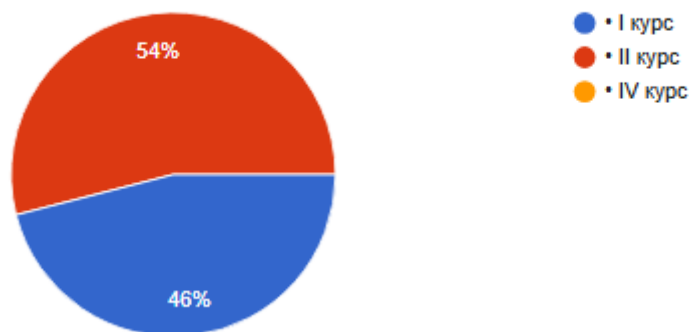


Довідка
про результати опитування здобувачів освіти
щодо організації освітнього процесу та якості освітньо-професійної
програми «Соціальна робота»

Здобувачі освіти є внутрішніми стейкхолдерами освітньо-професійних програм. Відповідно до Положення про моніторинг внутрішньої системи якості освіти, Положення про моніторинг, оновлення та перегляд освітньо-професійних програм, Положення про проведення опитувань здобувачів в коледжі, згідно з Планом опитувань учасників освітнього процесу на 2025/2026 н.р. здійснюються опитування здобувачів освіти, метою яких є дослідження мотивації, запитів та потреб здобувачів, що сприяє вчасному реагуванню на усі проблемні та критичні питання освітнього процесу та дозволяє проводити коригування та покращення різних аспектів освітньо-професійних програм.

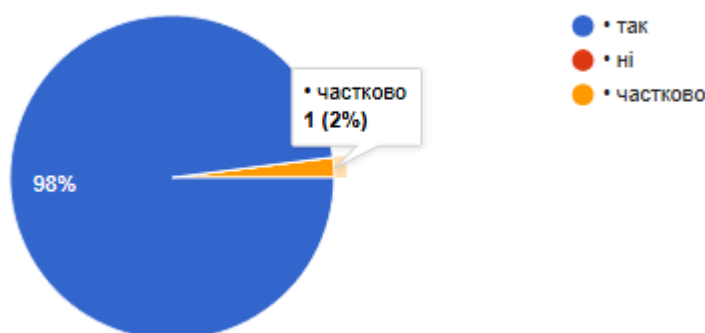
1. Вкажіть курс на якому навчаєтесь.



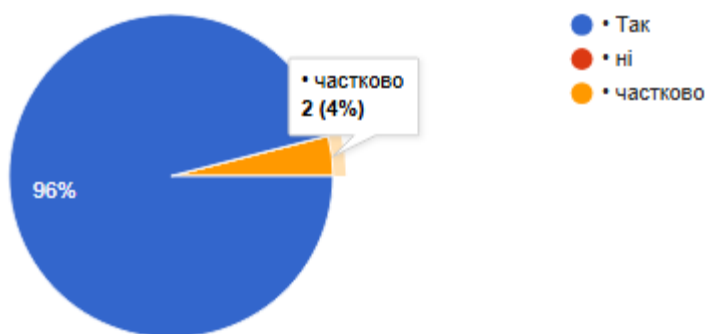
2. Чи задоволені Ви організацією навчального процесу? Загалом студенти позитивно оцінюють організацію навчального процесу, проте доцільно врахувати зауваження окремих здобувачів для подальшого підвищення якості освітніх послуг.



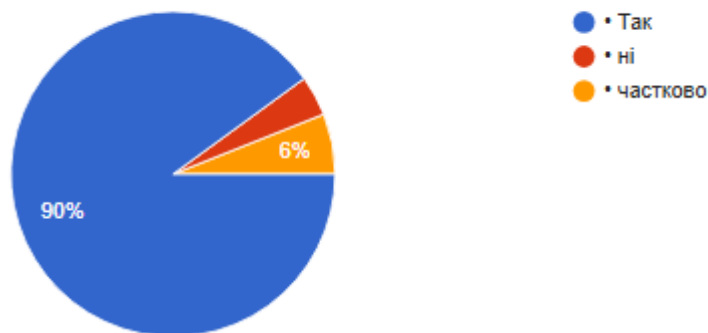
3. Ви задоволені методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою? Результати вказують, що більшість респондентів мають позитивне ставлення до застосовуваних методів навчання та викладання.



4. Чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, важливі для Вашої професійної діяльності? Більшість студентів (96%) вважають дисципліни корисними для професійної діяльності, 4% відзначають їхню часткову важливість.



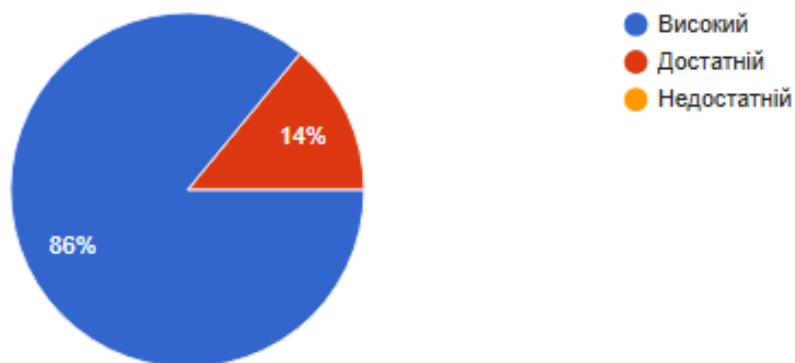
5. Чи реалізуються за Вашою спеціальністю вільний вибір дисциплін? Більшість респондентів (90%) зазначають, що мають вільний вибір дисциплін. Водночас 6% респондентів вважають цей вибір обмеженим, а 4% не бачать такої можливості, що може свідчити про недостатню гнучкість програми або недостатню поінформованість студентів про доступні опції.



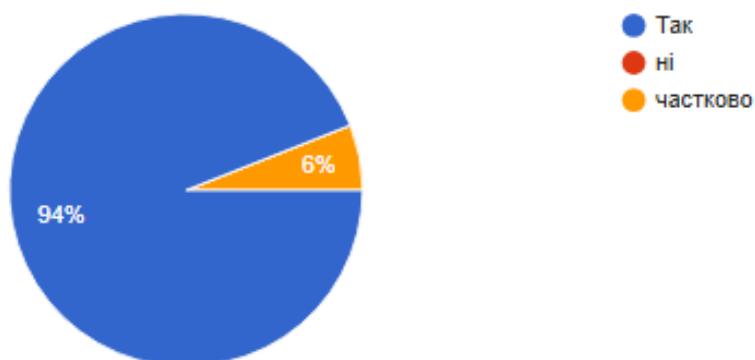
6. Чи ознайомлені Ви з порядком та можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії у коледжі. 94% опитаних мають достатній рівень обізнаності щодо процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії, 4% володіють лише частковими знаннями, а 2% не знайомі з цим процесом. Це свідчить про необхідність посилення інформаційної роботи та роз'яснення студентам можливостей персоналізації навчання.



7. Оцініть рівень викладання дисциплін викладачами спеціальності. Результати опитування свідчать про високу оцінку професійності та рівня викладання викладачів: 86% оцінили на високому рівні, а 14 % на достатньому, при цьому жоден респондент не дав негативної оцінки.



