ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор педколеджу
_____ Л.Б.Фомакін

Заходи
щодо реалізації загальноколеджної проблеми
«Впровадження компетентнісного підходу в процесі якісної професійної підготовки майбутнього педагога»

№ п/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальний
1.	Аналіз нормативних документів, наукової літератури з проблеми впровадження компетентнісного підходу у процесі професійної підготовки майбутнього педагога.	Травень-червень	Ігнатова О.П., Гойко Л.В., Голови ПЦК
2.	Опрацювання теоретичних основ компетентнісного підходу у процесі підготовки майбутніх фахівців.	Серпень	Ігнатова О.П., Гойко Л.В.
3.	Визначення шляхів реалізації загальноколеджної проблеми, обговорення і затвердження їх на педагогічній раді.	Серпень (педагогічна рада)	Ігнатова О.П., Гойко Л.В.
4.	Розробка інформаційного супроводу науково-методичної діяльності викладачів з проблемами (методичні рекомендації, банк перспективного педагогічного досвіду тощо).	Постійно	Гойко Л.В., Бабій Т.М.
5.	Проведення засідань методичного семінару «Сучасні підходи до професійної підготовки педагога у вищій школі» з таких проблем: • Підвищення якості навчально-виховного процесу. • Керівництво курсовими роботами студентів: проблеми, досвід, пропозиції.	 Вересень Листопад	Ігнатова О.П., Гойко Л.В., Бабій Т.М.
6.	Засідання предметно-циклових комісій, завідуючих кабінетами з таких питань: • Компетентнісний підхід як важливий чинник модернізації змісту професійної освіти. • Психологічна компетентність педагога як складова професійного успіху.	 Вересень Жовтень	Ігнатова О.П., Гойко Л.В., Бабій Т.М., Голови ПЦК

	• Підготовка майбутнього вчителя до пошуково-дослідницької діяльності сучасності. • Комунікативна компетентність як складова професійної компетентності майбутнього вчителя. • Використання інтерактивних методів навчання в процесі практичної підготовки майбутнього фахівця. • Організаційно-методичні засоби стимулювання самостійної навчально-дослідницької діяльності студентів. • Співпраця викладача і студента – важливий шлях розвитку творчих якостей і здібностей майбутнього педагога. • Вдосконалення професійної готовності викладачів коледжу до навчально-виховної роботи зі студентською молоддю. • Вдосконалення навчально-методичного забезпечення процесу викладання навчальних дисциплін з урахуванням специфіки професійної діяльності майбутніх вчителів.	Листопад Грудень Січень Лютий Березень Квітень Травень	
7.	Проведення відкритих засідань предметно-циклових комісій, де розглядаються результати роботи викладачів над реалізацією у навчально-виховному процесі компетентнісного підходу в професійній підготовці майбутнього педагога: • Комунікативні методи співробітництва викладача зі студентами в процесі вивчення дисциплін. • Формування навчальної діяльності студентів у коледжі – важливе завдання педагогічної підготовки вчителя, вихователя. • Спрямування підготовки вчителів на особистісно орієнтоване екологічне виховання студентів. • Організація навчального співробітництва викладача зі студентами в процесі вивчення дисциплін загальноосвітнього циклу.	Лютий Березень Квітень Травень	Ігнатова О.П., Гойко Л.В., Бабій Т.М., Голови ПЦК

8.	Засідання круглого столу за участю науковців, учителів-практиків, викладачів коледжу: • Проблема підвищення якості знань студентів в умовах реформування вищої школи. • Інтерактивні методи навчання як органічна складова заняття з української та світової літератури.	Листопад Грудень	Ігнатова О.П., Гойко Л.В., Бабій Т.М.
9.	Теоретико-практичні конференції з таких проблем: • Особливості використання інформаційних технологій навчання в початковій школі. • Використання ідей К.Д.Ушинського у підготовці майбутнього фахівця. • Формування музично-естетичної професійної культури вчителя, вихователя.	Листопад Березень Квітень	Чурочкіна О.М. Чурочкіна О.М. Піщікова Н.О. Гончарова Г.В.
10.	Творчі зустрічі з педагогічними та науково-педагогічними працівниками вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації з проблеми «Впровадження компетентнісного підходу в процесі якісної професійної підготовки майбутнього педагога».	Протягом року	Ігнатова О.П., Гойко Л.В.
11.	Розробка системи моніторингу процесу професійної підготовки майбутніх фахівців (критерії, індикатори, методи виявлення і оцінки тощо).	II семестр	Ігнатова О.П., Гойко Л.В., Бабій Т.М., Голови ПЦК
12.	Вивчення досвіду застосування у ВНЗ I-IV рівнів акредитації компетентнісно орієнтованих технологій (через стажування викладачів).	Протягом року	Гойко Л.В., Бабій Т.М., Голови ПЦК