

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД СУМСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
“ПУТИВЛЬСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІМЕНІ С. В.РУДНЄВА”

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

01 Освіта/Педагогіка

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

017 Фізична культура і спорт

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з
фізичної культури і спорту
Вчитель фізичної культури

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою коледжу
(протокол №4 від 22 березня 2021 р.)

Введено в дію з 01.09.2021р.

наказом №57-з від 23 березня 2021р.

В.о. директора  Світлана КОВАЛЬОВА

Зі змінами і доповненнями

затвердженими педагогічною радою

коледжу (протокол № 5 від 28.03.2024р.)

Введено в дію наказом №45 - ОД від
28.03.24 р.

Директор  Світлана КОВАЛЬОВА

Путівль 2024 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Затверджено наказом № 57-з від 23.03.2021 р. «Про введення в дію рішень педагогічної ради», протокол №4 від 22.03.2021 р.
2. Затверджено зміни наказом № 25-з від 25.03.2022 р. «Про введення в дію рішень педагогічної ради», протокол №4 від 25.03.2022 р.
3. Затверджено зміни наказом №45-ОД від 28.03.24 р. «Про введення в дію рішень педагогічної ради» , протокол № 5 від 28.03.2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева», у якому визначається нормативний зміст та терміни навчання, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт.

Освітньо-професійну програму розроблено на основі професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом (Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23 грудня 2020 року № 2736-20), Стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства молоді та спорту України № 46 від 11 січня 2022 року «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти за спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеню “фаховий молодший бакалавр», введеного в дію з 2021/2022 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

- 1) Осадчий Віктор Іванович – спеціаліст вищої категорії, старший викладач, керівник проектної групи освітньо-професійної програми;
- 2) Фатеев Артем Павлович – спеціаліст вищої категорії, викладач фізичного виховання;
- 3) Філіпенко Вячеслав Васильович – спеціаліст другої категорії, викладач фізичного виховання;
- 4) Биковченко Віталій Григорович – студент 3 курсу, групи «Д», спеціальність 017 Фізична культура і спорт;
- 5) Пономаренко Костянтин Олександрович – студент 3 курсу, групи «Д», спеціальність 017 Фізична культура і спорт.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Качура Ігор Олександрович – директор Комунального закладу «Путивльська дитячо-юнацька спортивна школа»;
2. Тельонков Віктор Євгенович – провідний спеціаліст відділу культури, молоді, спорту та інформаційної політики виконавчого комітету Путивльської міської ради;
3. Карпець Сергій Олександрович – заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу Сумської обласної ради «Путивльський мистецький ліцей».

<https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2642-retsenziia-vidhuk-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html>

<https://www.putped.edu.ua/koledzh/osvitnij-protses/robota-zi-steikkholderamy/2640-retsenziya-na-osvitno-profesiinu-prohramu-fizychna-kultura-i-sport.html>

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту
Професійна кваліфікація	Вчитель фізичної культури
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт Освітньо-професійна програма – Фізична культура і спорт
Рівень кваліфікації згідно Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фізична культура і спорт

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	138 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців (на основі базової середньої освіти з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти); 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти)
Наявність акредитації	Сертифікат КО № 001947. Рішення акредитаційної комісії від 30 червня 2015 р. , протокол № 117 (наказ МОН України № 1683л від 03.07.2015 р.), наказу ДСЯО України № 01-10/44 від 3.05.22 р.. Термін дії сертифіката до 01.07.2025 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	1 липня 2025 року
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Мають право здобувати ступінь фахового молодшого бакалавра: – особи, які здобули базову середню освіту (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти професійного спрямування); – особи, які здобули повну загальну середню освіту (профільну середню освіту незалежно від здобутого профілю).
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	www.putped.edu.ua https://www.putped.edu.ua/publicna-informatsiya/osvitni-programi-shcho-realizuyut-sya-v-zakladi-osviti-ta-perelik-osvitnikh-komponentiv-shcho-peredbacheni-vidpovidnoyu-osvitn-oyu-programoyu.html
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє інтегральною, загальними та спеціальними компетентностями, спроможного вирішувати складні спеціалізовані завдання в професійній діяльності, застосовуючи психолого-педагогічні теорії та фахові методики шкільної освіти, здатного нести відповідальність за результати своєї діяльності.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область

Об'єкт вивчення та/або діяльності: сфера фізичної культури і спорту.

Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно виконувати та розв'язувати складні спеціалізовані завдання під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.

