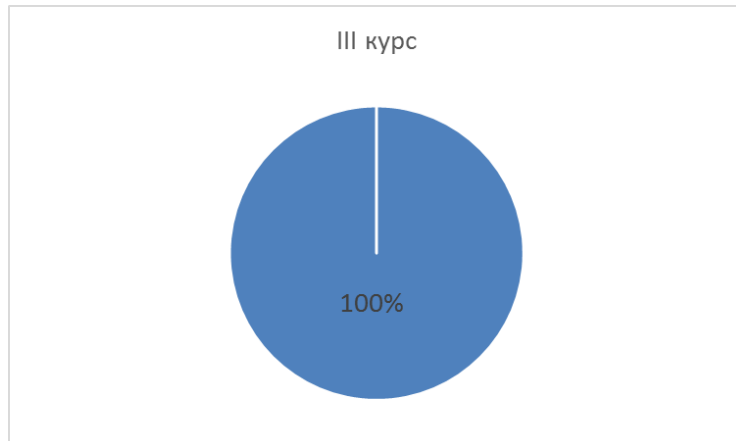


Довідка
про результати опитування здобувачів освіти
щодо організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної
програми «Дошкільна освіта»

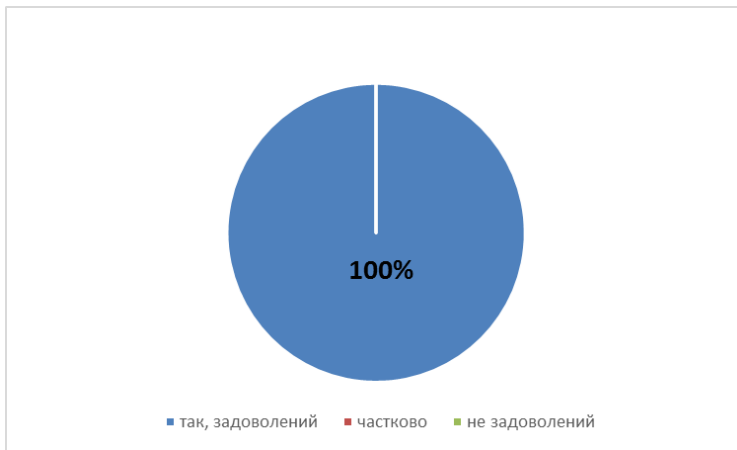
Здобувачі освіти є внутрішніми стейкхолдерами освітньо-професійних програм. Відповідно до Положення про моніторинг внутрішньої системи якості освіти, Положення про моніторинг, оновлення та перегляд освітньо-професійних програм, Положення про проведення опитувань здобувачів в коледжі, згідно з Планом опитувань учасників освітнього процесу на 2025/2026 н.р. здійснюються опитування здобувачів освіти, метою яких є дослідження мотивації, запитів та потреб здобувачів, що сприяє вчасному реагуванню на проблемні та критичні питання освітнього процесу та дозволяє проводити коригування та покращення різних аспектів освітньо-професійної програми.

Вкажіть курс на якому навчаєтесь



Чи задоволені Ви організацією навчального процесу?

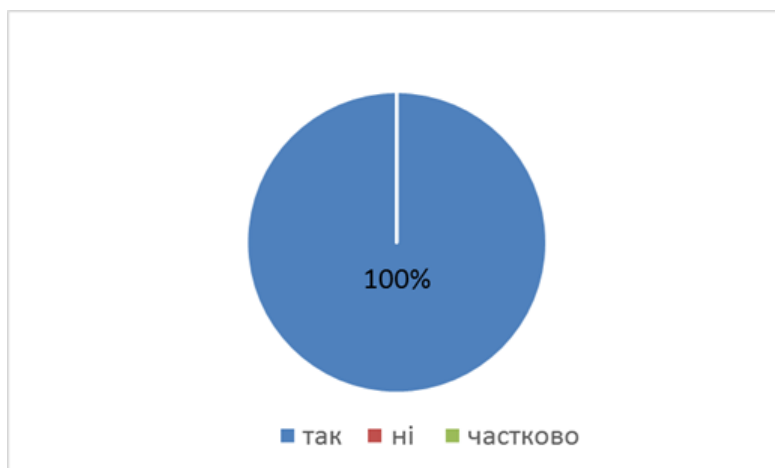
Усі респонденти (100%) надали відповідь «так», що свідчить про повну підтримку та позитивну оцінку здобувачами освіти даного аспекту організації освітнього процесу.



