**ОСНОВНІ ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Дистанційна освіта, незважаючи на декілька десятиліть її розвитку, досить активно увійшла у наше життя саме останнім часом, в умовах карантину. Незважаючи на те, що відношення суспільства щодо дистанційної освіти іноді носить прямо протилежний характер, від активного застосування її інструментів та прогнозів щодо докорінної зміни процесу навчання у найближчому майбутньому, до повного неприйняття та формування думки, що дистанційна освіта – загибель усієї системи освіти. В зв’язку з таким різноманіттям поглядів, розглянемо основні переваги та недоліки дистанційної освіти .

Серед основних переваг дистанційного навчання можна виділити наступне:

* вільний доступ до навчання з будь-якого місця, де є інтернет, досить багато онлайн-платформ пропонують останнім часом безкоштовний доступ до своїх курсів, бібліотек, відеолекцій, студент може навчатися у будь-якому зручному для нього місці;
* гнучкість та адаптивність, курс можливо коректувати, змінювати, додавати новітню інформацію, адаптувати до вимог студентів та ринку праці;
* значна аудиторія (широта охоплення) – якщо зазвичай група студентів в аудиторії складає від 10 до 30 осіб, при дистанційному навчанні аудиторія може коливатися від 1 студента до декількох тисяч;
* можливість навчання у зручний для студента час, у комфортній обстановці: у студента є доступ до курсу в режимі 24/7, значна частина матеріалу може бути використана і в оф-лайн форматі;
* можливість поєднання навчання з роботою, онлайн-курси можуть використовуватися не лише студентами, але і іншими особами, що бажають підвищити свою кваліфікацію;
* можливість навчання студентів з фізичними вадами, тобто дистанційне навчання може ефективно використовуватися для розвитку інклюзивної освіти;
* індивідуальний темп навчання, який обирає сам студент: у більшості курсів, студент має можливість сам планувати термін навчання та навчатися у зручному для нього темпі;
* зниження загальних витрат на навчання (необхідність утримувати відповідні приміщення, комунальні витрати, значний склад допоміжного персоналу та ін.);
* індивідуальний підхід до кожного студента: сучасні методи та форми дистанційної освіти дозволяють безпосередньо контактувати студенту з викладачем, за допомогою різноманітних інструментів дистанційної освіти, що не завжди є можливим при використанні традиційної освіти, при дистанційній освіті викладач може використовувати різноманітні види зворотного зв’язку з кожним студентом;
* зручність для викладачів: викладачі можуть більше часу приділяти безпосередньо процесу навчання, наповненню дистанційного контенту, проведення наукової діяльності, за рахунок того, що викладачу не потрібно витрачати час на те, щоб дістатися до роботи, крім того працювати у звичній домашній обстановці значно комфортніше, також викладач може приймати участь у дистанційному процесі навчання навіють у відрядженні, чи на конференції.

До основних недоліків дистанційного навчання можна віднести наступне:

* відчутність безпосереднього контакту між викладачем та студентом: при дистанційному навчанні деякі форми не використовують прямого контакту викладача і студента, наприклад, деякі онлайн-курси використовують відеолекції, або текстовий матеріал, а у якості перевірки засвоєння знань тестовий контроль, що може створювати у студента психологічний дискомфорт, та відчуття взаємодії лише з інформаційною системою, а не з живою людиною;
* необхідна внутрішня мотивація для навчання, та жорстка самодисципліна, для вирішення цієї проблеми в процесі дистанційного навчання за кожним студентом закріпляється викладач, або «тьютор», що допомагає йому пройти навчання, контролюючи важливі терміни здачі завдань, та мотивуючи студента до навчання;
* проблема аутентифікації та ідентифікації користувача, не завжди є можливість визначити чи сам студент виконував завдання або здавав тест, особливо при асинхронному навчанні;
* недостатній рівень практичних навичок, як викладачів, так і студентів, щодо роботи з сучасними платформами дистанційного навчання;
* відсуне «емоційне забарвлення» процесу передачі знань, що є сильною стороною більшості кваліфікованих викладачів традиційного навчання;
* відсутній розвиток комунікативних навичок, що активуються при особистому контакті;
* відсутність соціальної взаємодії, навчання стає більш індивідуальним.

Незважаючи на численну критику, дистанційне навчання досить швидко зайняло значну нішу на ринку сучасної освіти. Зволікати цей виклик в сучасних умовах є досить недалекоглядний підхід. Вчені можуть дискутувати з приводу переваг та недоліків дистанційної освіти та її різновидів, однак, цей вид навчання виявився досить дієвим в умовах глобальних викликів. На сучасному етапі розвитку науки, досить важливим є розуміння основних переваг дистанційної освіти, та пошук засобів нівелювання її недоліків задля впровадження новітньої глобальної парадигми «alllifelearning».