ПРОЄКТ

Міністерство освіти і науки України

ВКНЗ СОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва»

ЗАТВЕРДЖЕНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Дошкільна освіта

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Кваліфікація: Учитель з дошкільного виховання

Розглянуто і затверджено на засіданні

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_від \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_р.

Голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Путивль-2017 р.

**Передмова**

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці молодших спеціалістів у галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціаліста у галузі 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою викладачів предметно-циклової комісії дошкільної педагогіки, психології та окремих методик ВКНЗСОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва».

1. Гуторка Лариса Михайлівна – викладач дошкільної педагогіки та окремих методик, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

2. Гойко Людмила Володимирівна – голова методичної ради ВКНЗСОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва», спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

3. Сіренко Катерина Миколаївна – викладач дошкільної педагогіки та окремих методик, спеціаліст вищої категорії, старший викладач.

4. Трубчанінова Ірина Петрівна – викладач дошкільної педагогіки та окремих методик, спеціаліст вищої категорії.

5. Понаріна Ірина Миколаївна – викладач психології, спеціаліст І категорії.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання, його нормативний термін та зміст, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 012 Дошкільна освіта.

Програма погоджена з Педагогічною радою ВКНЗСОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва», схвалена Методичною радою ВКНЗСОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітню програму регулюється «Тимчасовим положенням про освітні програми підготовки фахівців різних ступенів вищої освіти в Путивльському педагогічному коледжі», затвердженим Педагогічною радою ВКНЗСОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва».

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВКНЗСОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва»

**1. Профіль освітньо-професійної програми молодшого спеціаліста зі спеціальності 012 «Дошкільна освіта»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1 – Загальна інформація** | |
| Повна назва вищого навчального закладу | Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва» |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – «молодший спеціаліст» Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка  Спеціальність – 012 Дошкільна освіта  Освітньо-професійна програма – «Дошкільна освіта» Кваліфікація – «Учитель з дошкільного виховання» |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Дошкільна освіта» початкового  рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 012 Дошкільна освіта |
| Тип диплому та обсяг  освітньої програми | Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 140 кредитів ЄКТС |
| Термін навчання | 3 роки 10 місяців |
| Акредитаційна  інституція | Первинна акредитація проходитиме у 2017 році |
| Термін акредитації | 10 років |
| Цикл/рівень | НРК України – 5 рівень |
| Передумови | Наявність базової загальної середньої освіти. Вступники повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ВКНЗСОР «Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва» |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін дії освітньої  програми | Термін дії освітньої програми – до 01/07/2027 |
| Інтернет-адреса постійного  розміщення опису освітньої програми | <http://putped.edu.ua> |
| **2 – Мета освітньої програми** | |
| Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння .  Професійну компетентність учителя з дошкільного виховання конкретизовано як здатність до педагогічної діяльності, організації освітнього процесу у закладах дошкільної освіти на рівні сучасних вимог; здатність результативно діяти, ефективно розв’язувати стандартні та проблемні професійні задачі, що виникають у процесі навчання, виховання й розвитку | |

