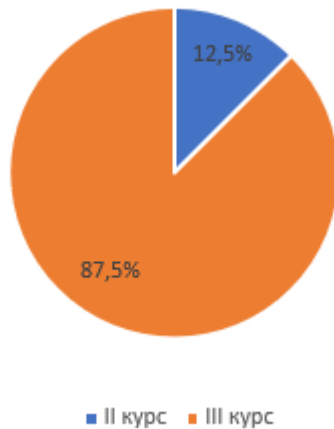
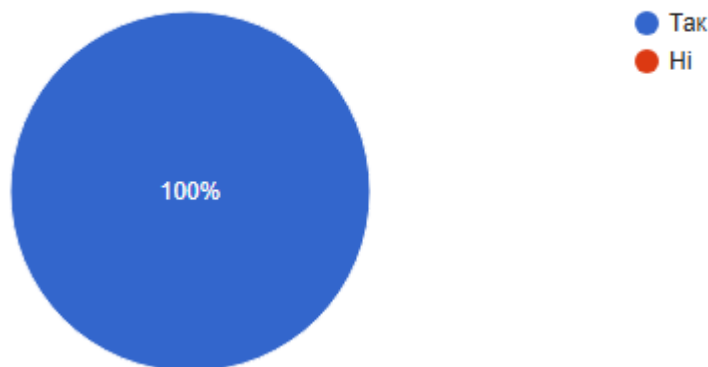


**Аналіз
анкетування здобувачів освіти
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»
(щодо критеріїв оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів)**

Вкажіть курс на якому навчаєтесь



Чи ознайомлені Ви із критеріями оцінювання рівня навчальних досягнень? Результат свідчить, що всі опитані здобувачі освіти мають доступ до критеріїв оцінювання та були з ними ознайомлені. Це є важливим показником відкритості та прозорості освітнього процесу, оскільки студенти чітко розуміють вимоги до навчальних результатів.



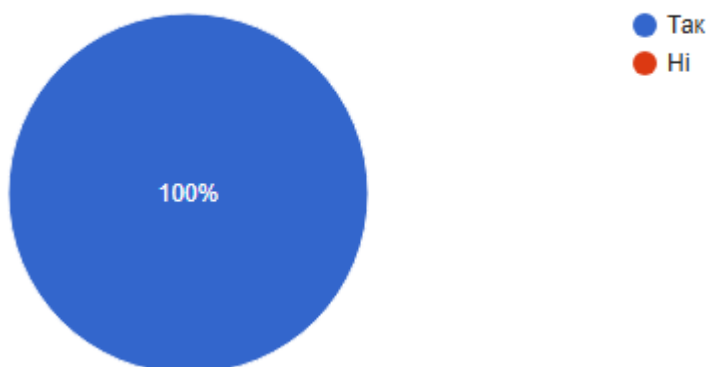
Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання навчальних досягнень? Отримані дані демонструють, що критерії оцінювання сформульовані доступно, логічно та зрозуміло для здобувачів освіти. Це позитивно впливає на навчальну мотивацію, дозволяє студентам правильно планувати свою діяльність і розуміти, за що саме виставляється оцінка.



Чи об'єктивним є, на Вашу думку, оцінювання рівня навчальних досягнень із дисциплін? Такий результат підтверджує довіру студентів до системи оцінювання та справедливості викладачів. Це означає, що оцінювання здобувачів освіти здійснюється неупереджено, відповідно до визначених критеріїв та реального рівня знань і вмінь.

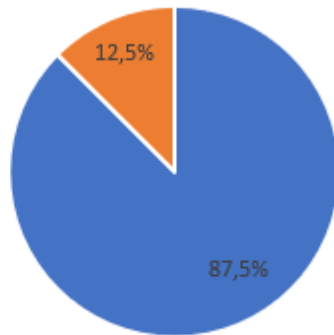


Чи оприлюднені критерії рівня навчальних досягнень на сайті коледжу? Здобувачі освіти підтвердили, що критерії оцінювання є відкритими та доступними через офіційні інформаційні ресурси коледжу. Це свідчить про прозорість освітнього процесу, дотримання принципів академічної доброчесності та відповідність вимогам забезпечення якості освіти.



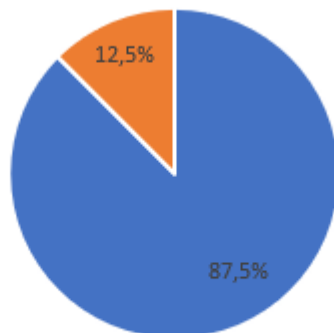
Чи надається Вам попередня інформація щодо порядку оцінювання з дисципліни? Більшість здобувачів освіти зазначає, що попередня інформація

щодо порядку оцінювання надається систематично. Це позитивний показник організації навчального процесу. Разом з тим, наявність 12,5% відповідей «переважно» свідчить, що в окремих випадках інформація може надаватися не повною мірою або не завжди своєчасно. Це може бути пов'язано з особливостями окремих дисциплін чи індивідуальними підходами викладачів. Питання потребує підтримки стабільної практики інформування на всіх навчальних курсах.