Теоретичний зміст предметної області: концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.

Методи, методики та технології: методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації, застосування, корекції, контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності, бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання, здоров'язбережувальні технології, інформаційно-комунікаційні, комунікативно-мовленнєві, соціально-комунікативні, розвивальні, діагностичні, пропедентивні, особистісно-орієнтовані, діяльнісні, диференційованого навчання, методи виховання і розвитку дітей.

Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання (інтерактивні дошки, засоби для демонстрації комп'ютерних презентацій, навчально-практичні посібники, методичні рекомендації, електронна бібліотека); спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.

Особливості програми.

Освітньо-професійна програма спрямована на формування загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт освітньо-професійного ступеня “фаховий молодший бакалавр”, затвердженого наказом МОН України № 46 від 11 січня 2022 року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2022/03/29/017-Fizychna.kultura.i.sport.29.03.22.pdf>

	Програма реалізується протягом 3 років 10 місяців (на основі базової середньої освіти) та 1 року 10 місяців (на основі повної загальної середньої освіти). Структура програми реалізується через теоретичне навчання та практичну підготовку здобувачів освіти, поєднує обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні та спеціальні компетентності, спрямовані на набуття знань з педагогіки, психології спортивно-педагогічних дисциплін. Індивідуальна освітня траєкторія формується шляхом вибору дисциплін, баз практики здобувачами освіти відповідно до їх запитів й інтересів. Здобувачі освіти підвищують спортивну майстерність з обраного виду спорту (футбол, бокс, легка атлетика, баскетбол, волейбол, настільний теніс, атлетизм).
--	--

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Фаховий молодший бакалавр з фізичної культури і спорту здатний здійснювати професійну діяльність, зазначену в класифікаторі професій ДК 003:2010, і займати відповідну первинну посаду в закладах загальної середньої освіти різних форм власності: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти Вчитель фізичної культури; 3475 Спортивний тренер, інструктор-методист: тренер-викладач з виду спорту (спортивні школи, секції); інструктор з фізкультури; 3475 Спортсмен-інструктор; 3475 Спортсмен-професіонал з виду спорту; 3475 Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 Фітнес-тренер. Секція Р Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.5 Інші види освіти Клас 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Підходи, методи, технології	Використовується студентоорієнтоване та проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну підготовку, навчально-тренувальний процес та самонавчання. Система методів навчання базується на принципах цілеспрямованості, наочності, послідовності, бінарності – активної безпосередньої участі в освітньому процесі викладача і студента. Основними підходами при викладанні та навчанні є системність, студентоцентризм, технологічність, дискретність, гуманістичність. Основні види занять: лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота, консультації з викладачами, підвищення спортивної майстерності, розроблення фахових проєктів, написання наукових статей.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень фахових молодших бакалаврів здійснюється за 4-бальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою шкалою (зараховано/не зараховано). Види контролю: вхідний контроль, поточний, підсумковий. Поточний контроль – (індивідуальне та фронтальне усне, опитування, письмове опитування, презентації, тестовий контроль). Підсумковий контроль – усні та письмові екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, контрольні роботи, захист курсової роботи. Атестація здобувачів освіти – кваліфікаційний іспит, який оцінює рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в галузі фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6 Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у практичній діяльності. ЗК 7 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК 1 Здатність до формування особистості людини на основі цінностей фізичної культури. СК 2 Здатність до проведення занять, тренувань, уроків фізичної культури, організації фізкультурно-спортивних, оздоровчих заходів. СК 3 Здатність до формування серед різних груп населення навичок ведення здорового способу життя та використання рухової активності для задоволення основних потреб організму людини. СК 4 Здатність до використання знань про будову й функціонування організму людини для ефективної розробки індивідуальних та групових оздоровчих, навчально-тренувальних програм. СК 5 Здатність до виконання інструкції долікарської допомоги під час виникнення невідкладних станів. СК 6 Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення фізичної культури і спорту. СК 7 Здатність до аналізу проявів психоемоційного стану людини під час і після занять фізичною культурою і спортом. СК 8 Здатність до проведення контролю стану організму під впливом фізичних навантажень за функціональними показниками.