|  |  |
| --- | --- |
| дітей дошкільного віку. Основу цієї здатності становить єдність теоретичної і практичної готовності педагога до здійснення педагогічної діяльності, що виявляється у наявності системи знань, умінь, ціннісних ставлень до професійної діяльності та досвіді їх реалізації на практиці.  Необхідною умовою набуття майбутніми вчителями дошкільного виховання професійної компетентності є належний рівень розвитку в них загальних компетентностей: загальнонавчальної, інформаційно-аналітичної, дослідницько-праксеологічної, комунікативної, громадянської, етичної, соціокультурної, компетентності міжособистісної взаємодії, адаптивної, рефлексивної, здоров’язбережувальної та інформаційно-комунікаційної компетентностей. | |
| **3 – Характеристика освітньої програми** | |
| Предметна область, галузь знань,  спеціальність, спеціалізація *(за наявності)* | Освіта. Дошкільна освіта. Вчитель з дошкільного виховання.  Діяльність учителя з дошкільного виховання включає організацію та проведення освітнього процесу в дошкільних навчальних закладах, постійне підвищення професійного рівня.  *Об’єктами вивчення та діяльності* є цілісний педагогічний процес, зокрема, методичні системи навчання дітей дошкільного віку, дошкільної освіти, освітніх галузей, визначених Державним стандартом дошкільної освіти, а також психолого-педагогічні закономірності навчання, розвитку й виховання дітей дошкільного віку.  *Цілі навчання* полягають у набутті студентами професійної компетентності щодо виховання та навчання дітей дошкільного віку освітніх галузей, визначених Держстандартом, на рівні, що відповідає академічній та професійній кваліфікації.  *Інструменти й обладнання*. Здобувач вищої освіти має оволодіти психолого-педагогічним інструментарієм, навчитися застосовувати матеріальні й ідеальні засоби навчання, в тому числі й ІТ.  Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів : цикл дисциплін , які формують загальні компетентності, цикл дисциплін, які формують фахові компетентності та цикл практичної підготовки за курсами навчання .  Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов’язковими компонентами. |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Оволодіння поглибленими теоретичними та практичними знаннями, гнучкими уміннями і сталими професійними навичками зі спеціальності 012 Дошкільна освіта.  Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей в освітній сфері з урахуванням специфіки роботи закладів освіти.  Спеціальна освіта в галузі педагогіки, психології та методик навчання в системі дошкільної освіти. Акцент робиться на формування здатності здійснювати інноваційну діяльність щодо підвищення якості освітнього процесу у закладах дошкільної освіти. |
| Особливості  програми | Здобувач вищої освіти набуває здатності встановлювати зв’язок  між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами; організовувати роботу з батьками та іншими суб’єктами освітнього процесу; планувати освітньо-виховну роботу з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими потребами  та складати прогнози щодо її ефективності. |
| **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| Придатність до працевлаштування | Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою  фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за ДК 003:2010 (зі змінами): 3320 Вчитель з дошкільного виховання (з дипломом молодшого спеціаліста). |
| Подальше навчання | Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем  бакалавра. |
| **5 – Викладання та оцінювання** | |
| Викладання та навчання | Загальний стиль навчання – проблемно-дослідницький стиль навчання. Лекційні курси поєднуються із практичними та лабораторними заняттями, робочими зустрічами. Переважно навчання відбувається в групах, з дискусіями та підготовкою презентацій самостійно та в малих групах, консультацій з  викладачами, різних видів практик. |
| Оцінювання | Поточне опитування, тестовий контроль, звіти з практики, заліки, екзамени, захист курсової роботи.  Підсумковий контроль – екзамени та заліки.  Державна атестація здійснюється у формі: комплексний  кваліфікаційний екзамен, екзамен з дисциплін додаткової кваліфікації. |
| Система оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень студентів із предметів загальноосвітнього циклу здійснюється за дванадцятибальною шкалою з переводом у національну 4-бальну, предмети інших циклів навчального плану – за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та  2-рівневою національною шкалою (зараховано/незараховано). |
| **6 – Програмні компетентності** | |
| Інтегральна компетентність | Поточне опитування, тестовий контроль, звіти з практики, заліки, екзамени, захист курсової роботи.  Підсумковий контроль – екзамени та заліки.  Державна атестація здійснюється у формі: комплексний  кваліфікаційний екзамен, екзамен з дисциплін додаткової кваліфікації. |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК-1. Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення.  ЗК-2. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК-3. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми.  ЗК-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК-5. Здатність до планування, складання прогнозів і передбачення наслідків своїх дій  ЗК-6. Здатність до співпраці і взаємодії в команді.  ЗК-7. Здатність до самокритики і сприймання конструктивної |