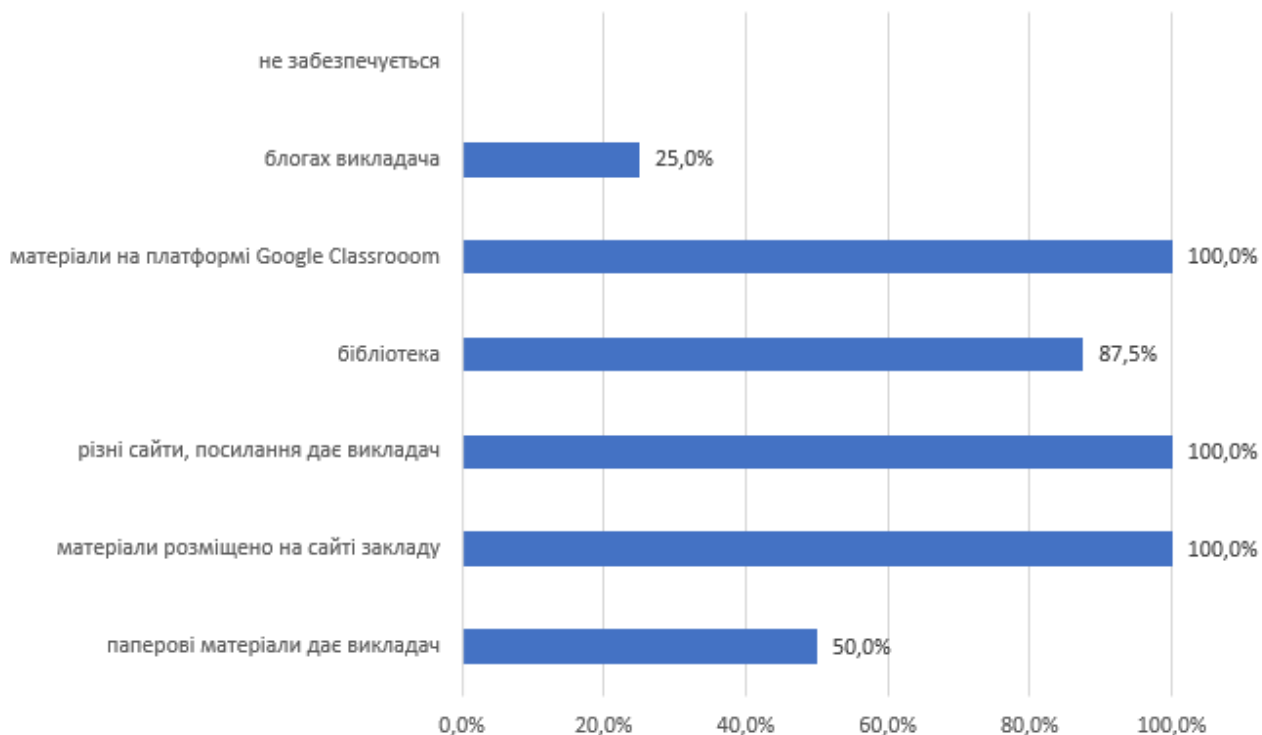
■ так, завжди ■ переважно надається ■ іноді надається ■ не надається

Чи надається Вам попередня інформація щодо критеріїв оцінювання з дисципліни? Отримані результати свідчать про високий рівень забезпечення студентів необхідною інформацією щодо критеріїв оцінювання. Водночас частка відповідей 12,5% («переважно») може означати, що деяким здобувачам освіти бракує повної або чіткої інформації перед проведенням контрольних заходів. Це може потребувати додаткового удосконалення системи інформування та єдиного підходу до доведення критеріїв оцінювання на початку вивчення дисциплін.



■ так, завжди ■ переважно надається ■ іноді надається ■ не надається

Як забезпечується доступ до інформаційних ресурсів у процесі викладання дисципліни? Результат демонструє повну задоволеність здобувачів освіти доступом до інформаційних ресурсів. Це означає, що під час викладання дисциплін студенти мають можливість користуватися необхідними матеріалами (електронними ресурсами, методичними рекомендаціями, навчальними платформами, бібліотекою тощо). Такий показник підтверджує належний рівень інформаційного забезпечення освітнього процесу.



Результати анкетування засвідчили високий рівень задоволеності здобувачів освіти критеріями оцінювання та організацією контролю навчальних досягнень. Всі респонденти підтвердили ознайомлення з критеріями оцінювання, їх зрозумілість, об'єктивність оцінювання та відкритість інформації на сайті коледжу.

Невелика частка відповідей (12,5%) щодо попереднього інформування про порядок і критерії оцінювання свідчить про необхідність посилення системності у доведенні інформації до здобувачів освіти з усіх дисциплін.