	СК 9 Здатність до формування мотивації у фізичному самовдосконаленні. СК 10 Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу з фізичного виховання. СК 11 Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. СК 12 Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. СК 13 Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. СК 14 Здатність до розширення рухового досвіду з метою розвитку фізичних якостей і рухових здібностей відповідно до вікових особливостей. СК 15 Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури у закладах загальної середньої освіти. СК 16 Здатність до застосування методів, засобів, прийомів та організаційних форм під час організації і проведення уроків і занять з фізичної культури і спорту.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1	Аналізувати особливості розвитку сфери фізичної культури і спорту для удосконалення процесу фізичного розвитку людини.
РН2	Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією, дотримуватися етики ділового спілкування.
РН3	Обробляти статистичні дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
РН4	Застосовувати академічні знання та практичні навички в організації самостійної роботи та саморозвитку.
РН5	Аналізувати та застосовувати передовий досвід колег.
РН6	Застосовувати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення навчально-методичної праці.
РН7	Вміти проводити процес навчання фізичної культури і спорту в різних формах організації занять.

PH8	Дотримуватися вимог охорони праці і безпеки життєдіяльності, правил поведінки на спортивному об'єкті, використання інвентаря та обладнання.
PH9	Здійснювати заходи з підготовки та проведення спортивних тренувань, уроків фізичної культури з використанням необхідного організаційного, технічного, інформаційного і медичного забезпечення.
PH10	Зміцнювати особистісне та громадське здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя.
PH11	Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми оздоровчої та профілактичної мети, організовувати за проводити спортивні та фізкультурно-оздоровчі заходи.
PH12	Аналізувати специфіку розвитку фізкультурно-спортивного руху на національному рівні.
PH13	Проводити роз'яснювальну роботу серед різних груп населення щодо ведення здорового способу життя.
PH14	Організовувати заняття масовими видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
PH15	Застосовувати у професійній діяльності знання анатомо-фізіологічних особливостей організму людини під час планування занять фізичною культурою і спортом.
PH16	Визначати та здійснювати контроль функціонального, психо-емоційного, фізичного станів організму людини до, під час та після занять фізичною культурою і спортом.
PH17	Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах.
PH18	Знати сутність принципів, методів, форм та організації процесу навчання і фізичного виховання людини.
PH19	Аналізувати психологічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичними вправами
PH20	Використовувати нормативно-правові акти, що регламентують професійну діяльність у галузі фізичної культури і спорту.

PH21	Визначати оптимальні здоров'язбережувальні технології і використовувати їх під час освітнього процесу з фізичного виховання.
PH22	Демонструвати високий рівень педагогічної майстерності під час проведення занять у шкільних секціях спортивного напрямку, здійснювати профілактику травматизму.
PH23	Розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю та напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід і відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Кадровий склад: викладач-методист - 2, старший викладач - 10, викладач вищої категорії - 10, викладач I категорії - 5, викладач II категорії - 1, спеціаліст - 1, 2 викладача вищої категорії працюють за сумісництвом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять стажування або курси підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Коледж має необхідну матеріально-технічну базу для проведення освітньої діяльності й забезпечення підготовки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою. Матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам. Приміщення, які використовуються в освітньому процесі, відповідають вимогам санітарних і будівельних норм, нормативним документам, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності. Для реалізації освітньо-професійної програми застосовується відповідне матеріально-технічне обладнання. В освітньому процесі підготовки фахового молодшого бакалавра освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» використовуються: навчальні приміщення 6817,6м², зокрема приміщення для занять студентів 3065,2м², комп'ютерні лабораторії – 157,0 м², спортивні зали 630,2м².

	В коледжі функціонує бібліотека з читальною залом на 40 місць, актовий зал на 297 місць, їдальня з кількістю посадкових місць – 80 та загальною площею 296,3м², медичний пункт – 20,3м². Освітній процес на достатньому рівні забезпечено комп'ютерною технікою, необхідними навчально-методичними та демонстраційними матеріалами, навчальною та науковою літературою на паперових та електронних носіях фондів бібліотеки коледжу, необхідним спортивним обладнанням та інвентарем. За рахунок коштів загального та спеціального фондів фінансування здійснюється забезпечення ОПП Фізична культура відповідним матеріально-технічним обладнанням (згідно з Наказом МОН № 648 від 31.05.2023 р. “Про внесення змін до Типового переліку обладнання та інвентарю для фізкультурно-спортивних приміщень закладів освіти, які забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти). Студенти з інших населених пунктів мають можливість проживати в гуртожитку. Це п'ятиповерхова споруда загальною площею 2516,5м², зокрема житлова площа – 1451,6м², потужність гуртожитку 254 ліжко-місць. Комп'ютери, які використовуються в навчальних цілях, об'єднані в локальну мережу та підключені до мережі Internet. Гуртожиток та навчальний корпус мають покриття бездротового Інтернету Wi-Fi. На базі коледжу діють боксерський ринг, тренажерний зал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності, наявність офіційного сайту коледжу, інформаційне забезпечення друкованими та електронними посібниками; відкритий доступ до мережі Інтернет; конспекти лекцій та забезпечення постійного доступу до їх електронних версій (через платформу GOOGLE Classroom); у бібліотеці (у тому числі в електронній формі) є фахові періодичні видання відповідного профілю спеціальності. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності повністю забезпечує якісне навчання, постійно оновлюється, доповнюється і включає: затверджену освітньо-професійну програму та навчальні плани, навчальні програми освітніх компонентів та практики, робочі програми навчальних дисциплін, силабуси, інструктивно-методичні матеріали для практичних,