|  |  |
| --- | --- |
|  | критики.  ЗК-8. Здатність приймати рішення і діяти відповідно до морально- етичних і правових норм.  ЗК-9. Здатність до вільного спілкування і співпраці державною та рідною мовами (усно і письмово).  ЗК-10. Здатність до вільного користування засобами сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.  ЗК-11. Здатність до забезпечення безпеки діяльності власної та інших учасників освітнього процесу.  ЗК-12. Здатність до управління якістю роботи, що виконується. ЗК-13. Здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей  ЗК-14. Здатність до проектної організації діяльності  ЗК-15. Здатність до педагогічного осмислення явищ виховання, навчання і розвитку дитини та творчого підходу до педагогічної діяльності  ЗК-16. Здатність підготуватися до практичного втілення завдань педагога в сучасних умовах дошкільного виховання |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | ФК-1. Здатність до розвитку у дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).  ФК-2. Здатність до розвитку мови, допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.  ФК-3 Здатність до розвитку мовної, логіко математичної компетентності, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього та дошкільного віку.  ФК-4. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку первинних уявлень про предметне, природне, соціальне довкілля, властивості і відношення предметів; розвитку самосвідомості (Я дитини і його місце в довкіллі).  ФК-5. Здатність до розвитку у дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими.  ФК-6. Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку рідної і української (державної) мов.  ФК-7. Здатність до навчання дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки.  ФК-8. Здатність до національно-патріотичного виховання дітей раннього і дошкільного віку (любов до Батьківщини, рідної мови, рідного міста, поваги до державних символів України).  ФК-9. Здатність до виховання у дітей інтересу і поваги до національних традицій, звичаїв, свят, обрядів, народних символів. ФК-10.. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок безпечної поведінки і діяльності в побуті, природі і довкіллі.  ФК-11. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок екологічно доцільної поведінки і діяльності у природі.  ФК-12. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку естетичного ставлення до довкілля, емоційного сприймання і переживання творів мистецтва. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ФК-13. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку елементарних уявлень про різні види мистецтва і засоби художньої виразності (слово, звуки, фарби тощо).  ФК-14. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку досвіду самостійної творчої діяльності у різних видах мистецтва (образотворче, музичне, театральне).  ФК-15. Здатність до фізичного розвитку дітей раннього і дошкільного віку, корекції і зміцнення їхнього здоров’я засобами фізичних вправ і рухової активності.  ФК-16. Здатність до організації і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку.  ФК-17. Здатність до формування у дітей раннього і дошкільного віку навичок здорового способу життя як основи культури здоров’я (валеологічної культури) особистості.  ФК-18. Здатність орієнтуватись у визначенні індивідуальних особливостей дитини при сприйманні математичних уявлень і  вмінні надавати необхідну допомогу. |
| **7 – Програмні результати навчання** | |
| Знання та розуміння | ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОН України..  ПРН 2. Знання Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм.  ПРН 3. Знання та дотримування дидактичних принципів педагогічної діяльності.  ПРН 4. Знання обов’язків, цінностей та чеснот педагога. ПРН 5. Знання особливостей культури спілкування .  ПРН 6. Знання етапів педагогічного процесу.  ПРН 7. Знання сфер навчання дітей дошкільного віку: пізнавальної, емоційної, психомоторної.  ПРН 8. Знання змісту інструкцій і положень з охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.  ПРН 9. Знання основних правил діловодства, документування в умовах педагогічних закладах. |
| Застосування знань та розуміння | ПРН 10. Уміння проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОН України.  ПРН 11. Уміння демонструвати письмову та усну комунікації державною мовою.  ПРН 12. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для навчання і виховання дітей дошкільного віку згідно стандартів дошкільної освіти загальних та фахових дисциплін.  ПРН 13. Застосовувати дидактичні принципи у роботі вчителя дошкільної освіти.  ПРН 14. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв’язку з батьками.  ПРН 15. Застосовувати знання етапів педагогічного процесу на практиці..  ПРН 16. Застосовувати знання та вміння для розв’язання завдань, пов’язаних з етапами педагогічного процесу. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | ПРН 17. Уміння оцінювати індивідуальні особливості дітей дошкільного віку, та планування роботи її реалізації та корекцію. ПРН 18. Уміння виявляти актуальні та потенційні проблеми дітей дошкільного віку.  ПРН 19. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров’я та збереження здоров’я дітей дошкільного віку.  ПРН 20. Вміти використовувати сучасні методики діагностування обдарованих дітей дошкільного віку, враховувати індивідуальні відмінності дітей та створювати умови для їх подальшого розвитку.  ПРН 21. Застосовувати весь спектр психолого-педагогічних заходів, засобів і педагогічних впливів для реалізації завдань національного, духовного, фізичного, морального, розумового, правового, трудового, екологічного, економічного, гендерного, статевого, міжкультурного, естетичного виховання дітей раннього  і дошкільного віку. |
| Формування суджень | ПРН 22. Здійснювати суб’єкт-суб’єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.  ПРН 23. Аргументувати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб’єкт-суб’єктної взаємодії вихователя з дітьми.  ПРН 24. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовиховання.  ПРН 25. Демонструвати здатність володіння технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно- екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.  ПРН 26. Визначати та оцінювати власну діяльність з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної, морально-естетичної, педагогічної цінності.  ПРН 27. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно- гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.  ПРН 28. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання. |
| **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| Кадрове забезпечення | Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п’ять років проходять стажування. |
| Матеріальне-технічне забезпечення | Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та  комп’ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. |

