

Довідка
про результати опитування здобувачів освіти
щодо організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної
програми «Початкова освіта»

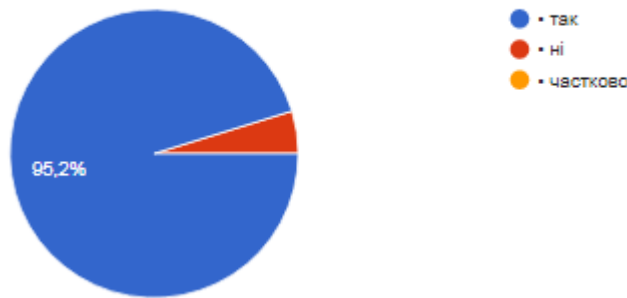
Здобувачі освіти є важливими внутрішніми стейкхолдерами освітньо-професійних програм. Відповідно до Положення про моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти, Положення про моніторинг, оновлення та перегляд освітньо-професійних програм, а також Положення про проведення опитувань здобувачів освіти в коледжі, згідно з Планом опитувань учасників освітнього процесу на 2025/2026 навчальний рік, у закладі проводяться регулярні опитування студентів.

Метою таких опитувань є вивчення мотивації, запитів і потреб здобувачів освіти, що забезпечує своєчасне виявлення проблемних питань освітнього процесу, оперативне реагування на них та створює можливості для внесення необхідних змін і вдосконалення окремих складових освітньо-професійної програми.

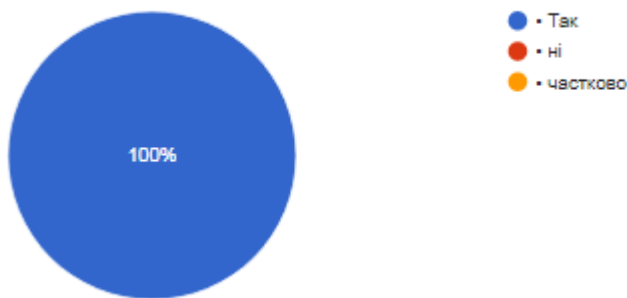
Чи задоволені Ви організацією навчального процесу?
Усі респонденти (100%) надали відповідь «так», що свідчить про повну підтримку та позитивну оцінку здобувачами освіти даного аспекту організації освітнього процесу.



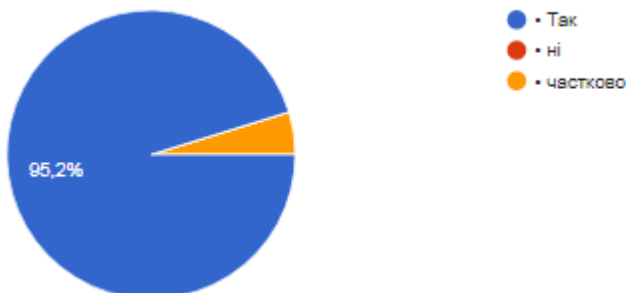
Ви задоволені методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою? 95,2% опитаних відповіли «так», що підтверджує високий рівень задоволеності студентів щодо зазначеного питання та його реалізації в освітньо-професійній програмі, однак 4,8% дали відповідь «ні».



Чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, важливі для Вашої професійної діяльності? 100% здобувачів освіти надали відповідь «так», що свідчить про ефективність даного напрямку організації навчання та його відповідність очікуванням студентів.

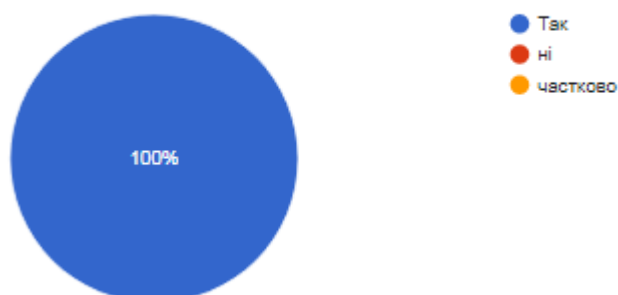


Чи реалізуються за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін? Переважна більшість респондентів (95,2%) дали відповідь «так», водночас 4,8% опитаних відповіли «ні». Це вказує на загалом позитивну оцінку, але також демонструє потребу у вдосконаленні або посиленні інформаційної роботи щодо цього питання.

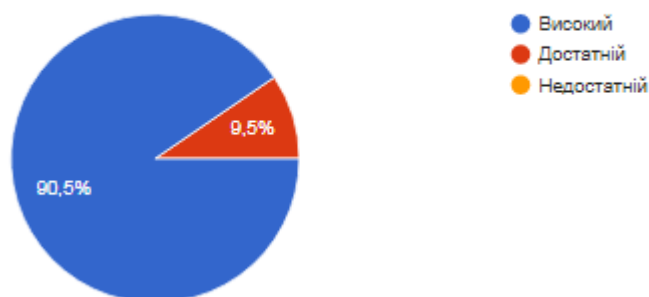


Чи ознайомлені Ви з порядком та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії у коледжі. 100% студентів відповіли

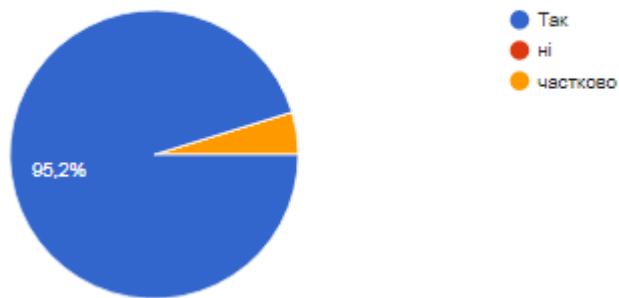
«так». Отримані результати свідчать про достатній рівень задоволеності здобувачів освіти, проте необхідно врахувати думку меншості та проаналізувати причини негативної оцінки.



