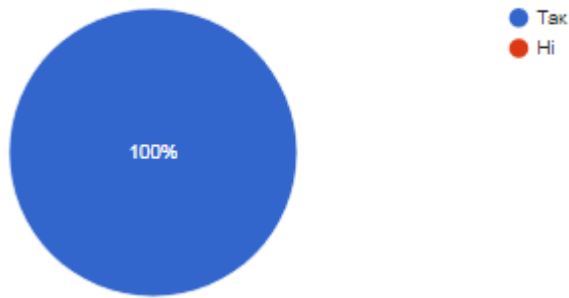


**Аналіз
результатів анкетування здобувачів освіти
про якість освітнього процесу**

*(Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів
навчання, порядку та критеріїв оцінювання)*

В анкетуванні взяли участь здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта».

Чи ознайомлені Ви із критеріями оцінювання рівня навчальних досягнень? 100% респондентів підтвердили, що ознайомлені з критеріями оцінювання навчальних досягнень.



Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання навчальних досягнень? 100% студентів відповіли «так», що свідчить про повне розуміння критеріїв оцінювання.

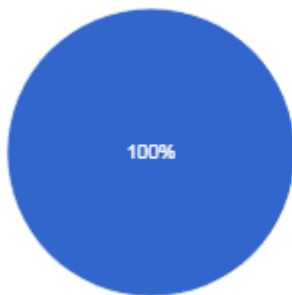


Чи об'єктивним є, на Вашу думку, оцінювання рівня навчальних досягнень із дисциплін? 100% респондентів вважають оцінювання об'єктивним.



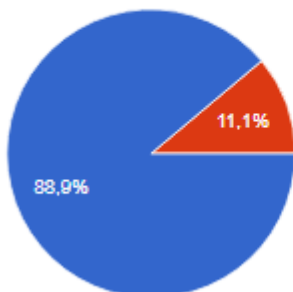
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
- Складно відповісти

Чи оприлюднені критерії рівня навчальних досягнень на сайті коледжу? 100% студентів підтвердили, що критерії оприлюднені та їм відомі.



- Так
- Ні

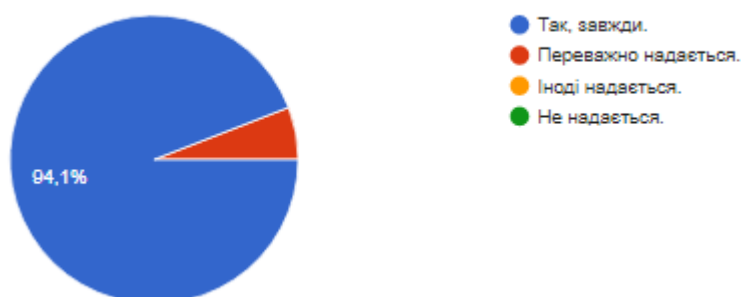
Чи надається Вам попередня інформація щодо порядку оцінювання з дисципліни? 88,9% респондентів відповіли «так». 11,1 відповіли Переважно надається. Це свідчить про високий рівень поінформованості студентів щодо порядку оцінювання.



- Так, завжди.
- Переважно надається.
- Іноді надається.
- Не надається.

Чи надається Вам попередня інформація щодо критеріїв оцінювання з дисципліни? 94,1% студентів підтвердили, що отримують

попередню інформацію про критерії оцінювання, водночас 5,9% відповіли, що переважно надається.



Як забезпечується доступ до інформаційних ресурсів у процесі викладання дисципліни? Студенти зазначили наступні форми забезпечення доступу до ресурсів:

- Паперові матеріали дає викладач – 27,8%
- Матеріали розміщено на сайті закладу – 50%
- Різні сайти, посилання дає викладач – 72,2%
- Бібліотека – 50%
- Матеріали на платформі Google Classroom – 88,9%
- Блоги викладача – 55,6%

Результати анкетування засвідчили, що здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Початкова освіта» повністю ознайомлені з критеріями оцінювання та добре їх розуміють. Студенти також зазначили, що оцінювання навчальних досягнень є об'єктивним, а критерії оцінювання доступні та оприлюднені на сайті коледжу. Це свідчить про прозорість та відкритість системи оцінювання в освітньому процесі.

Крім того, здобувачі освіти підтвердили, що в більшості випадків отримують попередню інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання з дисциплін. Доступ до інформаційних ресурсів забезпечується різними способами, зокрема через Google Classroom, сайт закладу, бібліотеку, матеріали викладачів та онлайн-ресурси. Загалом результати анкети

демонструють належний рівень інформаційного забезпечення студентів та ефективну організацію освітнього процесу.