	семінарських занять та самостійної роботи студентів з навчальних дисциплін, методичні вказівки для виконання курсових робіт, що відповідають вимогам стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів фахової передвищої освіти передбачає їхню участь в освітньому процесі Коледжу та партнерських закладів освіти, проходження навчальної або виробничої практики, проведення наукових досліджень із можливістю перезарахування в установленому порядку опанованих навчальних дисциплін, практик тощо. Регламентується Постановою КМУ № 579 від 12 серпня 2015 року «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 599 від 13.05.2022 «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» Лист МОН № 1/3507-22 від 18.03.2022 року «Про внутрішню академічну мобільність учасників освітнього процесу» Положенням про академічну мобільність здобувачів фахової передвищої освіти у КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева»
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Не передбачено

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. 1.Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми для здобувачів освіти на основі БЗСО

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо)	Кількість кредитів ЄКТС на основі БЗСО	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Соціологія	2	диференційований залік
ОК 3	Сучасна українська мова з практикумом	7	диференційований залік
ОК 4	Філософія	2	диференційований залік
ОК 5	Охорона праці	1,5	диференційований залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності	2	диференційований залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	диференційований залік
ОК 8	Сучасні інформаційні технології (у практиці фізичної культури)	1,5	диференційований залік
ОК 9	Основи економічної теорії*	1,5	залік
ОК 10	Музичне виховання*	2	залік

ОК 11	Загальні основи педагогіки*	2,5	залік
ОК 12	Практика усного і писемного мовлення (іноземна мова)*	3	залік
ОК 13	Українська мова (за професійним спрямуванням)*	2,5	залік
ОК 14	Психологія*	3	екзамен
ОК 15	Художня культура*	3	
	Всього:	43,5	
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Педагогіка	7	екзамен
ОК 17	Психологія спорту	3	екзамен
ОК 18	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК 19	Основи інклюзивної освіти	3	диференційований залік
ОК 20	Фізична реабілітація та ЛФК	2	екзамен
ОК 21	Фізіологія людини	1,5	диференційований залік
ОК 22	Педагогічна майстерність	1,5	диференційований залік
ОК 23	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 24	Теорія і методика навчання гімнастики	3	екзамен
ОК 25	Теорія і методика навчання легкої атлетики	3	екзамен

ОК 26	Теорія і методика навчання спортивних ігор	4,5	диференційований залік
ОК 27	Теорія і методика навчання боксу	4	диференційований залік
ОК 28	Підвищення спортивної майстерності	6	диференційований залік
		47,5	
Предмети додаткової кваліфікації			
«Тренер з обраного виду спорту»			
ОК 29	Біохімія та гігієна спорту	3	диференційований залік
ОК 30	Основи фахової дисципліни (тренер з обраного виду спорту)	4	диференційований залік
ОК 31	Педагогіка тренерської діяльності	3	екзамен
		10	
«Фітнес – тренер»			
ОК 32	Теорія і методика фітнес тренування	3	диференційований залік
ОК 33	Педагогічний зміст роботи фітнес-тренера	4	диференційований залік
ОК 34	Загальні основи побудови фітнес програми	3	екзамен
		10	
Практична підготовка			
ОК 35	Навчальна практика	2	залік
ОК 36	Виробнича практика	10	залік

ОК 37	Переддипломна практика	5	залік
		17	
ОК 38	Курсова робота	3	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 39	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	
ОК 40	Іспит з додаткової спеціалізації	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		123	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		138	

2.1. 2.Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми для здобувачів освіти на основі ПЗСО.

