

Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ директора

№ 91-ОД від 11.09.2023 р.

СТРАТЕГІЯ
розвитку кадрового потенціалу
Комунального закладу Сумської обласної ради
«Путивльський педагогічний фаховий коледж
імені С. В. Руднева»
на 2023/2027 роки

Місія Комунального закладу Сумської обласної ради

«Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»

Розвиток особистісного та професійного потенціалу педагогічних працівників, які поєднують високі академічні, професійні навички та соціально особистісні компетенції; формування здатностей послуговуватися теоретичними знаннями як практичним засобом пояснення освітніх явищ і розв'язання педагогічних проблем, застосування досвіду ефективних професійних дій, успішної самореалізації у вітчизняному та європейському просторі.

Безупинний рух до успіху та досконалості

Візія Комунального закладу Сумської обласної ради

«Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева».

Розвиток Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» спрямований на створення інноваційного закладу фахової передвищої освіти конкурентоздатного на вітчизняному освітньому просторі, здатного забезпечити підготовку висококваліфікованого фахівця-педагога, практика, світоча національних і світових освітніх надбань, визнаного вітчизняною та міжнародною освітньою спільнотою, спроможного цілеспрямовано самовдосконалюватися та самореалізовуватися впродовж життя, оберігати та примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

Ствердження статусу освітнього, виховного, культурного, соціального, економічного лідера в регіоні.

Цінності закладу:

Відкритість – ми відкриті для нових ідей, змін, ми відкриті для світоглядного та міжкультурного діалогу, вільного обміну інформацією, розширення міжнародної комунікації та співпраці. Ми вільні у тому, аби будувати власне майбутнє, а досягнення поставлених цілей необхідне нам аби бути вільними.

Повага до особистості – ми цінуємо та поважаємо кожну особистість, сприяємо її гармонійному розвитку, надаємо можливість для самореалізації та саморозвитку. Невід’ємною рисою сучасної людини ми визнаємо толерантність, яка приймає право іншого бути іншим, дотримуючись власних принципів та переконань.

Креативність – ми намагаємось дати студенту не лише знання, але й необхідні компетенції, які дозволять йому бути гнучким, креативним та глобалізованим на сучасному ринку праці. Коледж створює умови для продукування нових ідей, здійснення оригінальних, нестандартних підходів в усіх напрямках діяльності закладу освіти.

Доброчесність – ми є чесними по відношенню до себе, до місця своєї праці, колег та студентів. Ми прагнемо до істини, вільного та відкритого поширення найкращих практик власної діяльності. Репутація Коледжу та його цінності для нас важливіші за власні інтереси.

Академічна свобода – ми вільні в обміні інформацією, розвитку власних ідей та визначенні власних дій при усвідомленні високої особистої відповідальності за результати. Коледж сповідує академічну свободу в обранні напрямів, форм і змісту викладання при безумовному дотриманні педагогічної етики та академічної доброчесності.

Демократизм та колегіальність – коледж культивує вільне обговорення та колегіальне ухвалення рішень із принципових питань діяльності закладу освіти за участю органів академічного та студентського самоврядування.

Активна громадянська позиція – коледжна спільнота займає активну громадську позицію щодо розбудови українського правового суспільства, демократії, євроінтеграції.

Національна свідомість – ми є патріотами своєї держави. Ми спілкуємось та навчаємось українською мовою. Водночас ми глибоко поважаємо і цінуємо мову та культуру інших народів.

Принципи діяльності: постійний розвиток і вдосконалення, історичні

традиції і сучасні технології, доступність освіти й індивідуальний підхід, академічна добросовісність і соціальна відповідальність, відкритість до співпраці зі стейкхолдерами й громадськістю, системність і систематичність, патріотизм і громадянська активність, незалежність від політичних партій і релігійних організацій, міжнародна інтеграція та мобільність.

1. Загальні положення

Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» (далі – Коледж) має свою історію створення, становлення та розвитку.

Коледж створений за розпорядженням наркома освіти України Затонського В. П. 01 вересня 1920 року як педагогічне училище, яке у 1998 році перейменоване на Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднева.

Наказом управління майном Сумської обласної ради № 55 від 10 березня 2006 року «Про затвердження змін до Статуту Путивльського педагогічного коледжу імені С. В. Руднева» змінено назву закладу на вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний коледж імені С. В. Руднева»

24 січня 2020 року Путивльський педагогічний коледж – Комунальний заклад Сумської обласної ради на підставі рішення 32 сесії Сумської обласної ради «Про зміну найменування комунальних закладів області» було перейменовано на Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева».

Уже більше як 100 років Коледж позиціонує себе як інноваційний заклад освіти, у центрі діяльності якого – упровадження та постійне підвищення результативності системи менеджменту якості освітніх послуг, створення єдиного освітнього простору, комфортних умов для студентів і персоналу, упроваджуючи в освітній процес основні ідеї сучасної освіти,

Коледж модернізує власну освітню діяльність згідно з новітніми вимогами. Потенціал закладу освіти дозволяє поступово формувати майбутніх педагогів, закладаючи основи багатоступеневої підготовки наших студентів.

Генезис моделі закладу освіти забезпечує поступовість здобуття освіти на рівні фахового молодшого бакалавра на основі базової загальної середньої освіти та повної загальної середньої освіти.

Стратегію розвитку кадрового потенціалу Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» розроблено на виконання вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Концепції розвитку педагогічної освіти України, Концепції Нової Української школи, Стратегії розвитку Сумської області на 2023-2027 роки, Статуту Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» тощо.

2. Державна і внутрішня законодавча база

Стратегічна ціль: імплементація державної нормативно-правової бази через систему внутрішніх нормативних документів з урахуванням європейських стандартів та міжнародного досвіду є одним з основних факторів, які забезпечать реалізацію прав людини на якісну освіту й підготовку кваліфікованого фахівця.

Нормативно-правове регулювання діяльності закладу фахової передвищої освіти – це сукупність правових засобів, за допомогою яких здійснюється правове регулювання суспільних відносин у діяльності закладу освіти. Правові норми, які здійснюють вказане регулювання суспільних відносин формують систему з характерною для неї ієрархією рівнів зв'язків та структурою.

Для реалізації означеної мети в Коледжі необхідно розробити (оновити) відповідно до нових державних нормативно-правових актів (Закон України «Про фахову передвищу освіту», «Положення про акредитацію

освітньо-професійних програм фахового молодшого бакалавра») та реалізувати в освітньому процесі такі внутрішні нормативні документи:

- Положення про реалізацію права на академічну мобільність.
- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.
- Порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти.
- Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
- Порядок розгляду та вирішення конфліктних ситуацій.
- Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки мобінгу (знущання, цькування).
- Порядок реагування на доведені випадки мобінгу (знущання, цькування) та відповідальність осіб, причетних до мобінгу (знущання, цькування).

3. Організація освітньої діяльності за спеціальностями, освітніми програмами

Стратегічна ціль: організація освітньої діяльності – це науково обґрунтована і практично реалізована система, спрямована на забезпечення особистісного професійного зростання педагогічного працівника, формування гармонійно розвиненої особистості педагога відповідно до стандартів фахової передвищої та вищої освіти. Для її досягнення необхідно забезпечити виконання наступних завдань:

- організація і провадження освітнього процесу на засадах протидії корупції та хабарництву;
- забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних кадрів
- створення умов для реалізації творчого потенціалу учасників освітнього процесу
- подальше удосконалення системи дистанційного навчання,

самостійної роботи; забезпечення підготовки викладачів до роботи в режимі дистанційної освіти в Коледжі;

- упровадження інноваційних та інформаційних технологій у освітній процес із метою поглиблення і вдосконалення класичних форм організації навчання та виховання;
- упровадження електронних засобів навчання (підручників, посібників, каталогів, словників тощо), комп'ютерних навчальних програм;
- створення сприятливих умов для навчання, праці та відпочинку, стабільного фінансово-економічного середовища, необхідного для реалізації пріоритетних напрямків діяльності закладу освіти;
- успішне проходження процедур державного контролю за якістю підготовки фахівців;
- ствердження іміджу коледжу як провідного освітнього та соціально-культурного центру в регіоні.

4. Кадрове забезпечення освітніх програм

Стратегічна ціль: кадрова політика Коледжу ґрунтується на підставі чинного законодавства у сфері освіти й має на меті забезпечення оптимального балансу кількісного та якісного складу педагогічних працівників.

Напрямами кадрової політики є: система відбору, професійне зростання, збереження педагогічних кадрів, підвищення кваліфікації, проєктування й забезпечення соціальних гарантій та соціального захисту. Для їх реалізації необхідно зосередити зусилля на:

- забезпеченні оптимального балансу кількісного та якісного складу педагогічних працівників, збереження штатного розпису Коледжу, проєктування і забезпечення соціальних гарантій та соціального захисту;
- відповідність педагогічних кадрів ліцензійним вимогам;
- впровадження програм академічної мобільності для педагогічних працівників;

- проведення атестації;
- перепідготовка педагогічних працівників для започаткування нових, затребуваних на ринку праці спеціальностей і освітньо-професійних програм;
- підвищення рівня володіння іноземною мовою;
- участь у міжнародних програмах підвищення кваліфікації;
- удосконаленні системи підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- удосконаленні механізму мотивації педагогічних працівників до їх безперервного професійного зростання;
- участь у конкурсах педагогічної майстерності, обласних методичних об'єднань викладачів ЗФПО;
- участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах;
- публікації у фахових та педагогічних виданнях, на онлайн-ресурсах;
- активізації організаційної діяльності циклових комісій як основного базового структурного підрозділу коледжу;
- удосконаленні системи управління та контролю якості всіх видів діяльності Коледжу;
- поєднанні колегіальності з персональною відповідальністю, підвищенні ефективності роботи методичної та педагогічної рад, адміністрації, відділень.

5. Супровід Стратегії розвитку кадрового потенціалу Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»

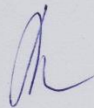
Розвиток і діяльність Коледжу, рівень ефективності його функціонування здійснюється шляхом внутрішнього та зовнішнього моніторингу, самоаналізу та самооцінки.

Нормативні документи, що визначають механізми реалізації основних завдань стратегічного розвитку кадрового потенціалу Коледжу, є складником Стратегії і класифікуються як додатки до неї. Додатки до Стратегії потребують постійного перегляду, удосконалення, доповнення, оновлення відповідно до освітніх викликів часу та економічно-освітньої діяльності Коледжу.

Основні заходи щодо виконання завдань Стратегії розвитку кадрового потенціалу визначаються Планом роботи Коледжу, що укладається на календарний рік і контролюються особисто директором.

Результативність реалізації Стратегії розвитку кадрового потенціалу Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» висвітлюється на його офіційному веб-сайті.

Методист



Людмила ГОЙКО