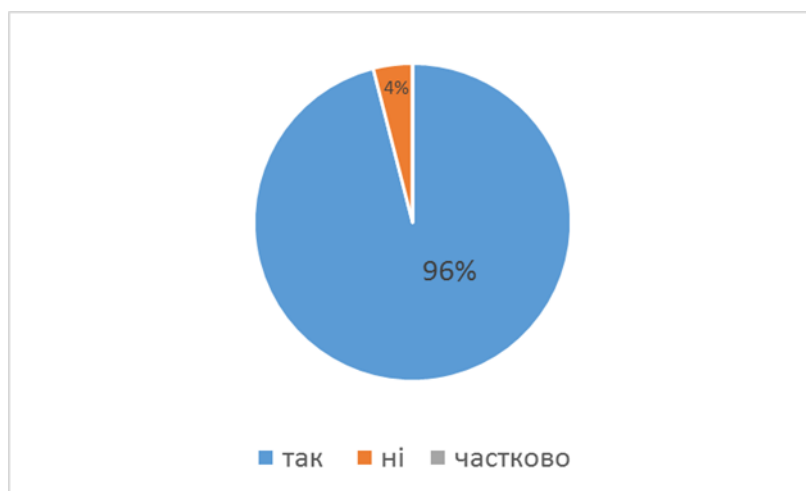
Ви задоволені методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою? Усі опитані (100%) відповіли «так», що підтверджує високий рівень задоволеності студентів щодо зазначеного питання та його реалізації в освітньо-професійній програмі.



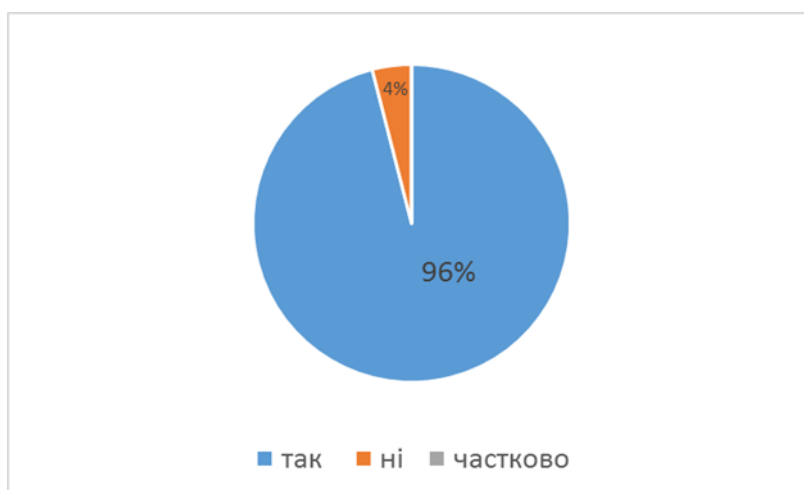
Чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, важливі для Вашої професійної діяльності? 100% здобувачів освіти надали відповідь «так», що свідчить про ефективність даного напрямку організації навчання та його відповідність очікуванням студентів.



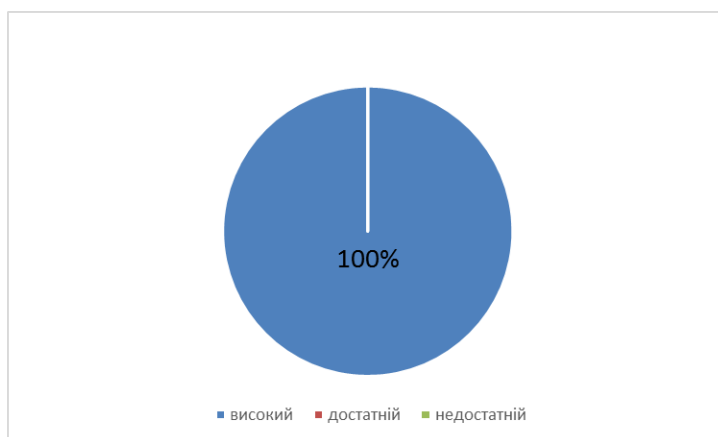
Чи реалізуються за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін? Переважна більшість респондентів (96%) дали відповідь «так», водночас 4% опитаних відповіли «ні». Це вказує на загалом позитивну оцінку, але також демонструє потребу у вдосконаленні або посиленні інформаційної роботи щодо цього питання.



Чи ознайомлені Ви з порядком та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії у коледжі. 96% студентів відповіли «так», а 4% - «ні». Отримані результати свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів освіти, проте необхідно врахувати думку меншості та проаналізувати причини негативної оцінки.