Код о/к	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики тощо)	Кількість кредитів ЄКТС на основі ПЗСО	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти освітньо-професійної програми			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Історія України	3	екзамен
ОК 2	Соціологія	2	диференційований залік
ОК 3	Сучасна українська мова з практикумом	7	диференційований залік
ОК 4	Філософія	2	диференційований залік
ОК 5	Охорона праці	1,5	диференційований залік
ОК 6	Безпека життєдіяльності	2	диференційований залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	7	диференційований залік
ОК 8	Сучасні інформаційні технології (у практиці фізичної культури)	1,5	диференційований залік
	Всього:	26	

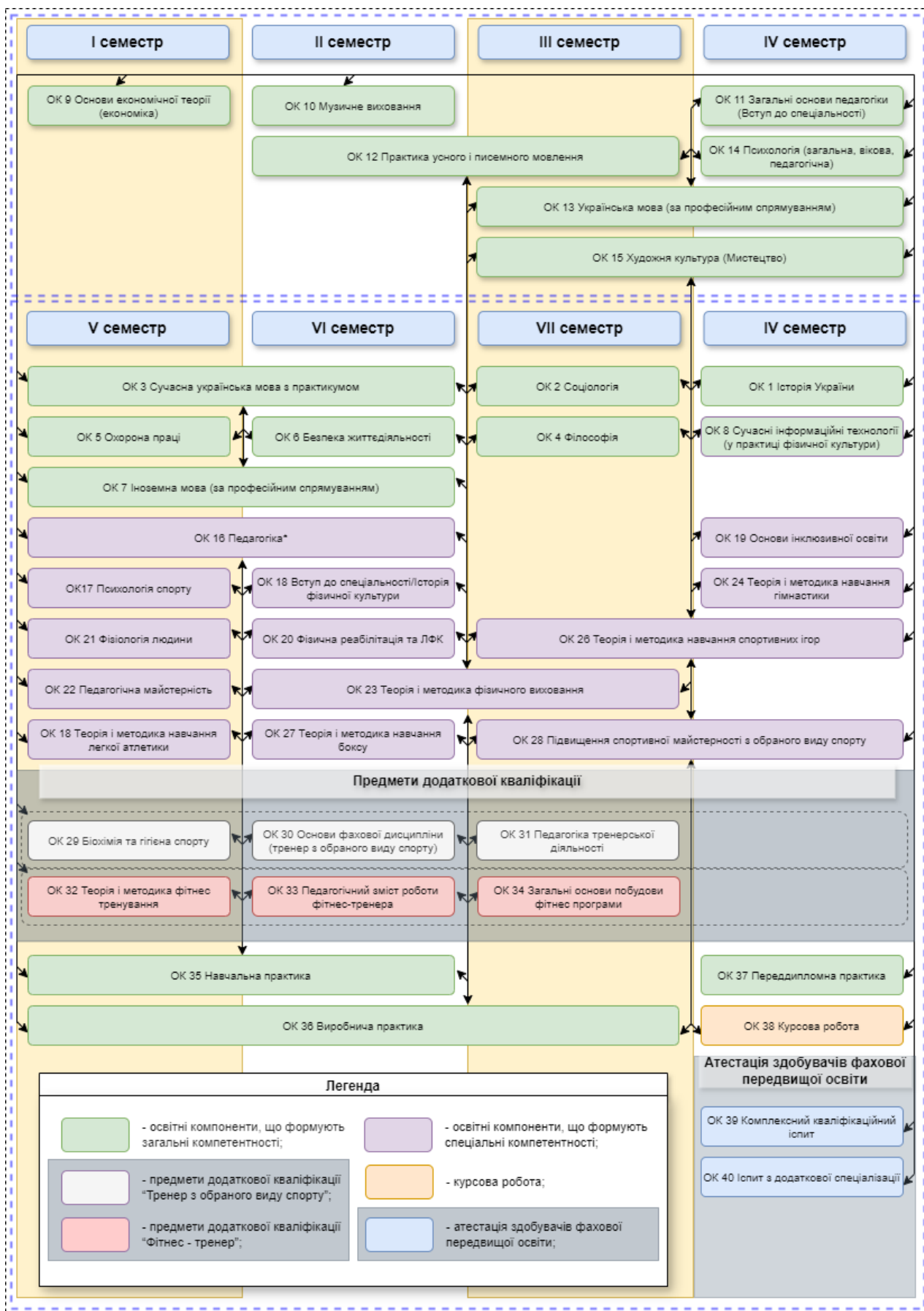
Освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 9	Педагогіка	7	екзамен
ОК 10	Психологія спорту	3	екзамен
ОК 11	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК 12	Основи інклюзивної освіти	3	диференційований залік
ОК 13	Фізична реабілітація та ЛФК	2	екзамен
ОК 14	Фізіологія людини	1,5	диференційований залік
ОК 15	Педагогічна майстерність	1,5	диференційований залік
ОК 16	Теорія і методика фізичного виховання	5	екзамен
ОК 17	Теорія і методика навчання гімнастики	3	екзамен
ОК 18	Теорія і методика навчання легкої атлетики	3	екзамен
ОК 19	Теорія і методика навчання спортивних ігор	4,5	диференційований залік
ОК 20	Теорія і методика навчання боксу	4	диференційований залік
ОК 21	Підвищення спортивної майстерності	5,5	диференційований залік
		47	

