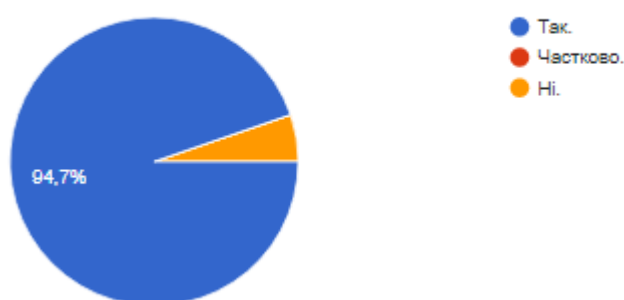


Аналіз анкетування здобувачів освіти

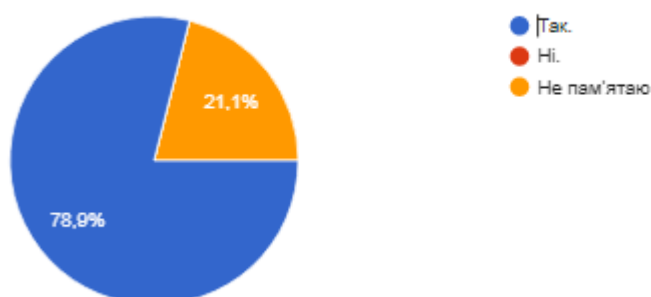
освітньо-професійної програми «Початкова освіта»

(залучення здобувачів фахової передвищої освіти до періодичного перегляду ОПП, обговорення структурних компонентів ОПП та інших процедур забезпечення її якості)

Чи знайомі Ви з освітньо-професійною програмою, за якою навчаєтесь? 94,7% респондентів відповіли «так», 5,3% - «ні». Це свідчить про високий рівень поінформованості студентів щодо змісту ОПП.



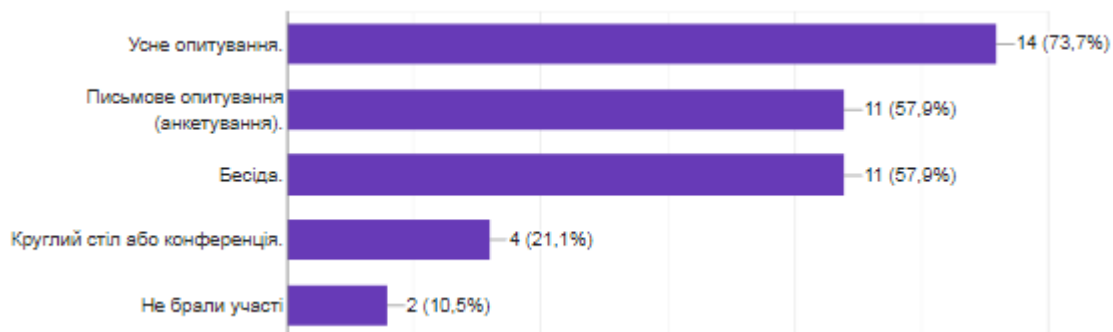
Чи була залучена Ваша академічна група до участі у збиранні пропозицій щодо освітньо-професійної програми? 78,9% опитаних зазначили, що їхня група брала участь, 21,1% - «не пам'ятаю». Це демонструє активну участь більшості студентів у процесі вдосконалення програми.



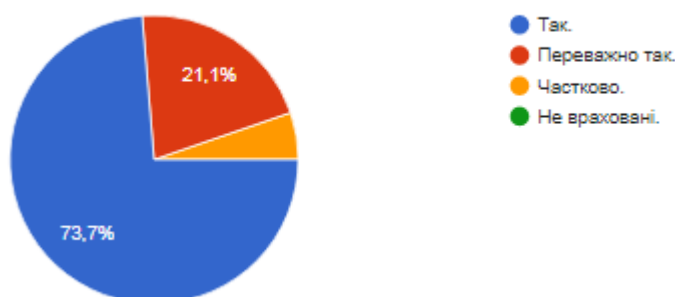
Яка була форма участі Вашої академічної групи у збиранні пропозицій щодо ОПП? Студенти відзначили наступні форми залучення:

- Усне опитування – 73,7%
- Письмове опитування (анкетування) – 57,9%
- Бесіда – 57,9%

– Круглий стіл або конференція – 21,1%



Чи були враховані пропозиції студентів з Вашої академічної групи при розробці та/або внесенні змін до ОПП? 73,7% студентів відповіли «так», ще 21,1 – що переважно враховуються. Лише 5,3% вважають, що частково. Це свідчить про врахування думок студентів, але потребує зворотного зв'язку.



Напишіть Ваші пропозиції до змін освітньо-професійної програми.

Студенти зазначили:

- «Все добре»
- «Все чудово»
- «Пропозицій немає»
- «Програма дуже цікава та сучасна»
- «Більше розмовляти на ті чи інші теми»

Результати анкетування засвідчили, що здобувачі освіти добре ознайомлені з освітньо-професійною програмою «Початкова освіта» та активно залучаються до її періодичного перегляду. Студенти беруть участь у зборі пропозицій через опитування, анкетування, бесіди та інші форми

взаємодії, що свідчить про налагоджений процес комунікації між здобувачами освіти та розробниками програми.

Більшість респондентів зазначили, що їхні пропозиції враховуються під час внесення змін до ОПП, а загальні відгуки є позитивними. Водночас окремі побажання стосуються розширення можливостей для обговорення актуальних тем, що може бути враховано для подальшого удосконалення програми та підвищення її практичної спрямованості.