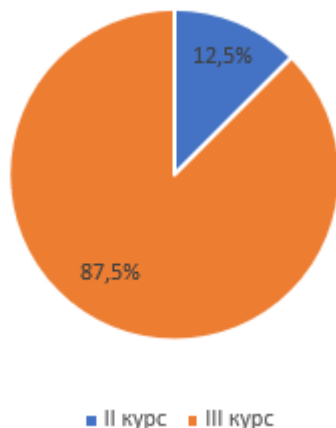
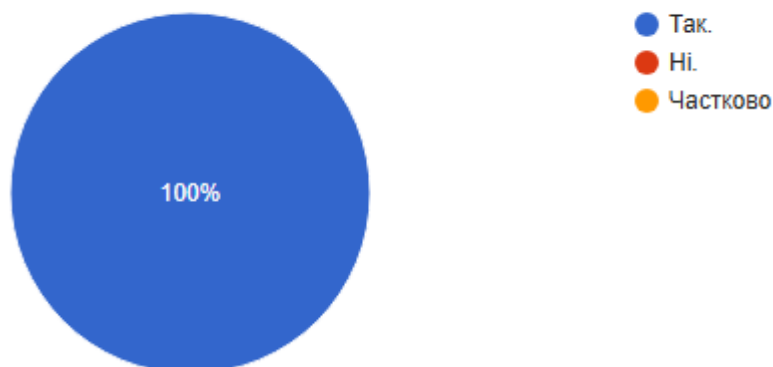


**Аналіз  
анкетування здобувачів освіти  
освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»  
( щодо залучення здобувачів фахової передвищої освіти до періодичного  
перегляду ОПП )**

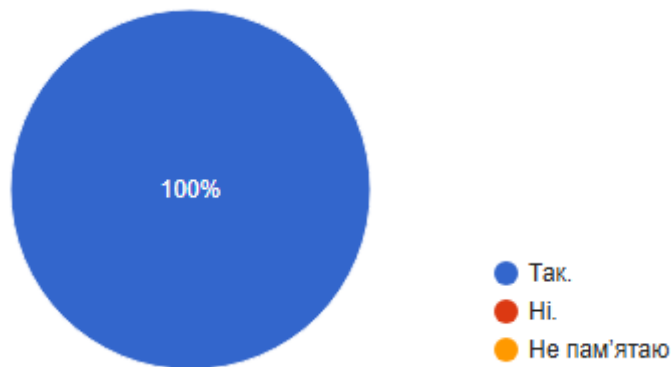
**Вкажіть курс на якому навчаєтесь**



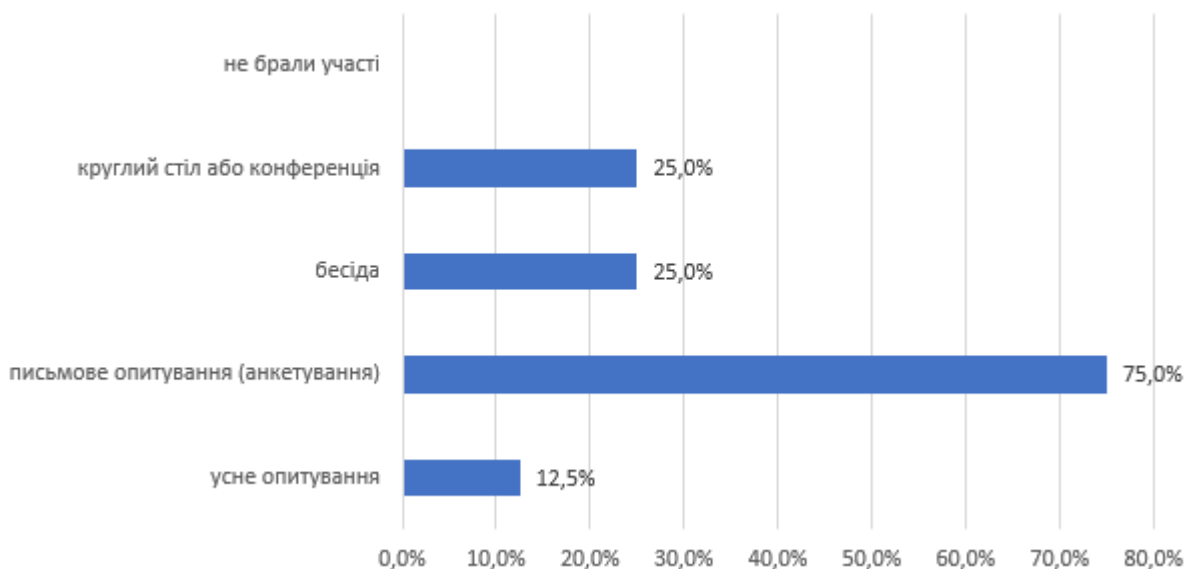
**Чи знайомі Ви з освітньо-професійною програмою, за якою навчаєтесь?** Результати свідчать, що всі здобувачі освіти ознайомлені зі змістом освітньо-професійної програми. Це є позитивним показником відкритості освітнього процесу та підтверджує, що студенти мають доступ до інформації про структуру, зміст та очікувані результати навчання за своєю ОПП.