Оцініть рівень викладання дисциплін викладачами спеціальності.
90,5% респондентів надали відповідь «високий», що підтверджує позитивне ставлення здобувачів освіти до зазначеного аспекту навчального процесу, однак 9,5 % відповіли «достатній» рівень.



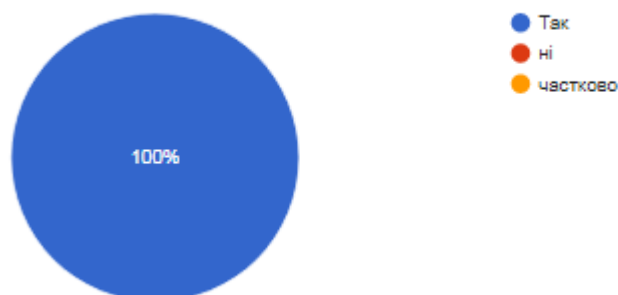
Чи доводили до Вашого відома інформацію про мету, зміст, очікувані результати навчальних дисциплін до початку навчання?
95,2% опитаних відповіли «так», 4,8% відповіли «частково». Це свідчить про довіру студентів до організації даного процесу та його справедливості.



Чи справедливим є оцінювання викладачами знань здобувачів освіти? Усі здобувачі освіти (100%) дали відповідь «так», що вказує на ефективність реалізації цього елементу освітньо-професійної програми.

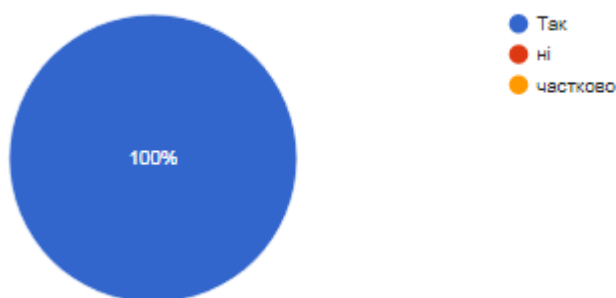


Чи проходження навчальної та виробничої практики сприяло підвищенню рівня Ваших знань та навичок? 100% респондентів надали відповідь «так», що демонструє високий рівень задоволеності здобувачів освіти отриманими знаннями та навичками.



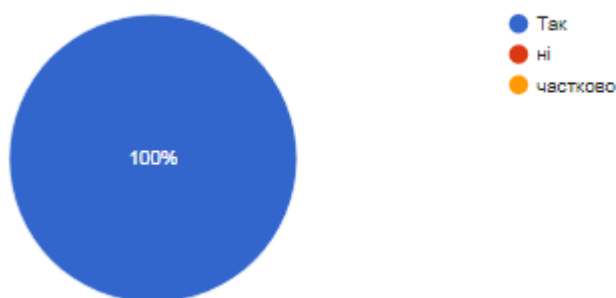
Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та вмій під час навчання за обраною Вами освітньо-професійною програмою? Усі опитані (100%)

відповіли «так», що свідчить про відповідність освітнього процесу потребам та очікуванням студентів.

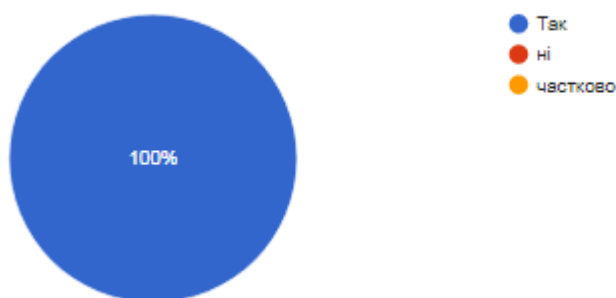


Чи задовольняли Ваші освітні запити і потреби під час навчання?

100% респондентів дали відповідь «так», що підтверджує позитивну оцінку здобувачами освіти якості освітньо-професійної програми.



Загалом я задоволений(на) навчанням за освітньо-професійною програмою. Усі студенти (100%) відповіли «так», що свідчить про загальну задоволеність навчанням та ефективність реалізації освітньо-професійної програми «Початкова освіта».



Результати опитування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» засвідчили високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу та якістю реалізації програми. Студенти позитивно оцінили зміст дисциплін, рівень викладання, справедливість оцінювання, а також ефективність навчальної та виробничої практики, яка сприяє формуванню необхідних знань і професійних навичок.

Опитування також підтвердило, що здобувачі освіти ознайомлені з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії та переважно задоволені реалізацією вільного вибору дисциплін. Разом з тим наявність окремих відповідей із частковою або негативною оцінкою свідчить про доцільність подальшого вдосконалення інформаційного супроводу та посилення комунікації зі студентами щодо окремих аспектів освітнього процесу. Загалом результати анкетування підтверджують ефективність та відповідність ОПП сучасним вимогам і очікуванням здобувачів освіти.