

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева»

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Соціальна робота та консультування

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	I10 Соціальна робота та консультування
КВАЛІФІКАЦІЯ	Фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи та консультування

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Педагогічною радою коледжу
(протокол № від ____ .2026 р.)**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з ____ 2026р.
(наказ № __ -ОД від ____ 2026 р.)**

Директор коледжу ____ Світлана КОВАЛЬОВА

Путивль 2026

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування» підготовки здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню фаховий молодший бакалавр спеціальності І10 Соціальна робота та консультування розроблена згідно з вимогами статті 49 Закону України «Про фахову передвищу освіту», статті 33 Закону України «Про освіту», відповідно до Стандарту фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота, введеного в дію з 2021/2022 навчального року. (Режим доступу: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-fahovoyi-peredvishoyi-osviti-zi-specialnosti-231-socialna-robota-galuzi-znan-23-socialna-robota-osvitno-profesijnogo-stupenya-fahovij-molodshij-bakalavr>)

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) Стьопочкіна Юлія Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, старший викладач, керівник робочої групи освітньо-професійної програми;
- 2) Назаренко Тетяна Володимирівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, викладач соціально-економічних дисциплін;
- 3) Шульгіна Світлана Іванівна, спеціаліст вищої категорії, викладач соціально-педагогічних дисциплін;
- 4) Костюк Олена Олександрівна, спеціаліст II категорії, соціально-педагогічних дисциплін;
- 5) Бакаєва Катерина, здобувач освіти спеціальності І10 Соціальна робота консультування;
- 6) Сйбоженко Альбіна, здобувач освіти спеціальності І10 Соціальна робота та консультування.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):

Шерудило Андрій Васильович, кандидат педагогічних наук, доцент, директор Навчально-наукового інституту педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка;

Семененко Тетяна Михайлівна, директор Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський мистецький ліцей».

**Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності І10 Соціальна робота та консультування
галузі знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікації	Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з соціальної роботи
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр Спеціальність – Соціальна робота та консультування Освітньо-професійна програма – Соціальна робота та консультування
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої-професійної програми	Соціальна робота та консультування
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію КО № 000122 виданий 24.12.2021 р. Державною службою якості освіти України відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 02.03.2017 протокол №124 (Наказ МОН України від 13.03.2017 р. №375).
Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2027 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Повна загальна середня освіта

Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка кваліфікованого фахівця в галузі соціальної роботи, здатного на високому професійному рівні здійснювати соціально-педагогічну діяльність з різними категоріями населення.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область	<p>Об’єкт вивчення та/або діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров’я, соціального функціонування та загального благополуччя.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.</p> <p>Особливості програми: Програма враховує сучасні тенденції та соціальні проблеми, які існують у регіоні і спрямована на забезпечення підготовки фахівців з інноваційним мисленням, систематизованими знаннями, передовими компетентностями, конкурентно-спроможних на ринку праці. Особливості освітньо-професійної</p>

	<p>програми полягають у її практичній зорієнтованості, підготовці здобувачів освіти до роботи в організаціях та установах соціальної сфери різного типу. В умовах повномасштабної війни та глибоких соціальних змін зростає попит на фахівців з соціально-психологічної реабілітації, тому освітньо-професійна програма доповнена освітніми компонентами «Соціально-психологічна реабілітація», «Соціально-педагогічна допомога учасникам воєнних дій», «Технології соціалізації та ресоціалізації переселенців та демобілізованих», «Психологія кризових та екстремальних ситуацій»</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги: 88 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання: 88.1 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб 88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів 88.9 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання 88.91 Денний догляд за дітьми 88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у</p> <p>Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3443 Інспектор з соціальної допомоги 3330 Асистент викладача із соціальної педагогіки 3340 Асистент вихователя соціального по роботі з дітьми з інвалідністю.</p>
<p>Академічні права випускників</p>	<p>Продовження навчання за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти</p>

