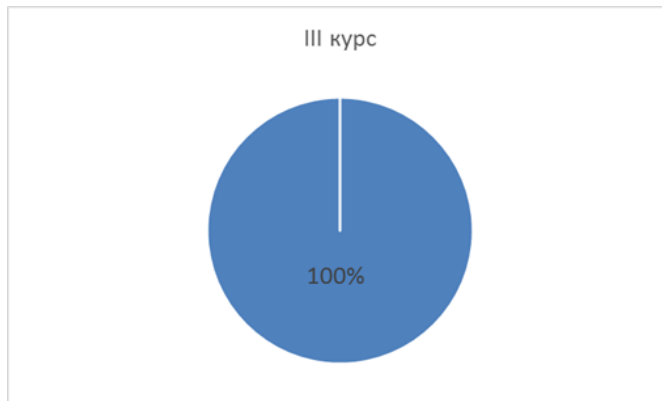


## **Аналіз результатів анкетування здобувачів освіти про якість освітнього процесу**

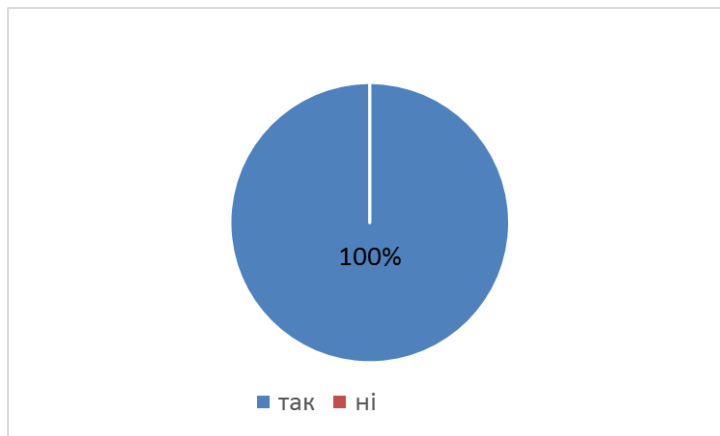
*(Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання)*

В анкетуванні взяли участь здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта».

### **Вкажіть курс, на якому навчаєтесь**



**Чи ознайомлені Ви із критеріями оцінювання рівня навчальних досягнень?** 100% респондентів підтвердили, що ознайомлені з критеріями оцінювання навчальних досягнень.



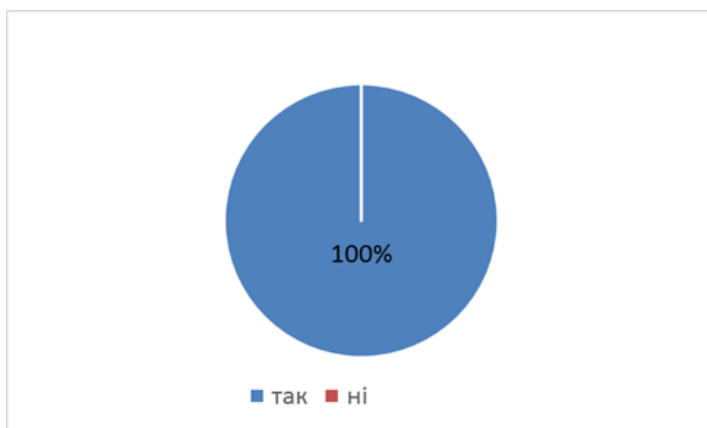
**Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання навчальних досягнень?** 100% студентів відповіли «так», що свідчить про повне розуміння критеріїв оцінювання.



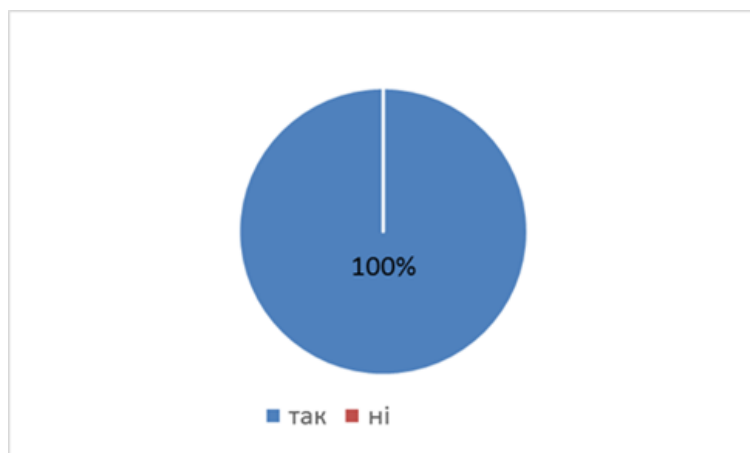
**Чи об'єктивним є, на Вашу думку, оцінювання рівня навчальних досягнень із дисциплін?** 100% респондентів вважають оцінювання об'єктивним.



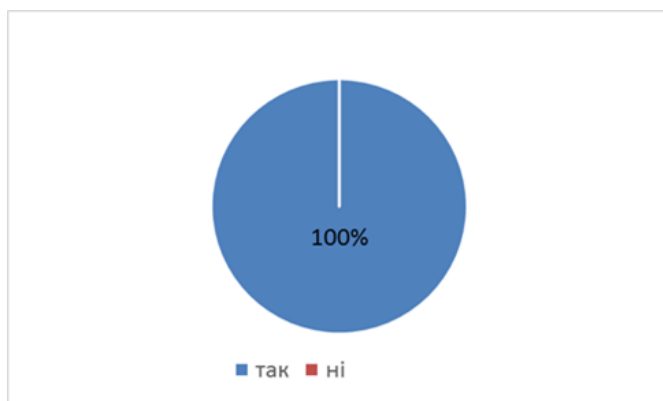
**Чи оприлюднені критерії рівня навчальних досягнень на сайті коледжу?** 100% студентів підтвердили, що критерії оприлюднені та їм відомі.



**Чи надається Вам попередня інформація щодо порядку оцінювання з дисципліни?** 100% респондентів відповіли «так». Це свідчить про високий рівень поінформованості студентів щодо порядку оцінювання.

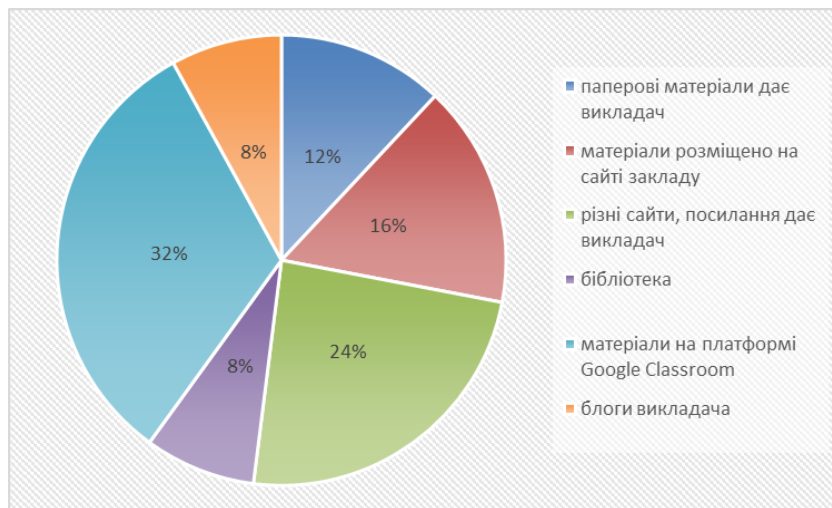


**Чи надається Вам попередня інформація щодо критеріїв оцінювання з дисципліни?** 100% студентів підтвердили, що отримують попередню інформацію про критерії оцінювання.



**Як забезпечується доступ до інформаційних ресурсів у процесі викладання дисципліни?** Студенти зазначили наступні форми забезпечення доступу до ресурсів:

- Паперові матеріали дає викладач – 12%
- Матеріали розміщено на сайті закладу – 16%
- Різні сайти, посилання дає викладач – 24%
- Бібліотека – 8%
- Матеріали на платформі Google Classroom – 32%
- Блоги викладача – 8%



Результати анкетування свідчать, що студенти освітньої програми «Дошкільна освіта» отримують попередню інформацію про зміст, цілі та очікувані результати навчальних дисциплін ще до їх початку, зазвичай під час першої лекції. Також заздалегідь надається інформація про порядок та критерії оцінювання. Опитування не виявило незадоволеності студентів щодо методів викладання, а доступ до інформаційних ресурсів забезпечується в різних формах, при цьому перевага надається електронним матеріалам.