Предмети додаткової кваліфікації			
«Тренер з обраного виду спорту»			
ОК 22	Біохімія та гігієна спорту	3	диференційований залік
ОК 23	Основи фахової дисципліни (тренер з обраного виду спорту)	4	диференційований залік
ОК 24	Педагогіка тренерської діяльності	3	екзамен
		10	
«Фітнес – тренер»			
ОК 25	Теорія і методика фітнес тренування	3	диференційований залік
ОК 26	Педагогічний зміст роботи фітнес-тренера	4	диференційований залік
ОК 27	Загальні основи побудови фітнес програми	3	екзамен
		10	
Практична підготовка			
ОК 28	Навчальна практика	2	залік
ОК 29	Виробнича практика	10	залік
ОК 30	Переддипломна практика	5	залік
		17	
ОК 31	Курсова робота	3	

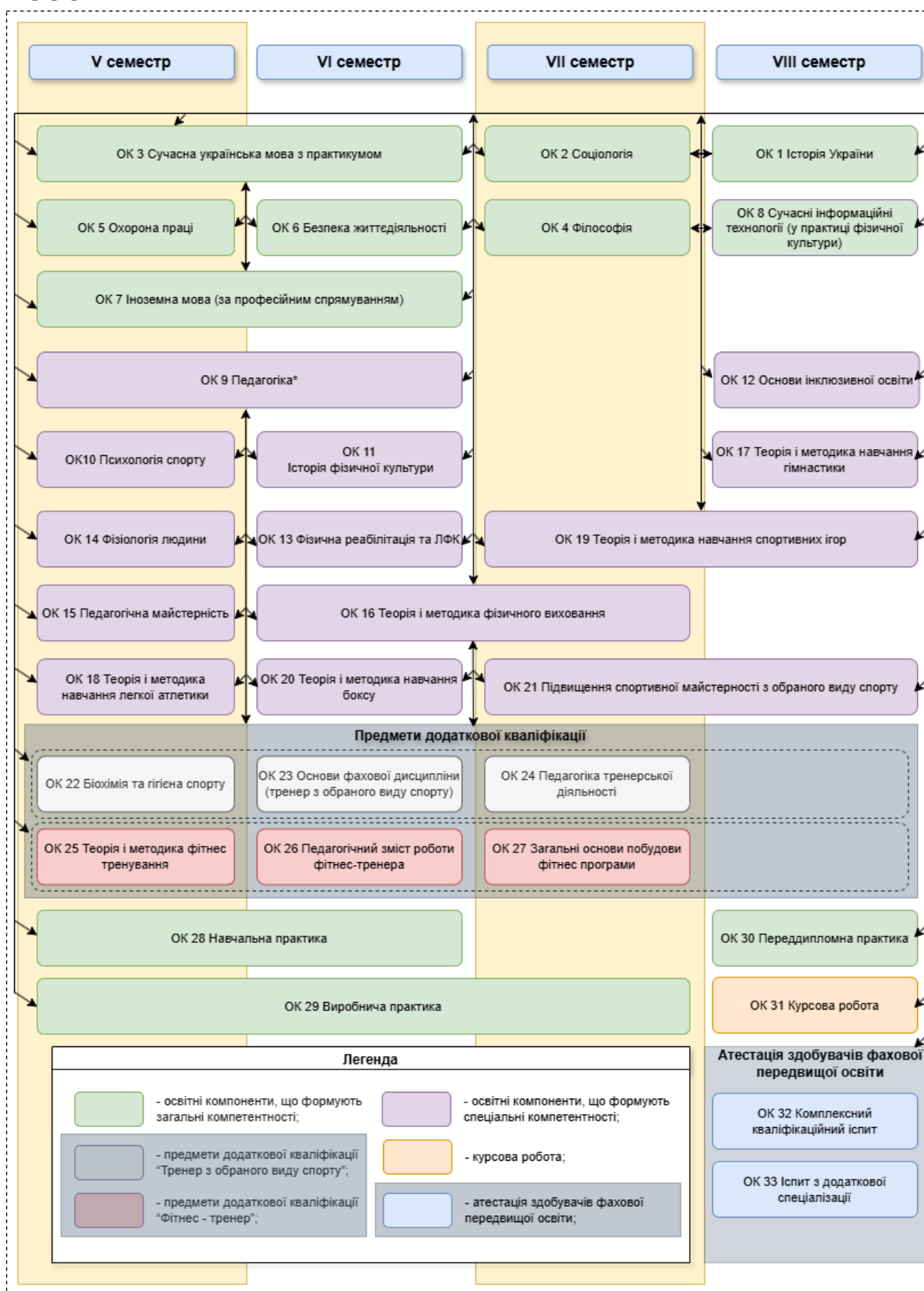
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 32	Комплексний кваліфікаційний іспит	1	
ОК 33	Іспит з додаткової спеціалізації	1	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:		105	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Вибір з каталогу освітніх компонентів			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
ВК 5	Вибірковий освітній компонент	3	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми.