**Чи була залучена Ваша академічна група до участі у збиранні пропозицій щодо освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтесь?** Отримані результати підтверджують, що всі академічні групи, які брали участь в опитуванні, були залучені до процесу збору пропозицій щодо удосконалення ОПП. Це свідчить про системний підхід коледжу до забезпечення якості освіти та активну взаємодію зі здобувачами освіти як внутрішніми стейкхолдерами.

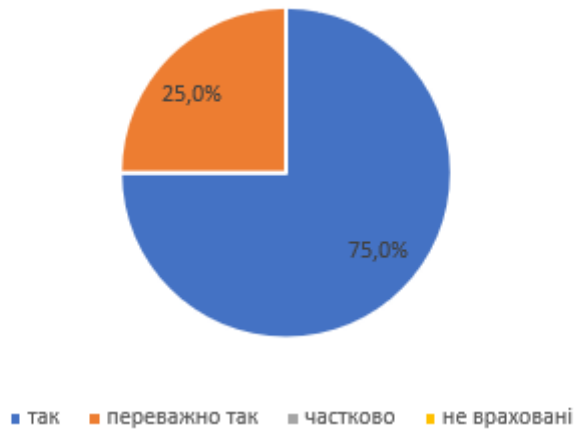


**Яка була форма участі Вашої академічної групи у збиранні пропозицій щодо освітньо-професійної програми, за якою Ви навчаєтеся?** Результати показують, що основною формою залучення здобувачів освіти до збору пропозицій є письмове опитування, що є ефективним способом отримання систематизованих відповідей. Також використовуються інтерактивні форми (круглі столи та бесіди), які сприяють відкритому обговоренню та обміну думками між студентами і педагогами. Наявність усного опитування свідчить про додаткові можливості для зворотного зв'язку, хоча ця форма застосовується рідше. Загалом результати підтверджують використання різноманітних підходів до залучення студентів.



**Чи були враховані пропозиції студентів з Вашої академічної групи при розробці та/або внесенні змін до освітньо-професійної програми?** Отримані дані свідчать про те, що переважна більшість здобувачів освіти вважає, що їхні пропозиції реально впливають на оновлення ОПП. Це підтверджує ефективність комунікації між адміністрацією, робочими групами та студентами. Разом з тим, відповідь «переважно так» (25%) може означати, що не всі пропозиції були реалізовані або не завжди студенти отримували чітке роз'яснення щодо причин неврахування окремих ідей. Це питання потребує посилення інформування

здобувачів освіти про результати розгляду їхніх пропозицій.



**Напишіть Ваші пропозиції до змін освітньо-професійної програми, якою Ви навчаєтеся.** Результати демонструють, що більшість студентів не має додаткових пропозицій щодо змін, що може свідчити про високий рівень задоволеності чинною освітньо-професійною програмою. Водночас це також може означати недостатню активність частини студентів у формуванні пропозицій або потребу в додатковому стимулюванні їх участі в процесах перегляду ОПП (наприклад, через обговорення, зустрічі, фокус-групи). Наявність відповідей «цілком задовольняє» підтверджує позитивне ставлення студентів до змісту та структури освітньої програми.



Результати анкетування засвідчили **високий рівень поінформованості та залученості здобувачів освіти** до процесів перегляду та удосконалення освітньо-професійної програми. Усі опитані студенти знайомі з ОПП та підтвердили участь академічної групи у зборі пропозицій. Найпоширенішою формою залучення є письмове опитування, також використовуються круглі столи та бесіди. Переважна більшість здобувачів освіти зазначає, що їхні пропозиції враховуються при внесенні змін до програми. Загалом студенти демонструють високий рівень задоволеності ОПП, оскільки більшість не має пропозицій щодо її вдосконалення.