

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	А Освіта
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	А7 Фізична культура і спорт
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту Вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу
(протокол №10 від 26.05.2025 р.)
Введено в дію з 01.09.2025р.
наказом № 87- з від 26. 05. 2025р.
Директор Світлана КОВАЛЬОВА

Зі змінами і доповненнями
затвердженими педагогічною радою
коледжу (протокол № __ від 2026р.)
Введено в дію наказом № ____ - ОД від
_____ 2026 р.

Директор Світлана КОВАЛЬОВА

Путівль 2026 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Затверджено наказом № 87-ОД від 26.05.2025 р. «Про введення в дію рішень педагогічної ради», протокол № 10 від 26.05.2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева», у якому визначається нормативний зміст та терміни навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань А Освіта спеціальності А7 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом МОН від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України № 46 від 11 січня 2022 року «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) Осадчий Віктор Іванович – спеціаліст вищої категорії, старший викладач, керівник проєктної групи освітньо-професійної програми;
- 2) Фатеев Артем Павлович – спеціаліст вищої категорії, викладач фізичного виховання;
- 3) Філіпенко Вячеслав Васильович – спеціаліст другої категорії, викладач фізичного виховання;
- 4) Азаренко Тетяна Петрівна – спеціаліст вищої категорії, викладач фізичного виховання;
- 5) Тішаєв Олексій – студент освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»;
- 6) Голубкова Ангеліна – студентка освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Качура Ігор Олександрович – директор Комунального закладу “Путивльська дитячо-юнацька спортивна школа”;
2. Тельонков Віктор Євгенович – провідний спеціаліст відділу культури, молоді, спорту та інформаційної політики виконавчого комітету Путивльської міської ради;
3. Карпець Сергій Олександрович – заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу Сумської обласної ради “Путивльський мистецький ліцей”.

<https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/roboata-zi-steikkholderamy/2642-retsenziia-vidhuk-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html>

<https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/roboata-zi-steikkholderamy/2640-retsenziya-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html>

**1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності
А7 Фізична культура і спорт. Галузі знань А Освіта**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад Сумської обласної ради “Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева”
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рівень кваліфікації згідно Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредити ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат КО № 005467. Рішення акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 20 червня

	2025р. , протокол № 12 (наказ ДСЯО України від 23.06.2025 р. № 01-10/386). Термін дії сертифіката до 01.07.2030 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	1 липня 2030 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Мають право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра: – особи, які здобули базову середню освіту (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування); – особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту незалежно від здобутого профілю).
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	www.putped.edu.ua https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати складні спеціалізовані завдання в професійній діяльності, застосовуючи психолого-педагогічні теорії та фахові методики шкільної освіти, здатного нести відповідальність за результати своєї діяльності.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	Об’єкт вивчення та/або діяльності: сфера фізичної культури і спорту. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати та розв’язувати складні спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки;

педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.

Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедентивні, особистісно-орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методи виховання і розвитку дітей.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання (інтерактивні дошки, засоби для демонстрації комп'ютерних презентацій, навчально-практичні посібники, методичні рекомендації, електронна бібліотека); спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

Особливості програми.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня "фаховий молодший бакалавр", затвердженого наказом МОН України № 46 від 11 січня 2022 року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

Програма реалізується протягом 3 років 10 місяців (на основі базової середньої освіти) та 1 року 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти). Структура програми реалізується через теоретичне навчання та практичну підготовку здобувачів освіти, поєднує обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності, спрямовані на набуття знань з педагогіки, психології спортивно-педагогічних дисциплін. Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом вибору дисциплін, баз практики здобувачами освіти відповідно до їх запитів й інтересів.

Здобувачі освіти підвищують спортивну майстерність з обраного виду спорту (футбол, бокс, легка атлетика, баскетбол, волейбол, настільний теніс, атлетизм).

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту здатний здійснювати професійну діяльність, зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010, і займати відповідну первинну посаду в закладах загальної середньої освіти різних форм власності:</p> <p>2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти Вчитель фізичної культури;</p> <p>3475 Спортивний тренер, інструктор-методист: тренер-викладач з виду спорту (спортивні школи, секції); інструктор з фізкультури;</p> <p>Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.5 Інші види освіти Клас 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Підходи, методи, технології	<p>Використовується студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності – активної безпосередньої участі в освітньому процесі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, студентоцентризм, технологічність, дискретність, гуманістичність.</p> <p>Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, підвищення спортивної майстерності, розроблення фахових проєктів, написання наукових статей.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень фахових молодших бакалаврів здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою шкалою (зараховано/не зараховано).</p> <p>Види контролю: вхідний контроль, поточний, підсумковий. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне, опитування, письмове опитування, презентації, тестовий</p>

	<p>контроль). Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, контрольні роботи, захист курсової роботи.</p> <p>Атестація здобувачів освіти – кваліфікаційний іспит, який оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності.</p> <p>ЗК 7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури.</p> <p>СК 2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних,</p>

оздоровчих заходів.