2.2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі БЗСО.



2.2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на основі ПЗСО



3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі кваліфікаційних іспитів: комплексного кваліфікаційного іспиту (педагогіки та теорії і методики фізичного виховання), іспиту з додаткової спеціалізації.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційні іспити спрямовані на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом фахової передвищої освіти зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр та цією освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито та публічно. На підставі рішення екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Вчитель фізичної культури» з додатковою кваліфікацією «Тренер з обраного виду спорту/ фітнес-тренер»

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти в педагогічному коледжі

Внутрішнє забезпечення якості фахової передвищої освіти здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева», яке оприлюднено на сайті коледжу.

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності включає (відповідно до Положення):

- визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Фаховим коледжем, що узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;

- визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою

кваліфікацій;

- здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

- забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

- забезпечення надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

- забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

- забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю Коледжу;

- забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння освітнього ступеня та кваліфікації - фаховий молодший бакалавр;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами освіти;

- залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

- забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

- здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

5. Вимоги професійних стандартів

Професійна підготовка випускника за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» враховує вимоги професійного стандарту за професіями "Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти", "Вчитель закладу загальної середньої освіти", "Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)", затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 23.12.2020 р. № 2736-20. <https://nus.org.ua/news/zatverdyly-try-profesijni-standart-vchytelya-dokument/>

6.1. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми на основі БЗСО

	O K 1	O K 2	O K 3	O K 4	O K 5	O K 6	O K 7	O K 8	O K 9*	O K 10*	O K 11*	O K 12*	O K 13*	O K 14*	O K 15*	O K 16	O K 17	O K 18	O K 19	O K 20	O K 21	O K 22	O K 23	O K 24	O K 25	O K 26	O K 27	O K 28	O K 29	O K 30	O K 31	O K 32	O K 33	O K 34	O K 35	O K 36	O K 37	O K 38	O K 39	O K 40			
IK											x			x		x	x					x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3K1	x	x		x	x	x	x		x			x		x	x		x	x	x			x								x						x	x	x					
3K2	x	x		x	x		x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x			x	x	x	x			x	
3K3	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x,	x	x	x	x	x		x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
3K4	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x							x	x	x		x	x					x	x	x	
3K5							x	x				x																															
3K6	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	
3K7	x			x		x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x		x	x		x					x	x					x	x	x					
3K8	x	x	x	x	x	x			x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	
CK1						x	x			x		x		x		x	x	x			x	x	x					x	x		x	x		x	x	x	x	x	x				
CK2							x			x		x		x		x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CK3						x		x		x				x			x		x		x		x	x	x	x	x		x	x	x					x	x	x					
CK4														x			x				x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	
CK5						x															x						x	x					x		x	x	x	x	x		x		
CK6														x		x	x					x	x	x		x	x	x		x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	
CK7						x								x			x					x	x			x	x	x				x					x	x	x		x	x	
CK8						x															x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
CK9																	x		x		x	x	x	x	x	x		x	x		x	x				x	x	x		x	x		
CK10					x	x										x			x		x	x	x	x	x	x		x	x		x	x				x	x	x		x	x		
CK11														x			x					x	x			x						x		x	x	x	x	x				x	
CK12																					x			x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
CK13					x																x	x	x	x	x		x	x	x		x	x				x	x	x		x			
CK14																						x		x	x	x	x	x		x	x				x	x	x						
CK15																	x							x	x	x	x		x		x	x				x	x	x	x			x	
CK16								x				x					x					x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