	дорослих, у тому числі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого навчання, на основі компетентнісного, системного, інтегративного підходів.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою оцінювання. Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.</p> <p>Форми проведення поточного контролю та критерії оцінювання рівня знань визначаються відповідною цикловою комісією у робочих навчальних програмах та відображаються у силабусах освітніх компонентів ОПП.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на окремих його етапах. Підсумковий контроль включає: семестровий контроль (екзамен або диференційований залік), атестацію здобувачів фахової передвищої освіти.</p>
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів соціальної роботи, та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Здатність розуміти сутність, напрямки та види соціальної роботи.</p> <p>СК 2. Здатність використовувати на практиці знання нормативно-правових актів соціальної роботи і соціального забезпечення.</p> <p>СК 3. Здатність вести документацію під час виявлення потенційних отримувачів соціальних послуг.</p> <p>СК 4. Здатність розуміти соціально-психологічні явища, процеси становлення, розвитку та соціалізації особистості.</p> <p>СК 5. Здатність виявляти потреби населення у соціальних послугах.</p> <p>СК 6. Здатність організовувати та контролювати надання соціальних послуг.</p> <p>СК 7. Здатність визначати шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>СК 8. Здатність надавати допомогу і підтримку спеціальним групам клієнтів.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати сучасні технології та методи професійної діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до соціальної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати та оцінювати результати професійної діяльності.</p> <p>СК 12. Здатність дотримуватися етики професійного спілкування і стандартів соціальної роботи.</p>
7.Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Програмні результати навчання (РН)	<p>РН 1. Здійснювати пошук, аналіз та оброблення інформації для розв’язання професійних завдань.</p> <p>РН 2. Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.</p>

	<p>РН 3. Розв'язувати типові задачі в професійній діяльності.</p> <p>РН 4. Застосовувати інформаційні ресурси та методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп.</p> <p>РН 5. Застосовувати етичні принципи і стандарти соціальної роботи у професійній діяльності.</p> <p>РН 6. Використовувати технології соціальної діагностики, профілактики, корекції із застосуванням сучасних форм та методів професійної діяльності.</p> <p>РН 7. Застосовувати на практиці нормативно-правові акти з питань надання соціальних послуг.</p> <p>РН 8. Вести документацію з організації соціального обслуговування та допомоги, обліку та звітності.</p> <p>РН 9. Здійснювати соціальне інспектування й оцінку потреб уразливих категорій громадян, у тому числі тих, хто опинився у складних життєвих обставинах.</p> <p>РН 10. Організовувати заходи з реабілітації, реінтеграції, соціальної адаптації отримувачів соціальних послуг.</p> <p>РН 11. Аргументувати шляхи подолання проблем та обирати методи їх розв'язання.</p> <p>РН 12. Знаходити рішення для покращення соціального добробуту і соціальної безпеки громадян.</p> <p>РН 13. Визначати зміст і види співпраці з представниками різних професій, груп, громад у професійній діяльності.</p> <p>РН 14. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу і роботу інших осіб у спеціалізованому контексті.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Освітньо-професійну програму «Соціальна робота та консультування» забезпечують педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи і відповідають вимогам, що визначені чинними ліцензійними умовами.
Матеріально-технічного забезпечення	Коледж має необхідну матеріально-технічну базу для проведення освітньої діяльності й забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою. Матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам. Приміщення, які використовуються в освітньому процесі, відповідають вимогам санітарних і будівельних норм, нормативним

	<p>документам, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності.</p> <p>Для реалізації освітньо-професійної програми застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Соціальна робота та консультування» використовуються: навчальні приміщення 6817,6м², зокрема приміщення для занять студентів 3065,2м², комп'ютерні лабораторії – 157,0 м², спортивні зали 630,2м². В коледжі функціонує бібліотека з читальною залом на 40 місць, актовна зала на 297 місць, їдальня з кількістю посадкових місць – 80 та загальною площею 296,3м², медичний пункт – 20,3м².</p> <p>Освітній процес на достатньому рівні забезпечено комп'ютерною технікою, необхідними навчально-методичними та демонстраційними матеріалами, навчальною та науковою літературою на паперових та електронних носіях фондів бібліотеки коледжу, необхідним спортивним обладнанням та інвентарем. Студенти з інших населених пунктів мають можливість проживати в гуртожитку. Це п'ятиповерхова споруда загальною площею 2516,5м², зокрема житлова площа – 1451,6м², потужність гуртожитку 254 ліжко-місць.</p> <p>Комп'ютери, які використовуються в навчальних цілях, об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet. Гуртожиток та навчальний корпус мають покриття бездротового Інтернету Wi-Fi.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Навчально-методичне забезпечення включає: навчальні програми, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та лабораторних занять, самостійної роботи студентів з дисциплін; методичні рекомендації щодо написання курсових робіт, електронний ресурс матеріалів до навчальних дисциплін у системі дистанційного/змішаного навчання на базі платформи Google Classroom.</p> <p>Інформаційне забезпечення: наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступ до баз даних періодичних наукових видань; офіційний веб-сайт навчального закладу.</p>

