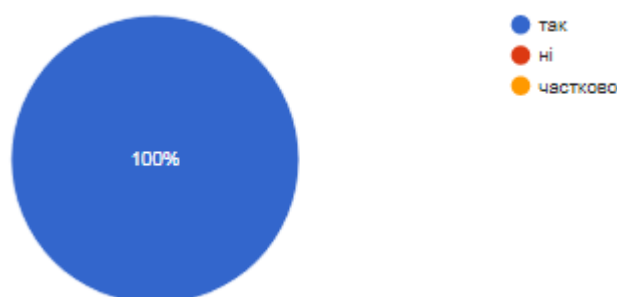


Довідка

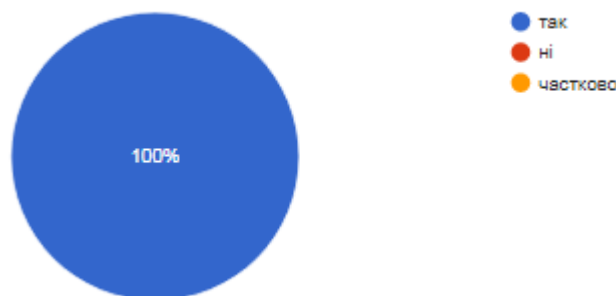
про результати анкетування здобувачів освіти
(відповідність форм, методів навчання і викладання вимогам
студентоцентрованого підходу)

В анкетуванні взяли участь здобувачі освітньо-професійної програми «Початкова освіта».

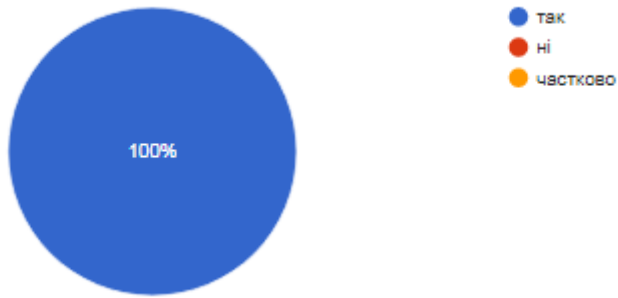
Ви задоволені методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою? 100% респондентів задоволені методами та формами викладання, що свідчить про повну відповідність освітнього процесу очікуванням здобувачів освіти.



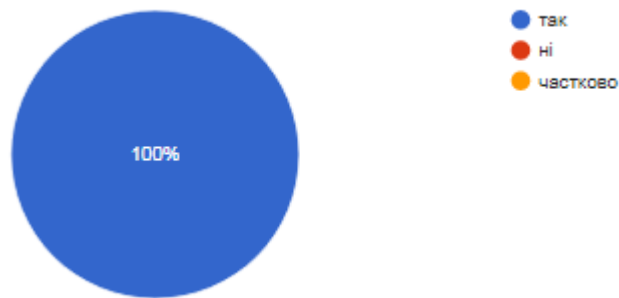
Зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний?
Усі опитані студенти (100%) зазначили, що зміст навчальних дисциплін є актуальним і відповідає сучасним вимогам.



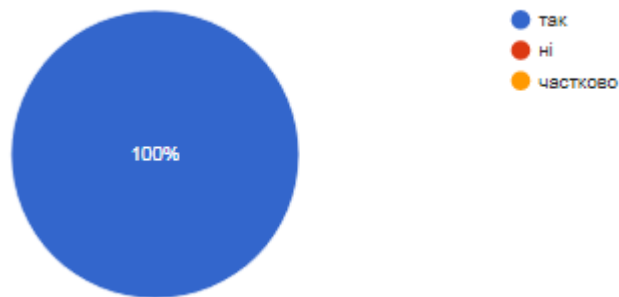
Чи виклад матеріалу є логічним, аргументованим, здатним зацікавити здобувачів освіти до навчання? 100% респондентів підтвердили, що виклад навчального матеріалу є змістовним, логічним та цікавим.



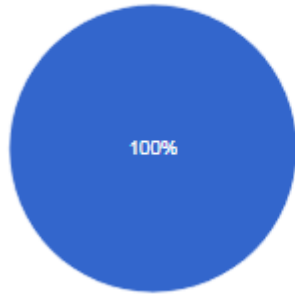
Чи володіють викладачі сучасними методами навчання та викладання? Усі студенти (100%) відзначили, що викладачі використовують сучасні підходи до навчання.



Чи використовуються під час навчання активні методи (мозкові штурми, ділові ігри, тренінги)? 100% опитаних зазначили, що в освітньому процесі активно застосовуються інтерактивні методи навчання.



Викладачі застосовують форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей? 100% вважають, що викладачі ефективно застосовують сучасні методи та технології навчання.



● так
● ні
● частково

Чи ознайомлені ви з формами контрольних заходів та методами оцінювання дисциплін, що викладаються? 100% студентів підтвердили, що вони повністю ознайомлені з формами контролю та оцінювання.



● так
● ні
● частково

Ви мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін? 100% студентів зазначили, що мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін.