7.1. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми на основі БЗСО

	О К1	О К2	О К3	О К4	О К5	О К6	О К7	О К8	О К9*	О К10*	О К11*	О К12*	О К13*	О К14*	О К15*	О К16	О К17	О К18	О К19	О К20	О К21	О К22	О К23	О К24	О К25	О К26	О К27	О К28	О К29	О К30	О К31	О К32	О К33	О К34	О К35	О К36	О К37	О К38	О К39	О К40					
PH1							x	x				x		x			x	x			x	x											x	x			x	x	x	x		x			
PH2			x				x	x		x	x	x	x	x	x	x		x				x	x				x						x	x			x	x	x	x	x	x	x		
PH3		x	x				x	x		x		x	x	x				x	x			x						x	x				x				x	x	x	x		x			
PH4	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x		x	x			
PH5							x			x	x	x				x	x		x	x		x	x	x	x	x		x				x	x				x	x	x			x			
PH6								x			x			x		x	x	x				x										x					x	x	x	x			x		
PH7								x			x			x		x	x					x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x		
PH8					x	x														x			x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x		x	x	x	x	x	x		
PH9								x			x					x							x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
PH10																					x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x						
PH11																				x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x		
PH12																		x				x																x	x	x	x		x		
PH13													x			x		x	x	x		x					x	x	x	x				x	x			x	x	x					
PH14																				x		x	x	x			x	x	x		x			x			x	x	x			x			
PH15					x									x			x			x	x			x			x	x	x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH16														x			x			x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x		
PH17						x														x				x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x			
PH18											x			x		x	x		x			x	x	x	x	x	x	x	x		x	x			x	x			x	x	x	x		x	
PH19														x			x					x		x			x	x					x			x	x			x	x	x	x	x	
PH20																							x	x			x							x	x				x	x	x	x	x	x	
PH21						x					x					x						x		x	x		x		x	x	x	x			x	x	x	x	x	x		x	x		
PH22																							x	x	x	x	x	x						x	x			x	x	x	x		x		
PH23								x			x		x			x			x		x		x	x	x	x	x							x			x	x			x	x	x	x	x

7.2. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми на основі ПЗСО

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	
PH1							x	x		x	x			x	x									x	x			x	x	x	x		x	
PH2			x				x	x	x		x				x	x			x				x	x				x	x	x	x	x	x	
PH3		x	x				x	x			x	x			x						x	x		x				x	x	x	x		x	
PH4	x	x	x	x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x		x	x	
PH5							x		x	x		x	x		x	x	x	x		x			x	x				x	x	x			x	
PH6								x	x	x	x				x									x				x	x	x	x		x	
PH7								x	x	x				x	x	x	x	x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH8					x	x							x			x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	
PH9								x	x							x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
PH10														x	x	x	x	x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x				
PH11													x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x		x	x	
PH12											x				x														x	x	x	x		x
PH13										x		x	x	x		x					x	x	x	x			x	x	x	x	x			
PH14													x		x	x	x		x	x	x		x		x	x	x	x	x	x		x		
PH15					x					x			x	x			x		x	x	x	x		x		x	x	x	x	x	x	x	x	x
PH16										x			x			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x		x	x	
PH17						x							x				x	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x		x		
PH18									x	x		x			x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x		x	
PH19										x				x		x			x	x				x		x	x	x	x	x		x	x	
PH20									x						x	x		x					x	x				x	x	x	x	x	x	
PH21						x			x					x		x	x		x		x	x	x		x	x	x	x	x	x		x	x	
PH22															x	x	x	x	x	x	x		x	x		x	x	x	x	x	x		x	
PH23								x	x			x		x		x	x	x	x					x		x	x	x	x	x	x	x	x	x

8. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

[illegible]

ЛИСТ ЗМІН

до освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

1. Введено в освітню програму освітній компонент «Педагогічні технології НУШ»
2. Внесено до робочого навчального плану та графіка освітнього процесу навчальну практику «Літні табірні збори».