СК 3 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини.

СК 4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм.

СК 5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів.

СК 6 Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту.

СК 7 Здатність до аналізу проявів психоемоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом.

СК 8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.

СК 9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні.

СК 10 Здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу з фізичного виховання.

СК 11 Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.

СК 12 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.

СК 13 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.

СК 14 Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей.

СК 15 Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти.

СК 16 Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення уроків і занять з фізичної культури і спорту.

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

PH1	Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.
PH2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.
PH3	Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
PH4	Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.
PH5	Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.
PH6	Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.
PH7	Вміти проводити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.
PH8	Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.
PH9	Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.
PH10	Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.
PH11	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати за проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.
PH12	Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.
PH13	Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.
PH14	Організовувати заняття масовими видами рухової

	активності оздоровчої спрямованості.
PH15	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.
PH16	Визначати та здійснювати контроль функціонального, психо-емоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
PH17	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
PH18	Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.
PH19	Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами
PH20	Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.
PH21	Визначати оптимальні здоров'язбережувальні технології і використовувати їх під час освітнього процесу з фізичного виховання.
PH22	Демонструвати високий рівень педагогічної майстерності під час проведення занять у шкільних секціях спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.
PH23	Розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та напрямку дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Кадровий склад: викладач-методист - 2, старший викладач - 10, викладач вищої категорії - 10, викладач I категорії - 5, викладач II

	<p>категорії - 1, спеціаліст - 1, 2 викладача вищої категорії працюють за сумісництвом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять стажування або курси підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Коледж має необхідну матеріально-технічну базу для проведення освітньої діяльності й забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою.</p> <p>Матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам. Приміщення, які використовуються в освітньому процесі, відповідають вимогам санітарних і будівельних норм, нормативним документам, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.</p> <p>Для реалізації освітньо-професійної програми застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» використовуються: навчальні приміщення 6817,6м², зокрема приміщення для занять студентів 3065,2м², комп'ютерні лабораторії – 157,0 м², спортивні зали 630,2м². В коледжі функціонує бібліотека з читальною залом на 40 місць, актовна зала на 297 місць, їдальня з кількістю посадкових місць – 80 та загальною площею 296,3м², медичний пункт – 20,3м².</p> <p>Освітній процес на достатньому рівні забезпечено комп'ютерною технікою, необхідними навчально-методичними та демонстраційними матеріалами, навчальною та науковою літературою на паперових та електронних носіях фондів бібліотеки коледжу, необхідним спортивним обладнанням та інвентарем.</p> <p>За рахунок коштів загального та спеціального фондів фінансування здійснюється забезпечення ОПП Фізична культура відповідним матеріально-технічним обладнанням (згідно з Наказом МОН № 648 від 31.05.2023 р. «Про внесення змін до Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти).</p> <p>Студенти з інших населених пунктів мають можливість проживати в гуртожитку. Це п'ятиповерхова споруда загальною площею 2516,5м², зокрема житлова площа – 1451,6м², потужність гуртожитку 254 ліжко-місць.</p> <p>Комп'ютери, які використовуються в навчальних цілях,</p>

	<p>об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet. Гуртожиток та навчальний корпус мають покриття бездротового Інтернету Wi-Fi.</p> <p>На базі коледжу діють боксерський ринг, тренажерний зал.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, наявність офіційного сайту коледжу, інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками; відкритий доступ до мережі Інтернет; конспекти лекцій та забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (через платформу GOOGLE Classroom); у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) є фахові періодичні видання відповідного профілю спеціальності. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності повністю забезпечує якісне навчання, постійно оновлюється, доповнюється і включає: затверджену освітньо-професійну програму та навчальні плани, навчальні програми освітніх компонентів та практики, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, інструктивно-методичні матеріали для практичних, семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін, методичні вказівки для виконання курсових робіт, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо.</p> <p>Регламентується Постановою КМУ № 579 від 12 серпня 2015 року «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від 13.05.2022 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність»</p> <p>Лист МОН № 1/3507-22 від 18.03.2022 року «Про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу»</p> <p>Положенням про академічну мобільність здобувачів</p>

	фахової передвищої освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми для здобувачів освіти.