|  |  |
| --- | --- |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп’ютерними програмами для проведення тестового контролю  знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність. |

* 1. **Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність за навчальним планом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код н\д  Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | | Кредити ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
| **І. Вибірково-обов’язкові предмети** | | | |
| ОК 1. | Технології | 2 | залік |
| ОК 2. | Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку | 3 | залік |
| ОК 3. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | залік |
| ОК 4. | Інформаційні технології та технічні засоби навчання | 1,5 | залік |
| ОК 5. | Основи правознавства | 1,5 | залік |
| ОК 6. | Економічна теорія | 1,5 | залік |
| ОК 7. | Ритміка, хореографія | 1,5 | залік |
| ОК 8. | Культурологія | 1,5 | залік |
| ОК 9. | Основи екології | 1,5 | залік |
| ОК 10. | Загальна психологія | 3 | залік |
| ОК 11. | Основи природознавства | 2,5 | залік |
| ОК 12. | Профілактика і корекція відхилень у поведінці дітей дошкільного віку | 1 | залік |
| ОК 13. | Основи медичних знань | 3 | залік |
| ОК 14. | Співи і музична література | 2 | залік |
| ОК 15. | Російська мова | 3 | залік |
| **Усього за циклом** | | **31,5** |  |
| **ІІ. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки** | | | |
| ОК 16. | Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) | 2 | екзамен |
| ОК 17. | Фізичне виховання | 4,5 | залік |
| ОК 18. | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | екзамен |
| ОК19. | Історія України | 1,5 | екзамен |
| ОК 20. | Соціологія | 1,5 | залік |
| **Усього за циклом** | | **15,5** |  |
| **ІІІ. Цикл природничо-наукової підготовки** | | | |
| ОК 21. | Педагогіка | 7,5 | екзамен |
| **Усього за циклом** | | **7,5** |  |
| **ІV. Цикл професійної та практичної підготовки** | | | |
| ОК 22. | Дитяча психологія | 2 | екзамен |
| ОК 23. | Педагогічна психологія | 1,5 | залік |
| ОК 24. | Основи педагогічної майстерності | 1,5 | залік |
| ОК 25. | Культура мовлення і практикум з виразного читання | 2 | залік |
| ОК 26. | Практикум з граматики української мови | 3 |  |
| ОК 27. | Література для дітей дошкільного віку | 3 | залік |
| ОК 28. | Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти | 3 | залік |
| ОК 29. | Логопедія | 1,5 | залік |
| ОК 30. | Методика формування елементарних математичних уявлень | 3 | залік |
| ОК 31. | Малювання, ліплення | 3 | залік |
| ОК 32. | Методика організації образотворчої діяльності дітей | 3,5 | залік |
| ОК 33. | Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою | 3,5 | залік |
| ОК 34. | Методика фізичного виховання | 3 | залік |
| ОК 35. | Методика музичного виховання | 2 | залік |
| ОК 36. | Художня праця | 3,5 | залік |
| ОК 37. | Безпека життєдіяльності | 1,5 | залік |
| ОК 38. | Охорона праці | 1,5 | екзамен |
| ОК 39. | Навчання гри на музичному інструменті | 3 | залік |
| **Усього за циклом** | | **45** |  |
| **Варіативна частина** | | | |
| **Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки** | | | |
| ОК 40. | Українознавство | 1,5 | залік |
| **Цикл природничо-наукової підготовки** | | | |
| ОК 41. | Валеологія | 1 | залік |
| **Цикл професійної та практичної підготовки** | | | |
| ОК 42. | Методика застосування комп’ютерної техніки | 1,5 | залік |
| ОК 43. | Сучасна українська мова з практикумом | 1,5 | залік |
| ОК 44. | Методика виховної роботи | 1,5 | залік |
| ОКП 1 | Педагогічна практика | 24 | залік |
| ОКП 2 | Курсова робота | 1 |  |
| ОКП 3 | Комплексний кваліфікаційний екзамен | 1 |  |
| ОКП 4 | Екзамен з дисциплін додаткової кваліфікації | 1 |  |
| ОК 45 | Предмети додаткової кваліфікації | 9 |  |
| **Предмети додаткової кваліфікації** | | | |
| ***«Керівник образотворчої діяльності в дошкільному закладі»*** | | | |
| ОК 46. | Малюнок, живопис | 4,5 | екзамен |
| ОК 47. | Ліплення | 1,5 | екзамен |
| ОК 48. | Декоративно-прикладне мистецтво | 3 | залік |
| ***«Організатор фізичного виховання в дошкільному закладі»*** | | | |
| ОК 46. | Рухливі ігри і методика навчання | 3 | екзамен |
|  | Теорія і методика навчання: |  |  |
| ОК 47. | гімнастика | 1,5 | залік |
| ОК 48. | плавання | 1,5 | залік |
| ОК 49. | спортивні ігри і розваги | 3 | залік |
| **Усього за циклом** | | **39,5** |  |
| **Усього:** | | **140** |  |