	Офіційний веб-сайт коледжу містить інформацію про освітньо-професійні програми, навчальну і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність в навчальному закладі регулюється: <ul style="list-style-type: none"> - Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті; - Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева».
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</i>			
ОК 1	Історія та культура України	3	Диф. залік
ОК 2	Українська мова (документальне забезпечення)	3	Диф. Залік.
ОК 3	Філософія	2	Диф. залік
ОК 4	Охорона праці	3	Іспит
ОК 5	Безпека життєдіяльності	2	Диф. залік
ОК 6	Сучасні інформаційні технології	2	Диф. залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Іспит
ОК 8	Фізичне виховання*	5*	Диф. залік
Усього:		19	
<i>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</i>			
ОК 9	Вступ до спеціальності	2	Диф. залік
ОК 10	Психологія	6	Іспит
ОК 11	Психолого-педагогічні основи соціальної роботи та консультування	2	Диф. залік
ОК12	Арт-технології в соціальній роботі	3	Диф. залік
ОК 13	Соціалізація особистості	4,5	Іспит
ОК 14	Економічні основи соціальної роботи	3	Диф. залік
ОК 15	Історія та теорія соціальної роботи	3	Диф. залік
ОК 16	Соціальна робота у сфері дозвілля	3,5	Диф. залік
ОК 17	Технології соціальної роботи	5	Іспит
ОК 18	Соціальна робота та консультування різних типів сімей	3,5	Іспит
ОК 19	Соціальне гувернерство	3,5	Диф. залік
ОК 20	Інноваційні моделі надання соціальних послуг	4,5	Диф. залік
ОК 21	Соціальний супровід та соціальне консультування клієнта	2	Диф. залік
ОК 22	Теорія і практика волонтерського руху в Україні	3	Диф. залік
ОК 23	Зв'язки з громадськістю у соціальній сфері	2	Диф. залік
ОК 24	Рекламно - інформаційні технології в соціальній сфері	2	Диф. залік
ОК 25	Театрально - педагогічні технології у	3	Диф. залік

	соціальної роботі		
		55,5	
Дисципліни спеціалізації «Соціальна педагогіка»			
ОК 26.	Соціальна педагогіка	3	Диф. залік
ОК 27	Методика соціально-виховної роботи	4,5	Іспит
ОК 28	Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	3	Диф. залік
ОК 29	Пенітенціарна педагогіка і психологія	2	Диф. залік
ОК 30	Основи конфліктології та соціально-педагогічного тренінгу	3,5	Диф. залік
Разом:		16	
Дисципліни спеціалізації «Соціально-психологічна реабілітація»			
ОК 26*	Соціально-психологічна реабілітація	3	Диф. залік
ОК 27	Форми і методи комплексної реабілітації	4,5	Іспит
ОК 28	Консультавання та соціально-педагогічна допомога учасникам воєнних дій	3	Диф. залік
ОК 29	Технології соціалізації та ресоціалізації переселенців та демобілізованих	2	Диф. залік
ОК 30	Психологія кризових та екстремальних ситуацій	3,5	Диф. залік
Разом:		16	
Практична підготовка			
ОК 31	Виробнича практика	10	Диф. залік
ОК 32	Переддипломна практика	3	Диф. залік
Разом:		13	
ОК 33	Курсова робота	3	Диф. залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 34	Кваліфікаційний іспит	1	Іспит
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		107,5	
2. Вибіркові освітні компоненти ОПП			
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Дисципліна вільного вибору 1	3,5	Диф. залік
ВК 2	Дисципліна вільного вибору 2	4,5	Диф. залік
ВК 3	Дисципліна вільного вибору 3	4,5	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП:		120	

ОК Фізичне виховання* вивчається як позакредитний освітній компонент відповідно до Методичних рекомендацій розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (2022 р.). Не входить в загальний обсяг кредитів ЄКТС за даною освітньо-професійною програмою.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