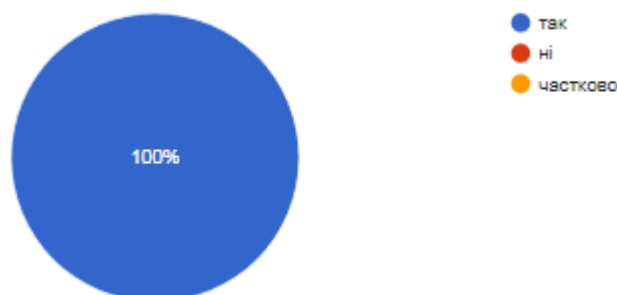
● так
● ні
● частково

Вибіркові дисципліни були корисними для мене? 100% здобувачів освіти вважають вибіркові дисципліни корисними.

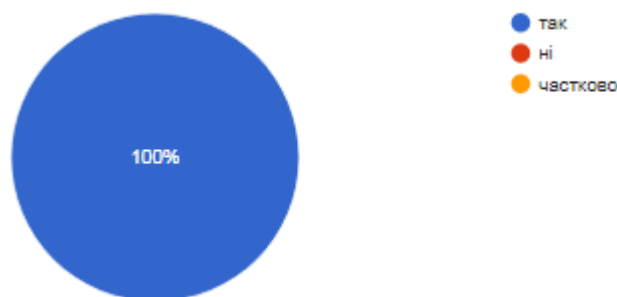


● так
● ні
● частково

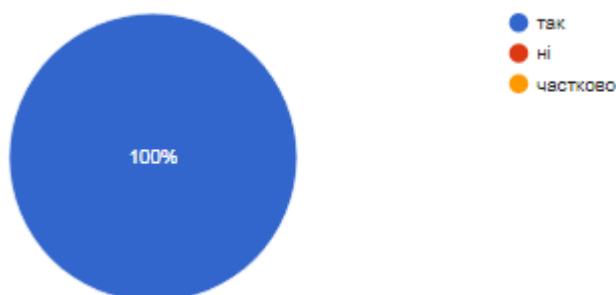
Ви мали можливість самостійно обрати місце проходження виробничої практики? 100% здобувачів освіти зазначили, що мали можливість самостійно обрати місце проходження виробничої практики. Це свідчить про загальну гнучкість у виборі баз практики, водночас підкреслює доцільність розширення можливостей для всіх студентів.



Я мав(ла) можливість здобути компетентності під час практичної підготовки, що необхідні для подальшої професійної діяльності. 100% здобувачів освіти зазначили, що під час практичної підготовки вони здобули необхідні компетентності для майбутньої професійної діяльності, що свідчить про високу ефективність практичного навчання.

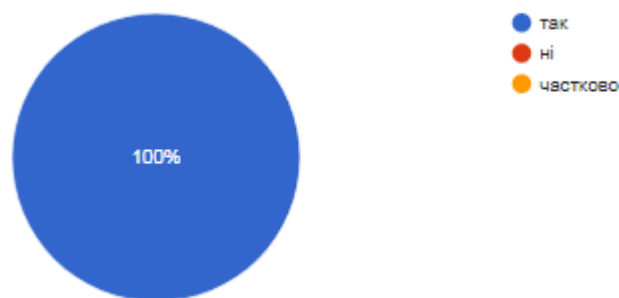


Загалом я задоволений(а) здобутими компетентностями під час практичної підготовки за ОПП. Усі опитані студенти (100%) задоволені рівнем сформованих компетентностей, що підтверджує якість практичної підготовки.

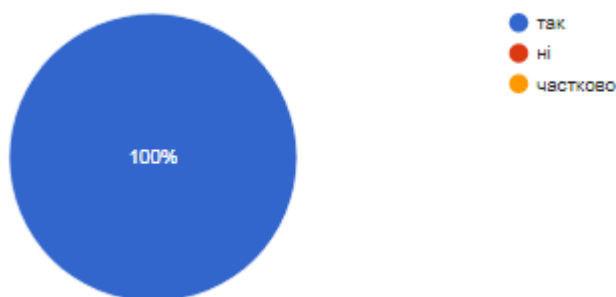


Вважаю розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу за освітньо-професійною програмою оптимальним.

100% респондентів вважають розподіл часу між аудиторною та самостійною роботою оптимальним, що свідчить про ефективну організацію освітнього процесу.



Загалом я задоволений(а) якістю викладання і методами навчання (різноманітність форм, методів, технологій навчання). Усі студенти (100%) відзначили загальну задоволеність якістю викладання та використаними методами навчання, що свідчить про високий рівень організації освітнього процесу.



Результати анкетування здобувачів освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» засвідчили високий рівень задоволеності організацією освітнього процесу, змістом навчальних дисциплін та методами викладання. Студенти відзначили актуальність навчального матеріалу, логічність і доступність його викладу, а також застосування викладачами сучасних та інтерактивних методів навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей і підтримують мотивацію до навчання.

Опитування також підтвердило реалізацію студентоцентрованого підходу в освітньому процесі, зокрема через можливість вибору навчальних

дисциплін, прозорість форм контролю та оцінювання, а також самостійний вибір місця проходження практики. Здобувачі освіти позитивно оцінили практичну підготовку, рівень сформованих компетентностей та оптимальний розподіл часу між аудиторною і самостійною роботою. Загалом результати свідчать про ефективну організацію освітнього процесу та відповідність програми сучасним вимогам професійної підготовки.