Оцініть рівень викладання дисциплін викладачами спеціальності. Усі респонденти (100%) надали відповідь «високий», що підтверджує позитивне ставлення здобувачів освіти до зазначеного аспекту навчального процесу.



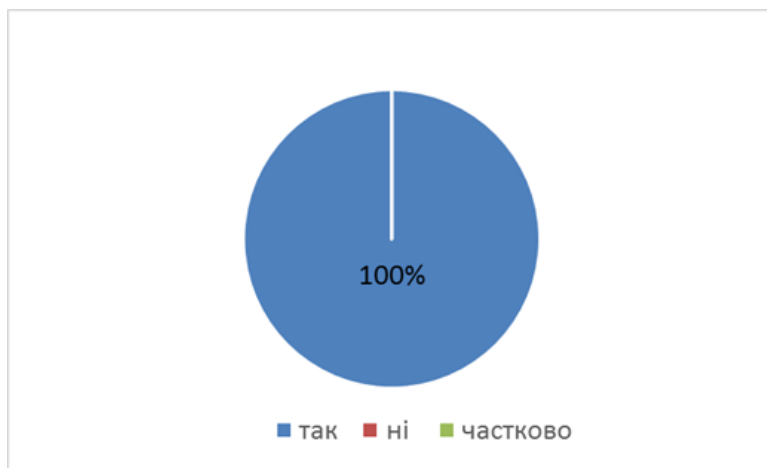
Чи довели до Вашого відома інформацію про мету, зміст, очікувані результати навчальних дисциплін до початку навчання? 100% опитаних відповіли «так», що свідчить про повну довіру студентів до організації даного процесу та його справедливості.



Чи справедливим є оцінювання викладачами знань здобувачів освіти? Усі здобувачі освіти (100%) дали відповідь «так», що вказує на ефективність реалізації цього елементу освітньо-професійної програми.



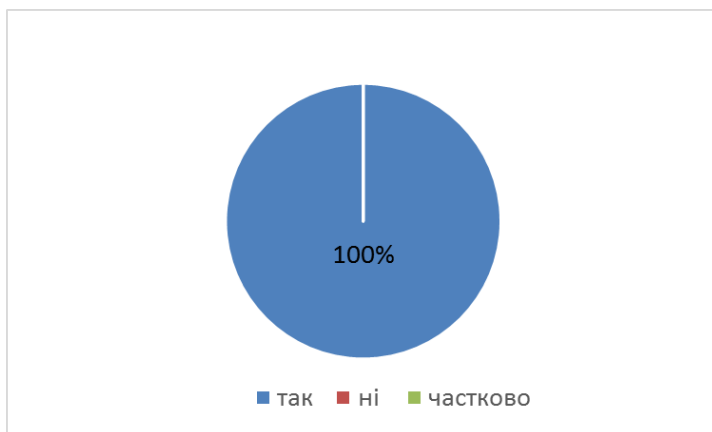
Чи проходження навчальної та виробничої практики сприяло підвищенню рівня Ваших знань та навичок? 100% респондентів надали відповідь «так», що демонструє високий рівень задоволеності здобувачів освіти отриманими знаннями та навичками.



Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та вмінь під час навчання за обраною Вами освітньо-професійною програмою? Усі опитані (100%) відповіли «так», що свідчить про відповідність освітнього процесу потребам та очікуванням студентів.



Чи задовольняли Ваші освітні запити і потреби під час навчання? 100% респондентів дали відповідь «так», що підтверджує позитивну оцінку здобувачами освіти якості освітньо-професійної програми.



Загалом я задоволений(на) навчанням за освітньо-професійною програмою. Усі студенти (100%) відповіли «так», що свідчить про загальну задоволеність навчанням та ефективність реалізації освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта».



За результатами проведеного опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта» встановлено високий рівень задоволеності студентів організацією освітнього процесу та якістю надання освітніх послуг. Абсолютна більшість респондентів позитивно оцінила рівень викладання навчальних дисциплін, методи навчання, зміст освітніх компонентів, об'єктивність оцінювання, а також ефективність проходження навчальної і виробничої практики.

Отримані результати свідчать про відповідність освітньо-професійної програми потребам здобувачів освіти та вимогам підготовки майбутніх фахівців. Водночас незначний відсоток відповідей щодо недостатньої поінформованості про можливості формування індивідуальної освітньої

траєкторії та реалізації вільного вибору дисциплін вказує на необхідність посилення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів.