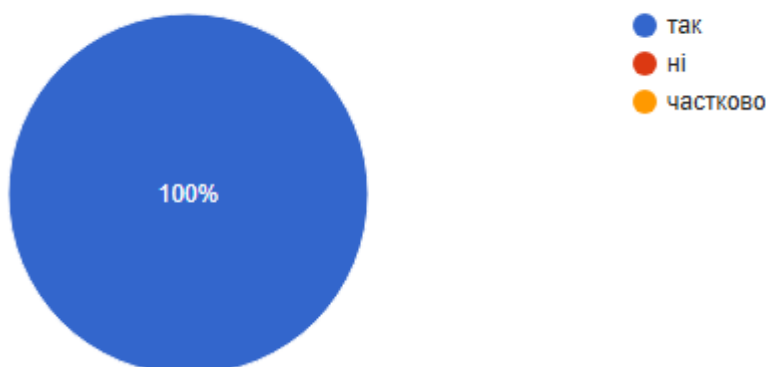
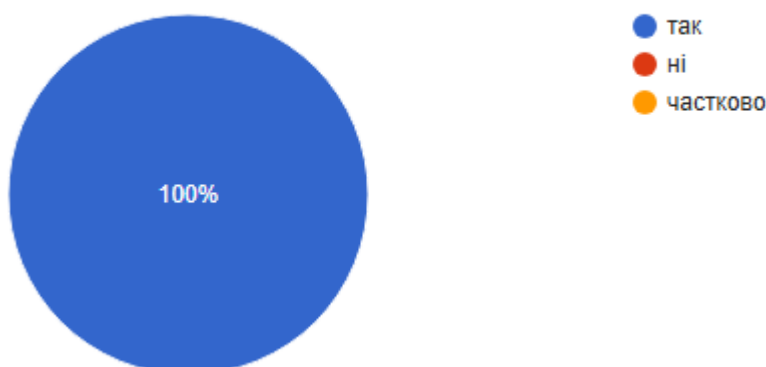


**Аналіз**  
**анкетування здобувачів освіти**  
**освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»**  
(щодо задоволеності формами та методами навчання)

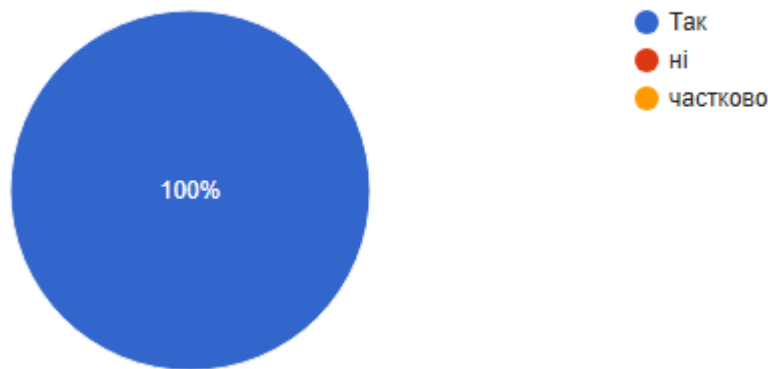
**Ви задоволені методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою?** Результат свідчить про повну задоволеність здобувачів освіти методами навчання та викладання. Це означає, що освітній процес організований ефективно, а підходи викладачів відповідають очікуванням студентів та сприяють результативному навчанню.



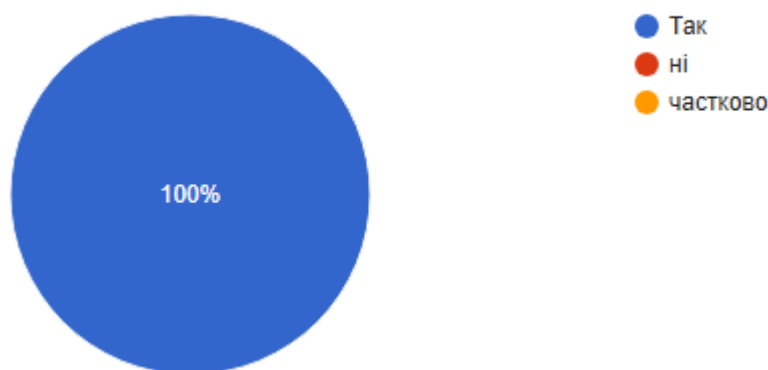
**Зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний.** Усі опитані підтвердили, що навчальні дисципліни відповідають сучасним вимогам освіти та професійної підготовки. Це демонструє, що освітньо-професійна програма є оновленою, зміст дисциплін орієнтований на сучасні тенденції та практичні потреби.



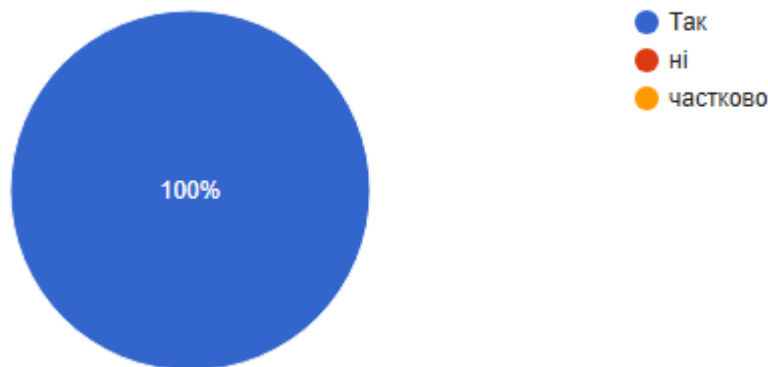
**Чи виклад матеріалу є логічним, аргументованим, здатним зацікавити здобувачів освіти до навчання?** Такий показник свідчить про високий рівень педагогічної майстерності викладачів. Матеріал подається структуровано, зрозуміло та мотивує студентів до навчання, що позитивно впливає на якість засвоєння знань.



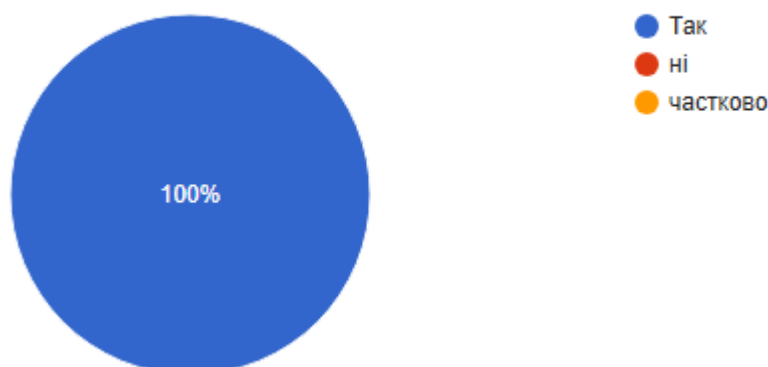
**Чи володіють викладачі сучасними методами навчання та викладання?** Здобувачі освіти одностайно відзначили професіоналізм викладачів і застосування ними сучасних методик. Це підтверджує належний рівень методичної підготовки педагогів та відповідність викладання сучасним освітнім стандартам.



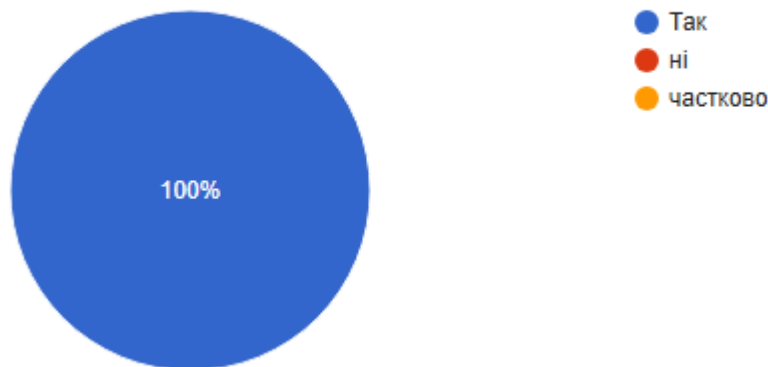
**Чи використовуються під час навчання активні методи (мозкові штурми, ділові ігри, тренінги)?** Результат підтверджує активне застосування інтерактивних методів навчання. Це сприяє розвитку критичного мислення, комунікативних навичок, творчості та підвищує залученість студентів до освітнього процесу.



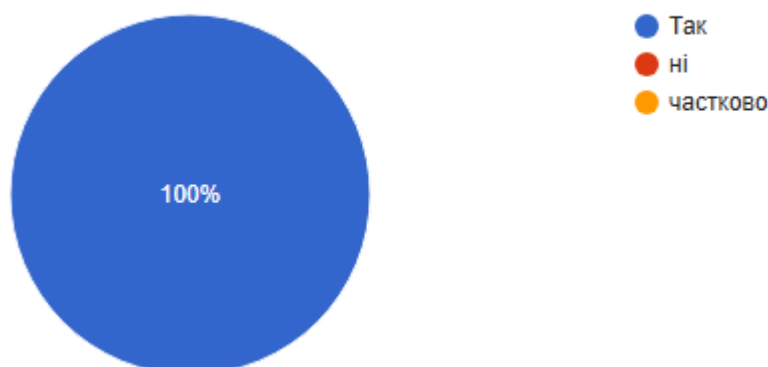
**Викладачі застосовують форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей.** Опитані повністю погоджуються, що навчання має практичну спрямованість і сприяє формуванню професійних умінь та навичок. Це свідчить про компетентісно орієнтований підхід до викладання дисциплін.



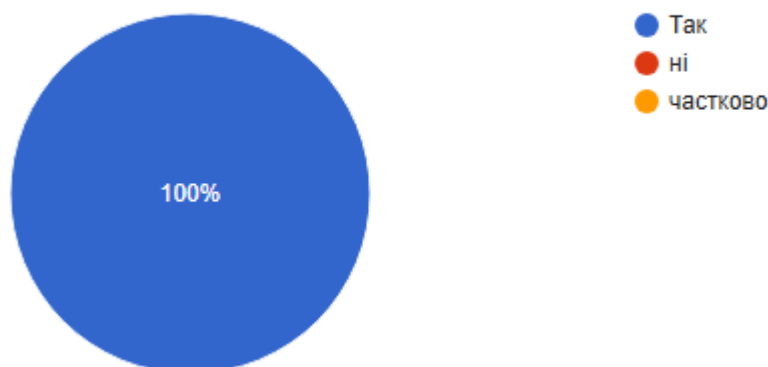
**Чи ознайомлені ви з формами контрольних заходів та методами оцінювання дисциплін, що викладаються?** Здобувачі освіти підтвердили, що система оцінювання є зрозумілою, прозорою та доступною. Це означає, що контрольні заходи організовані відповідно до вимог академічної доброчесності та принципів об'єктивності.



**Ви мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін?** Такий показник демонструє реальне функціонування вибіркової складової освітньої програми. Це забезпечує індивідуальну освітню траєкторію та дозволяє студентам впливати на власну професійну підготовку.



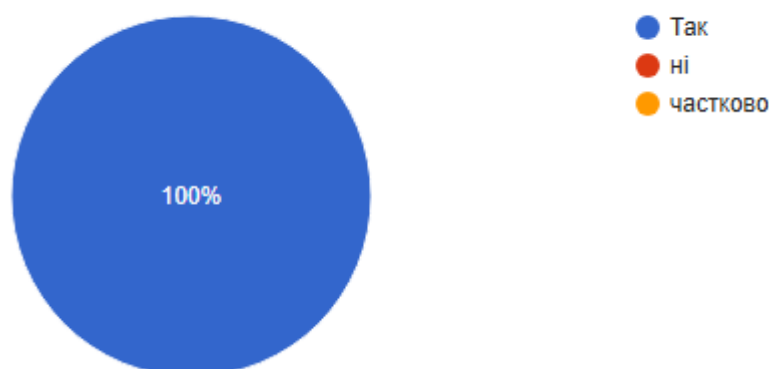
**Вибіркові дисципліни були корисними для мене?** Результат свідчить, що вибіркові дисципліни підібрані вдало, відповідають потребам студентів та є корисними для майбутньої професійної діяльності. Це підтверджує доцільність запропонованого переліку вибіркових компонентів.



