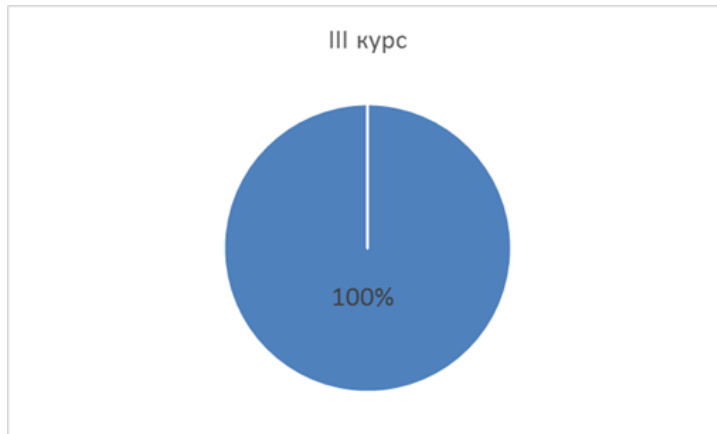


Довідка

про результати анкетування здобувачів освіти
(відповідність форм, методів навчання і викладання вимогам
студентоцентрованого підходу)

В анкетуванні взяли участь здобувачі освітньо-професійної програми
«Дошкільна освіта».

Вкажіть курс, на якому навчаєтесь



Ви задоволені методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою? 100% респондентів задоволені методами та формами викладання, що свідчить про повну відповідність освітнього процесу очікуванням здобувачів освіти.



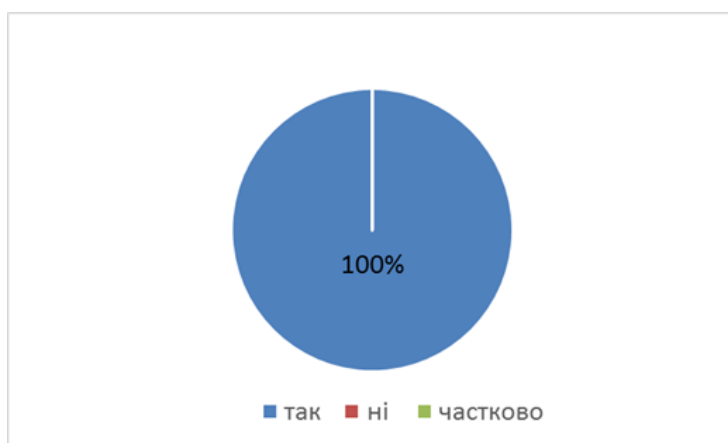
Зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний?
Усі опитані студенти (100%) зазначили, що зміст навчальних дисциплін є актуальним і відповідає сучасним вимогам.



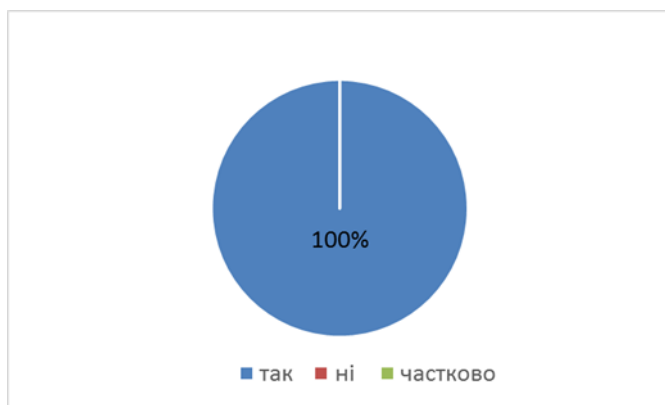
Чи виклад матеріалу є логічним, аргументованим, здатним зацікавити здобувачів освіти до навчання? 100% респондентів підтвердили, що виклад навчального матеріалу є змістовним, логічним та цікавим.



Чи володіють викладачі сучасними методами навчання та викладання? Усі студенти (100%) відзначили, що викладачі використовують сучасні підходи до навчання.



Чи використовуються під час навчання активні методи (мозкові штурми, ділові ігри, тренінги)? 100% опитаних зазначили, що в освітньому процесі активно застосовуються інтерактивні методи навчання.



Викладачі застосовують форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей? Переважна більшість студентів (96%) вважають, що викладачі ефективно застосовують сучасні методи та технології навчання. Водночас 4% респондентів (1 особа) відповіли «ні», що свідчить про потребу в частковому вдосконаленні освітнього процесу.



Чи ознайомлені ви з формами контрольних заходів та методами оцінювання дисциплін, що викладаються? 100% студентів підтвердили, що вони повністю ознайомлені з формами контролю та оцінювання.



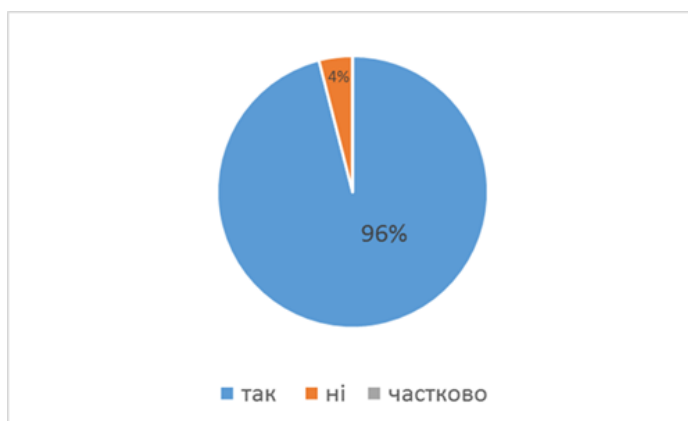
Ви мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін?
96% студентів зазначили, що мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін, проте 4% (1 особа) вказали на її відсутність.



Вибіркові дисципліни були корисними для мене?
96% здобувачів освіти вважають вибіркові дисципліни корисними, тоді як 4% (1 особа) не відзначають їхньої користі, що вказує на необхідність подальшого вдосконалення змісту вибірових компонентів.



Ви мали можливість самостійно обрати місце проходження виробничої практики? 96% здобувачів освіти зазначили, що мали можливість самостійно обрати місце проходження виробничої практики, тоді як 4% (1 особа) вказали на відсутність такої можливості. Це свідчить про загальну гнучкість у виборі баз практики, водночас підкреслює доцільність розширення можливостей для всіх студентів.



Я мав(ла) можливість здобути компетентності під час практичної підготовки, що необхідні для подальшої професійної діяльності. 100% здобувачів освіти зазначили, що під час практичної підготовки вони здобули необхідні компетентності для майбутньої професійної діяльності, що свідчить про високу ефективність практичного навчання.



Загалом я задоволений(а) здобутими компетентностями під час практичної підготовки за ОПП. Усі опитані студенти (100%) задоволені рівнем сформованих компетентностей, що підтверджує якість практичної підготовки.



Вважаю розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу за освітньо-професійною програмою оптимальним.

100% респондентів вважають розподіл часу між аудиторною та самостійною роботою оптимальним, що свідчить про ефективну організацію освітнього процесу.



Загалом я задоволений(а) якістю викладання і методами навчання (різноманітність форм, методів, технологій навчання). Усі студенти (100%) відзначили загальну задоволеність якістю викладання та використаними методами навчання, що свідчить про високий рівень організації освітнього процесу.



Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів освіти освітньо-професійною програмою «Дошкільна освіта».

Освітній процес загалом відповідає вимогам студентоцентрованого підходу, характеризується використанням сучасних методів навчання та ефективною організацією практичної підготовки. Водночас окремі відповіді студентів вказують на доцільність подальшого вдосконалення можливостей вибору навчальних дисциплін і баз практики з метою забезпечення максимальної індивідуалізації освітньої траєкторії.