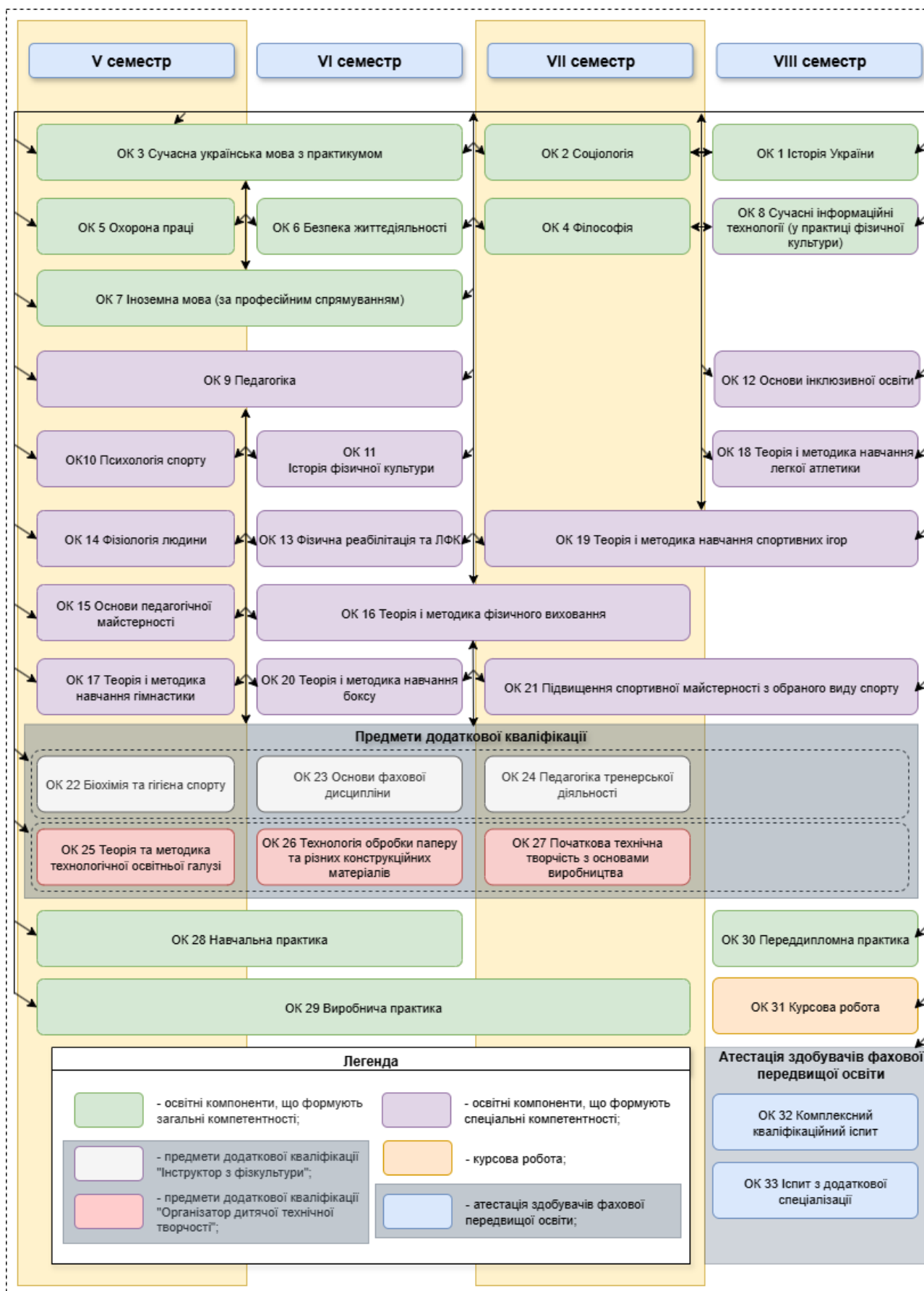
Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо)	Кількість кредитів ЄКТС на основі ПЗСО	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	диференційований залік
ОК 2	Соціологія	2	диференційований залік
ОК 3	Сучасна українська мова з практикумом	7	диференційований залік
ОК 4	Філософія	2	диференційований залік
ОК 5	Охорона праці	1,5	диференційований залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності	2	диференційований залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	диференційований залік
ОК 8	Сучасні інформаційні технології (у практиці фізичної культури)	1,5	диференційований залік
	Всього:	26	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9	Педагогіка	7	іспит
ОК 10	Психологія спорту	3,5	іспит
ОК 11	Історія фізичної культури	4	іспит

ОК 12	Основи інклюзивної освіти	3	іспит
ОК 13	Фізична реабілітація та ЛФК	2	диференційований залік
ОК 14	Фізіологія людини	1,5	диференційований залік
ОК 15	Основи педагогічної майстерності	1,5	диференційований залік
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання	5	іспит
ОК 17	Теорія і методика навчання гімнастики	3,5	іспит
ОК 18	Теорія і методика навчання легкої атлетики	3	іспит
ОК 19	Теорія і методика навчання спортивних ігор	4,5	іспит
ОК 20	Теорія і методика навчання боксу	4	диференційований залік
ОК 21	Підвищення спортивної майстерності	5,5	диференційований залік
		47	
Предмети додаткової кваліфікації			
Інструктор з фізкультури			
ОК 22	Біохімія та гігієна спорту	3	диференційований залік
ОК 23	Основи фахової дисципліни	4	диференційований залік
ОК 24	Педагогіка тренерської діяльності	3	диференційований залік
		10	
“Організатор дитячої технічної творчості”			
ОК 25	Теорія і методика технологічної освітньої галузі	3	диференційований залік

ОК 26	Технологія обробки паперу та різних конструкційних матеріалів	4	диференційований залік
ОК 27	Початкова технічна творчість з основами виробництва	3	диференційований залік
		10	
Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика	2	диференційований залік
ОК 29	Виробнича практика	10	диференційований залік
ОК 30	Переддипломна практика	5	диференційований залік
		17	
ОК 31	Курсова робота	3	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 32	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		105	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
ВК 5	Вибірковий освітній	3	диференційований залік

	КОМПОНЕНТ		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності А7 Фізична культура і спорт проводиться у формі кваліфікаційного іспиту: з педагогіки, теорії і методики фізичного виховання та додаткової спеціалізації.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та цією освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно. На підставі рішення екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Вчитель фізичної культури» з додатковою спеціалізацією «Інструктор з фізкультури»/«Організатор дитячої технічної творчості»

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в педагогічному коледжі

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева», яке оприлюднено на сайті коледжу.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності включає (відповідно до Положення):

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Фаховим коледжем, що узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою

кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Коледжу;

- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння освітнього ступеня та кваліфікації - фаховий молодший бакалавр;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами освіти;

- залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійна підготовка випускника за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» враховує вимоги професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого Наказом МОН від 29.08.2024 № 1225 «Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

6. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми на основі ПЗСО

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
ІК									x	x					x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК1	x	x		x	x	x	x			x	x	x			x								x						x	x	x		
ЗК2	x	x		x	x		x		x	x	x	x			x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		
ЗК3	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x,	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК4	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x			x	x							x	x	x	x	x	x				x	x
ЗК5							x	x																									
ЗК6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x			x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	
ЗК7	x			x		x	x	x	x	x	x		x		x	x		x						x	x				x	x	x		
ЗК8	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
СК1						x	x		x	x	x			x	x	x					x	x		x	x			x	x	x			
СК2							x		x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
СК3						x		x		x		x		x		x	x	x	x	x		x		x	x				x	x	x		
СК4										x			x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x				x	x		x	
СК5						x							x						x	x					x			x	x	x		x	
СК6									x	x					x	x	x		x	x	x			x	x				x	x	x	x	x
СК7						x				x				x	x			x	x	x					x				x	x	x		x
СК8						x							x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
СК9									x		x		x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x				x	x	x		x
СК10						x	x			x			x	x	x	x	x	x		x	x			x	x				x	x	x		x
СК11											x			x	x			x						x					x	x	x		
СК12													x			x	x	x	x	x	x	x			x	x			x	x	x		x
СК13						x							x	x	x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x
СК14															x		x	x	x	x	x	x			x	x			x	x	x		
СК15										x						x	x	x	x		x			x	x				x	x	x	x	
СК16									x	x					x	x	x	x	x	x	x	x			x	x			x	x	x	x	x

7.Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми на основі ПЗСО

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	
PH1							x	x		x	x			x	x									x				x	x	x	x		
PH2			x				x	x	x		x				x	x				x				x	x	x	x	x	x	x	x		
PH3		x	x				x	x			x	x			x							x	x		x	x	x	x	x	x			
PH4	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x				x	
PH5							x		x	x		x	x		x	x	x	x			x			x	x	x	x	x	x				
PH6								x	x	x	x				x										x	x	x	x	x	x			
PH7								x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	x	x	x	x	
PH8					x	x							x			x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x	
PH9								x	x							x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x	x	x	
PH10														x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x			
PH11													x	x		x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x		x	
PH12											x				x													x	x	x	x		
PH13										x		x	x	x		x						x	x					x	x	x			
PH14													x		x	x	x			x	x	x		x				x	x	x		x	
PH15					x					x			x	x			x			x	x	x		x				x	x	x	x	x	
PH16										x			x			x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x	x		x	
PH17						x							x				x	x	x	x	x	x		x			x	x	x		x		
PH18									x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	x	x	x		
PH19										x				x		x				x	x				x			x	x	x		x	
PH20									x							x	x			x				x				x	x	x	x	x	
PH21						x			x					x		x	x			x		x		x				x	x	x		x	
PH22															x	x	x	x	x	x	x	x		x				x	x	x		x	
PH23								x	x			x		x		x	x	x	x					x			x	x	x	x	x	x	