**Ви мали можливість самостійно обрати місце проходження виробничої практики?** Переважна більшість здобувачів освіти підтвердила наявність можливості самостійного вибору бази практики, що є позитивним показником. Разом із тим, наявність 4,3% негативних відповідей може свідчити про окремі організаційні труднощі (обмежена кількість баз практики, територіальні або кадрові фактори). Це питання потребує додаткового уточнення та можливого вдосконалення механізму вибору місця практики.



**Я мав(ла) можливість здобути компетентності під час практичної підготовки, що необхідні для подальшої професійної діяльності.** Усі опитані підтвердили ефективність практичної підготовки. Це означає, що практика забезпечує здобуття необхідного професійного досвіду та формує прикладні компетентності, які будуть корисними в подальшій роботі.

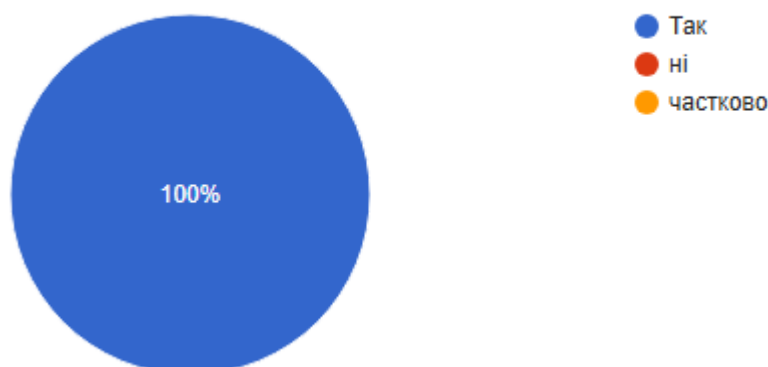


**Загалом я задоволений здобутими компетентностями під час практичної підготовки за ОПП.** Результати свідчать про високий рівень задоволеності практичною підготовкою. Водночас 2,1% незадоволених відповідей можуть вказувати на окремі проблеми, пов'язані з умовами

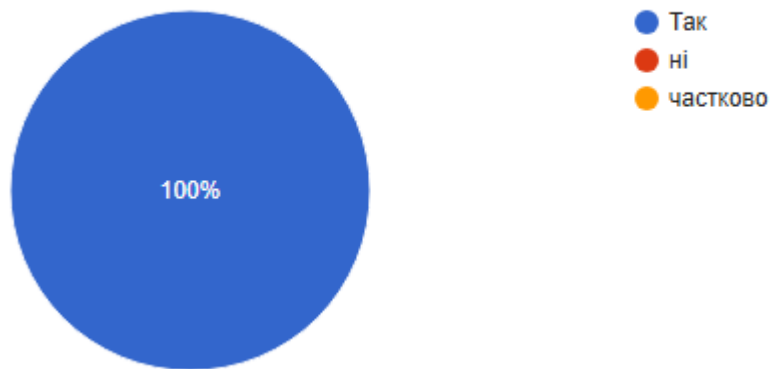
проходження практики, якістю наставництва або недостатньою кількістю практичних завдань.



**Вважаю розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу за освітньо-професійною програмою оптимальним.** Здобувачі освіти повністю підтримують організацію навчального навантаження. Це означає, що баланс між аудиторною та самостійною роботою є ефективним, а структура програми відповідає можливостям студентів.



**Загалом я задоволений якістю викладання і методами навчання (різноманітність форм, методів, технологій навчання).** Підсумкове питання підтвердило загальну високу оцінку освітнього процесу. Це свідчить про результативність викладання, різноманітність методів роботи, ефективність навчальних технологій та загальну якість реалізації освітньо-професійної програми.



Результати анкетування демонструють дуже високий рівень задоволеності здобувачів освіти формами та методами навчання. Переважна більшість відповідей становить 100% позитивних, що підтверджує якісну організацію освітнього процесу, професійність викладачів та ефективність методів навчання. Невеликий відсоток негативних відповідей стосується лише організаційних аспектів практики, що потребує уточнення причин та можливого вдосконалення.