**2.2. Структурно-логічна схема ОПП**

Співвідношення освітніх компонентів у структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 012 Дошкільна освіта передбачає диференційоване розподілення компонентів таких циклів: вибірково-обов’язкові предмети, цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки, цикл професійної та практичної підготовки за курсами навчання в залежності від кількості кредитів.

**Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність за навчальним планом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перший рік** | | | **Кредити**  **ЄКТС** | **Семестр** |
| ОК 1. | Технології | | 2 | 1/2 |
| ОК 2. | Анатомія, фізіологія і гігієна дітей дошкільного віку | | 3 | 1/2 |
| ОК 5. | Основи правознавства | | 1,5 | 2 |
| ОК 39. | Навчання гри на музичному інструменті | | 3 | 1/2 |
| **Другий рік** | | | **Кредити**  **ЄКТС** | **Семестр** |
| ОК 4. | Інформаційні технології та технічні засоби навчання | | 1,5 | 3 |
| ОК 8. | Культурологія | | 1,5 | 3/4 |
| ОК 12. | Профілактика і корекція відхилень у поведінці дітей дошкільного віку | | 1 | 3 |
| ОК 3. | Українська мова (за професійним спрямуванням) | | 3 | 3/4 |
| ОК 10. | Загальна психологія | | 3 | 3/4 |
| ОК 11. | Основи природознавства | | 2,5 | 3/4 |
| ОК 13. | Основи медичних знань | | 3 | 3/4 |
| ОК 14. | Співи і музична література | | 2 | 3/4 |
| ОК 15. | Російська мова | | 3 | 3/4 |
| ОК 21. | Педагогіка | | 7,5 | 3/4 |
| ОК 6. | Економічна теорія | | 1,5 | 4 |
| ОК 7. | Ритміка, хореографія | | 1,5 | 4 |
| ОК 9. | Основи екології | | 1,5 | 3/4 |
| ОК 23. | Педагогічна психологія | | 1,5 | 3/4 |
| ОК 39. | Навчання гри на музичному інструменті | | 3 | 3/4 |
| ОК 45. | Предмети додаткової кваліфікації | | 9 | 3/4 |
| ОК 28. | Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти | | 3 | 3/4 |
| ОК 31. | Малювання, ліплення | | 3 | 4 |
| ОК 32. | Методика організації образотворчої діяльності дітей | | 3,5 | 4 |
| ОК 34. | Методика фізичного виховання | | 3 | 4 |
| ОКП 1 | Педагогічна практика | | 24 | 4 |
| **Третій рік** | | | **Кредити**  **ЄКТС** | **Семестр** |
| ОК 16. | | Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) | 2 | 6 |
| ОК 15. | | Російська мова | 3 | 5/6 |
| ОК 17. | | Фізичне виховання | 4,5 | 5/6 |
| ОК 18. | | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | 5/6 |
| ОК 21. | | Педагогіка | 7,5 | 5/6 |
| ОК 22. | | Дитяча психологія | 2 | 5/6 |
| ОК 24. | | Основи педагогічної майстерності | 1,5 | 5 |
| ОК 26. | | Практикум з граматики української мови | 3 | 5/6 |
| ОК 27. | | Література для дітей дошкільного віку | 3 | 6 |
| ОК 25. | | Культура мовлення і практикум з виразного читання | 2 | 6 |
| ОК 28. | | Методика розвитку мовлення і навчання елементів грамоти | 3 | 5 |
| ОК 30. | | Методика формування елементарних математичних уявлень | 3 | 5/6 |
| ОК 31. | | Малювання, ліплення | 3 | 5/6 |
| ОК 32. | | Методика організації образотворчої діяльності дітей | 3,5 | 5/6 |
| ОК 33. | | Основи природознавства і методика ознайомлення дітей з природою | 3,5 | 5/6 |
| ОК 34. | | Методика фізичного виховання | 3 | 5/6 |
| ОК 35. | | Методика музичного виховання | 2 | 5/6 |
| ОК 36. | | Художня праця | 3,5 | 5/6 |
| ОК 39. | | Навчання гри на музичному інструменті | 3 | 5/6 |
| ОК 45. | | Предмети додаткової кваліфікації | 9 | 5/6 |
| ОКП 1 | | Педагогічна практика | 24 | 5/6 |
| **Четвертий рік** | | | **Кредити**  **ЄКТС** | **Семестр** |
| ОК 16. | | Основи філософських знань (філософія, релігієзнавство) | 2 | 7 |
| ОК 17. | | Фізичне виховання | 4,5 | 7 |
| ОК 15. | | Російська мова | 3 | 7 |
| ОК 18. | | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 6 | 7/8 |
| ОК19. | | Історія України | 1,5 | 8 |
| ОК 20. | | Соціологія | 1,5 | 8 |
| ОК 21. | | Педагогіка | 7,5 | 7/8 |
| ОК 25. | | Культура мовлення і практикум з виразного читання | 2 | 7/8 |
| ОК 26. | | Практикум з граматики української мови | 3 | 7/8 |
| ОК 27. | | Література для дітей дошкільного віку | 3 | 7/8 |
| ОК 29. | | Логопедія | 1,5 | 7/8 |
| ОК 30. | | Методика формування елементарних математичних уявлень | 3 | 7 |
| ОК 35. | | Методика музичного виховання | 2 | 7 |
| ОК 36. | | Художня праця | 3,5 | 7/8 |
| ОК 37. | | Безпека життєдіяльності | 1,5 | 8 |
| ОК 38. | | Охорона праці | 1,5 | 7 |
| ОК 39. | | Навчання гри на музичному інструменті | 3 | 7/8 |
| ОК 40. | | Українознавство | 1,5 | 8 |
| ОК 41. | | Валеологія | 1 | 7 |
| ОК 42. | | Методика застосування комп’ютерної техніки | 1,5 | 8 |
| ОК 43. | | Сучасна українська мова з практикумом | 1,5 | 7/8 |
| ОК 44. | | Методика виховної роботи | 1,5 | 8 |
| ОК 45 | | Предмети додаткової кваліфікації | 9 | 7/8 |
| ОКП 1 | | Педагогічна практика | 24 | 7/8 |
| ОКП 2 | | Курсова робота | 1 | 8 |
| ОКП 3 | | Комплексний кваліфікаційний екзамен | 1 | 8 |
| ОКП 4 | | Екзамен з дисциплін додаткової кваліфікації | 1 | 8 |

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація здійснюється у формі: комплексний кваліфікаційний іспит з педагогіки та методик дошкільної освіти та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації: Учитель з дошкільного виховання.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ЗК 1 | ЗК 2 | ЗК 3 | ЗК 4 | ЗК 5 | ЗК 6 | ЗК 7 | ЗК 8 | ЗК 9 | ЗК 10 | ЗК 11 | ЗК 12 | ЗК 13 | ЗК 14 | ЗК 15 | ЗК 16 | ФК 1 | ФК 2 | ФК 3 | ФК 4 | ФК 5 | ФК 6 | ФК 7 | ФК 8 | ФК 9 | ФК10 | ФК 11 | ФК 12 | ФК 13 | ФК 14 | ФК 15 | ФК 16 | ФК 17 | ФК 18 |
| ОК 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 2 |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 3 |  | + |  |  |  | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 4 |  | + |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 5 | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 6 | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 7 |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 8 | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 9 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК 10 |  | + | + |  |  | + |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| ОК 11 |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| ОК 12 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 13 |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 14 |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| ОК 15 | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК 16 |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 17 |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  |
| ОК 18 | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК 19 | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК 20 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| ОК 21 |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК 22 | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 23 | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| ОК 24 | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 25 |  | + | + | + |  | + | + |  |  | + |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| ОК 26 | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| ОК 27 | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| ОК 28 |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |
| ОК 29 |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  | + | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 30 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| ОК 31 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |
| ОК 32 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| ОК 33 | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 34 | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 35 | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 36 | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 37 | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 38 | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 39 |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 40 |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОК 41 |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  | + |  |  |
| ОК 42 |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + |  |
| ОК 43 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |
| ОК 44 | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 45 | + | + | + |  | + | + | + |  | + | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 46 | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 47 | + |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 48 | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 49 | + | + |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОКП 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОКП 2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОКП 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОКП 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ПРН 1 | ПРН 2 | ПРН 3 | ПРН 4 | ПРН 5 | ПРН 6 | ПРН 7 | ПРН 8 | ПРН 9 | ПРН 10 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 13 | ПРН 14 | ПРН 15 | ПРН 16 | ПРН 17 | ПРН 18 | ПРН 19 | ПРН 20 | ПРН 21 | ПРН 22 | ПРН 23 | ПРН 24 | ПРН 25 | ПРН 26 | ПРН 27 | ПРН 28 |
| ОК 1 |  |  |  | + | + |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |
| ОК 2 | + |  |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 3 | + |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 4 | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ОК 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ОК 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК 7 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ОК 8 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ОК 9 |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ОК 10 | + |  |  |  | + |  |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
| ОК 11 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + | + |  | + |  |  | + |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 12 |  |  |  | + |  |  | + |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ОК 13 | + |  |  | + |  |  |  | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  | + |  |
| ОК 14 |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 15 |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + |
| ОК 16 | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 17 | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + | + | + | + |  | + | + |  |  |
| ОК 18 |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  |
| ОК 19 |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |
| ОК 20 | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  | + | + |  |  |  |  |
| ОК 21 | + |  |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| ОК22 |  |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 23 |  | + |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 24 |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  | + |  |  |  |
| ОК 25 |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 26 |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 27 |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 28 |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОК 29 |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |  |
| ОК 30 |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 31 |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 32 |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК 35 | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 36 | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 37 |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 38 |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 39 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |
| ОК 40 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  | + | + | + | + | + |  | + | + |  | + |
| ОК 41 |  | + | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 42 |  |  | + | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 43 |  | + |  | + |  | + |  |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ОК 44 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК 45 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + | + |  |  |  |
| ОК 46 | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 47 | + |  |  | + | + | + |  |  |  |  | + | + | + |  | + | + |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| ОК 48 |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОК 49 |  | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | + |  |  | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| ОКП 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| ОКП2 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОКП 3 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОКП 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |