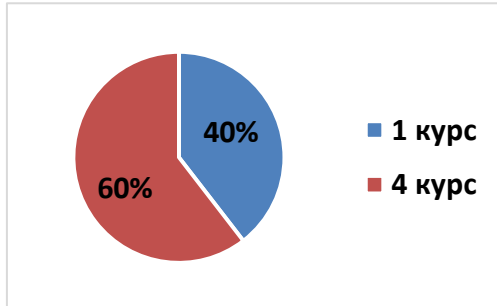
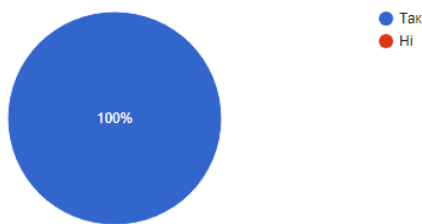


Аналіз
результатів анкетування здобувачів освіти
про якість освітнього процесу
(Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів
навчання, порядку та критеріїв оцінювання)

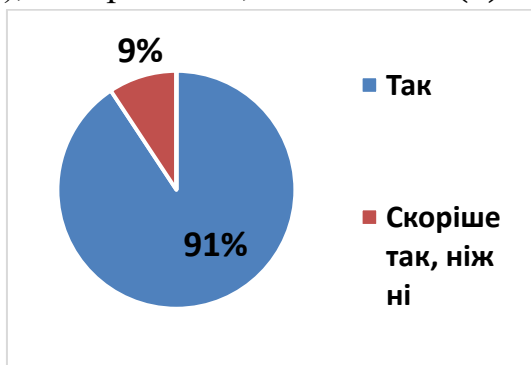
1. В анкетуванні взяли участь здобувачі освіти груп 1-Ж, 4-Д



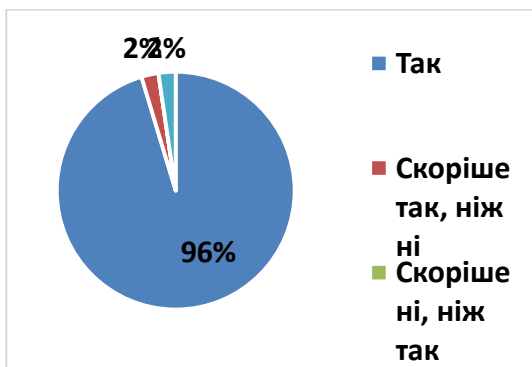
2. Чи ознайомлені Ви із критеріями оцінювання рівня навчальних досягнень ? Відповіді засвідчили, що 100% респондентів ознайомлені з критеріями оцінювання навчальних досягнень



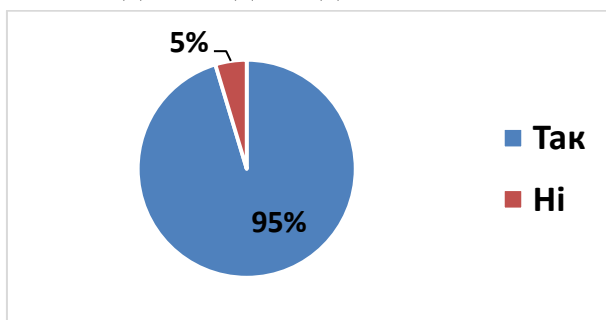
3. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання навчальних досягнень? Всім опитаним зрозумілі критерії оцінювання навчальних досягнень («так» - 91% (39), «скоріше так, ніж ні» - 9%(4)



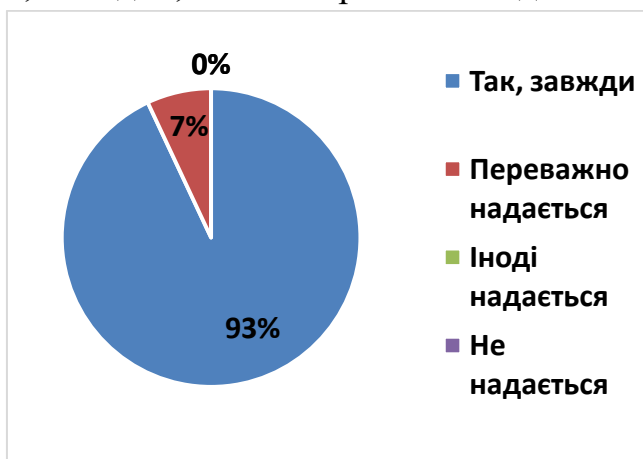
4. Чи об'єктивним є, на Вашу думку, оцінювання рівня навчальних досягнень із дисциплін? На підставі опрацьованих результатів анонімного опитування респондентів 96% здобувачів освіти дали відповідь «так», а 2% студентів вважають процес оцінювання знань викладачами студентів не зовсім об'єктивним. Також слід відзначити, що 2% здобувачів освіти не змогли взагалі відповісти на питання.



