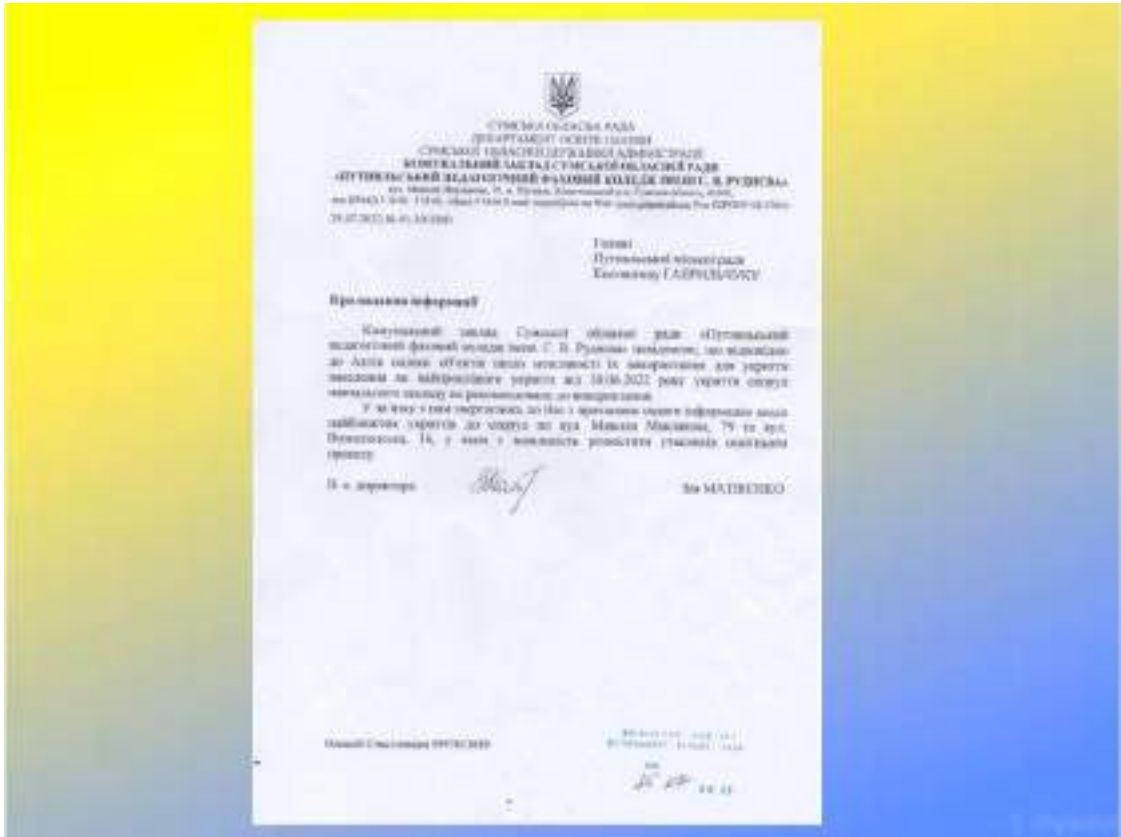
1) сприяти у наданні допомоги для отримання регіонального замовлення нашому закладу на 2022/2023 н. р.;

2) про надання інформації щодо найближчих укриттів та споруд, у яких є можливість розмістити учасників освітнього процесу нашого закладу;

3) з проханням посприяти у організації зустрічі з представниками аграрного бізнесу Путивльської громади з метою співпраці та допомоги закладу освіти у фінансуванні комерційної групи нового набору.

Але, на жаль, на жодне звернення ми не отримали відповіді.





Підсумовуючи вищесказане, хочу зазначити, що коледж працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газоспоживачів не перевищено. Боргових зобов'язань не має, заробітна плата нараховується та виплачується вчасно. Оздоровчі та відпуски були нараховані у повному обсязі та виплачені

вчасно. Для учасників освітнього процесу створено сучасне, безпечне та комфортне освітнє середовище.

Згідно Указу Президента «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 12.08.2022 № 573/2022 воєнний стан в Україні продовжено до 21 листопада. Навчальний заклад готовий працювати в умовах правового режиму воєнного стану, розпочати 2022/2023 навчальний рік та надавати якісні освітні послуги в онлайн-форматі.