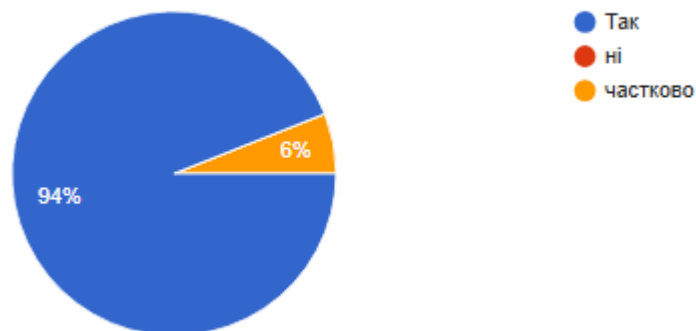
8. Чи довели до Вашого відома інформацію про мету, зміст, очікувані результати навчальних дисциплін до початку навчання? 94% респондентів підтвердили, що до початку навчання отримують повну інформацію про мету, зміст і очікувані результати дисциплін. Водночас 6% зазначили, що знайомляться з цими даними лише частково, що свідчить про потребу вдосконалити комунікацію з метою забезпечення повної поінформованості студентів.



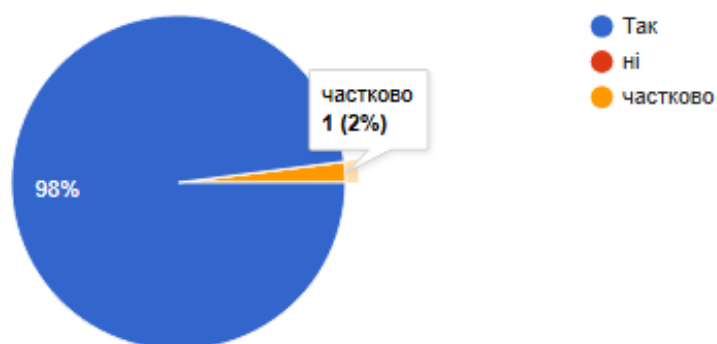
9. Чи справедливим є оцінювання викладачами знань здобувачів освіти? 98% здобувачів освіти дали відповідь «так», а 2 % респондентів вважають процес оцінювання знань викладачами частково об'єктивним.



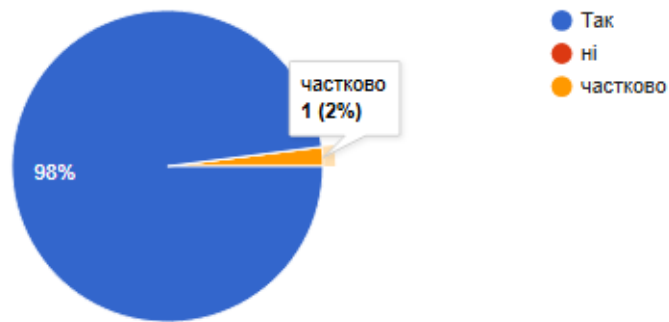
10. Чи проходження навчальної та виробничої практики сприяло підвищенню рівня Ваших знань та навичок? Переважна більшість студентів (98%) зазначають, що навчальна та виробнича практика сприяла розвитку їхніх знань і професійних умінь. Водночас 6% опитаних відзначили лише частковий ефект, що свідчить про загальну результативність практики, але водночас підкреслює потребу в її подальшому вдосконаленні для підвищення практичної користі для всіх здобувачів освіти.



11. Чи задоволені Ви рівнем отриманих знань та вмінь під час навчання за обраною Вами освітньо-професійною програмою? Всі студенти зазначили повну та часткову задоволеність, доцільно вдосконалювати організацію навчального процесу, зокрема підвищувати фахову компетентність викладачів у поданні програмного матеріалу, застосовуючи активні методи навчання.



12. Чи задовольняли Ваші освітні запити і потреби під час навчання? 100 % респондентів дали позитивну відповідь («так» 98%, «частково» 2%).



13. Загалом я задоволений(на) навчанням за освітньо-професійною програмою. Усі опитані зазначили, що задоволені рівнем освіти, яку здобувають за обраною спеціальністю.



Таким чином, можна дійти висновку, що в процесі навчання здобувачі освіти мають змогу самостійно формувати власну освітню траєкторію в межах освітньо-професійної програми. Майбутні фахівці високо оцінили програму, відзначивши її відповідність своїм потребам і вимогам обраного фаху.