5. Чи оприлюднені критерії рівня навчальних досягнень на сайті коледжу? 95%(41) підтвердили, що вони ознайомлені з критеріями оцінювання рівня навчальних досягнень на сайті коледжу, але 5% (2) опитаних дали відповідь – «ні».



6. Чи надавалася Вам попередня інформація щодо змісту дисципліни перед початком її викладання? 100% опитаних зазначають, що інформація про зміст дисципліни надається студентам перед початком її вивчення (93% - «так, завжди», 7% - «переважно надається»)



7. Чи надається Вам попередня інформація щодо критеріїв оцінювання з дисципліни? Також студенти підтвердили, що попередня інформація щодо критеріїв оцінювання ім. надається. 91% респондентів відповіли, що «так, завжди», 9% - «переважно надається».



10 Як забезпечується доступ до інформаційних ресурсів у процесі викладання дисципліни? Щодо інформаційних ресурсів під час викладання дисциплін, то здобувачі зазначили:

паперові матеріали дає викладач – 7%

матеріали розміщено на сайті закладу – 18%

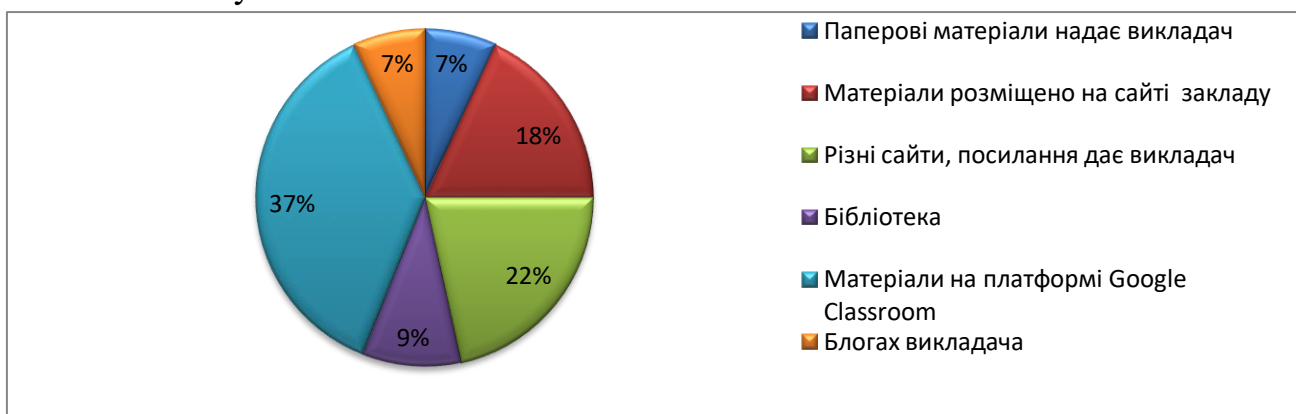
різні сайти, посилання дає викладач 22%

бібліотека – 9%

матеріали на платформі Google Classroom – 37%

блогах викладача – 7%

не забезпечується.



Результати анкетування здобувачів освіти підтвердили, що студентам надається попередня інформація щодо змісту, цілей і очікуваних результатів навчання із навчальних дисциплін перед початком їх викладання. Це відбувається переважно на першій лекції. Про порядок та критерії оцінювання здобувачів інформують заздалегідь – переважно перед початком занять або на першому занятті.

Опитуванням не виявлено наявності освітніх компонент, методами викладання яких не задоволені. Студенти не відзначили недоліків у використанні методів навчання і викладання освітніх компонент за ОПП.

Усі викладачі забезпечують студентам доступ до інформаційних ресурсів. Серед форм інформаційного забезпечення освітніх компонентів більшість студентів, які навчаються за освітньо-професійною програмою, заявили, що віддають перевагу електронним матеріалам.

В цілому анкетування засвідчує, що здобувачі вчасно одержують інформацію про форму проведення контрольних заходів та критерії оцінювання, вважають оцінювання у більшості справедливим.