1 курс		2 курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр
Освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1 Історія та культура України	OK3 Філософія		OK4 Охорона праці
OK2 Українська мова (документальне забезпечення)	OK6 Сучасні інформаційні технології		
OK5 Безпека життєдіяльності			
OK7 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)			
OK8 Фізичне виховання*			
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK9 Вступ до спеціальності	OK13 Соціалізація особистості	OK11 Психолого-педагогічні основи соціальної роботи та консультування	OK16 Соціальна робота у сфері дозвілля
OK10 Психологія		OK15 Історія та теорія соціальної роботи	OK18 Соціальна робота та консультування різних типів сімей
OK12 Арт-технології в соціальній роботі	OK20 Інноваційні моделі надання соціальних послуг	OK17 Технології соціальної роботи	OK19 Соціальне гувернерство
OK14 Економічні основи соціальної роботи	OK21 Соціальний супровід та соціальне консультування клієнта	OK22 Теорія і практика волонтерського руху в Україні	OK23 Зв'язки з громадськістю у соціальній сфері
OK25 Театрально - педагогічні технології у соціальній роботі		OK24 Рекламно - інформаційні технології в соціальній сфері	
Предмети додаткової спеціалізації			
«Соціальна педагогіка»			
		OK26 Соціальна педагогіка	OK27 Методика соціально-виховної роботи
		OK28 Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	OK30 Основи конфліктології та соціально-педагогічного тренінгу
		OK29 Пенітенціарна педагогіка і психологія	
«Соціально-психологічна реабілітація»			
		OK26 Соціально-психологічна реабілітація	OK27 Форми і методи комплексної реабілітації
		OK28 Консультування та соціально-педагогічна допомога учасникам воєнних дій	OK30 Психологія кризових та екстремальних ситуацій
		OK29 Технології соціалізації та ресоціалізації переселенців та демобілізованих	
Практична підготовка			
OK31 Виробнича практика <i>Практика соціальної роботи професійно-орієнтована</i>	OK31 Виробнича практика <i>Соціально-педагогічна практика</i>	OK31 Виробнича практика <i>Практика соціальної роботи з додаткової спеціалізації</i>	OK32 Переддипломна практика
			OK33 Курсова робота
			OK34 Кваліфікаційний іспит
Вибіркові навчальні дисципліни			
	ВК1		ВК3
	ВК2		

3. Форма атестації здобувачів освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Соціальна робота та консультування», спеціальності І10 Соціальна робота та консультування здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту. Кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та даною освітньо-професійною програмою. Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра з соціальної роботи та додаткової спеціалізації соціальний педагог, соціальний працівник/фахівець з соціально-психологічної реабілітації. Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти у Комунальному закладі Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти, що розроблені відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту». У відповідності до Розділу IV «Забезпечення якості фахової передвищої освіти» Закону України «Про фахову передвищу освіту» система внутрішнього забезпечення якості у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева», передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів фахової передвищої освіти, педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи дотримання академічної доброчесності, запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників навчальних закладів і здобувачів фахової передвищої освіти;

- 9) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 10) інших процедур і заходів.

Забезпечення якості фахової передвищої освіти є багатоплановим і включає:

- 1) наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріально-технічних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо);
- 2) організацію освітнього процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки і освіти;
- 3) створення умов для здобувачів фахової передвищої освіти з особливими освітніми потребами, забезпечення їм спеціального навчально-реабілітаційного супроводу, забезпечення доступу до якісної фахової передвищої освіти з урахуванням обмежень їхньої життєдіяльності;
- 4) контроль освітньої діяльності та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійний стандарт — відсутній.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до наказу МОН України «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» від 21.09.2021 року № 1004».

Програма розвиває перспективи підготовки фахівців у сфері професійної діяльності з соціальної роботи, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту та спрямовує на формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми.

7. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34		
PH 1		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 2	+	+					+													+							+									+	+				
PH 3		+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	+	+	
PH 4						+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 5									+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 6										+	+	+				+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 7		+							+		+			+	+		+		+	+	+	+		+		+	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	
PH 8		+									+						+			+	+	+						+	+	+					+	+					
PH 9											+						+			+	+	+						+	+	+					+	+	+	+	+	+	
PH 10							+				+	+				+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 11			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 12				+	+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH 13											+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+				+	+	+	+		+			
PH 14							+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Примітка: PH 1 – результат навчання (визначений у розділі 7).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітнім компонентом.

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності												
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	
РН 1						+	+			+	+						+				
РН 2		+				+	+				+				+		+				
РН 3		+			+			+							+	+					
РН 4			+	+							+							+			
РН 5					+		+		+			+						+			
РН 6					+	+	+										+				
РН 7	+	+						+								+					+
РН 8					+		+								+	+	+				
РН 9			+			+	+				+								+		
РН 10						+			+				+						+		
РН 11	+				+				+	+	+		+								
РН 12		+			+										+	+	+				
РН 13				+		+					+							+			
РН 14	+	+						+						+	+						

Примітки:

ОК 1 – обов'язковий компонент ОПП (визначено у переліку освітніх компонентів розділу 2).

ЗК 1 – загальна компетентність (визначена в розділі 6).

СК1 – спеціальна компетентність (визначена у розділі 6).

* позначка означає, що певний результат навчання забезпечується певним освітніми компетентностями.