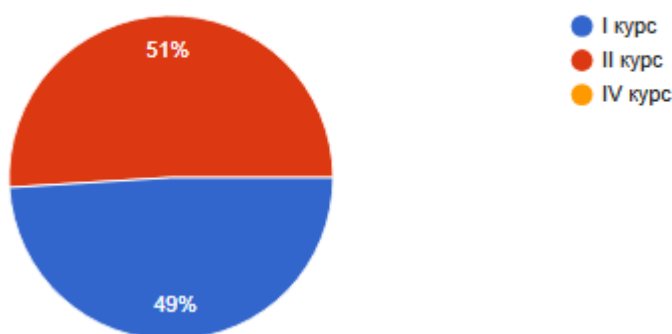


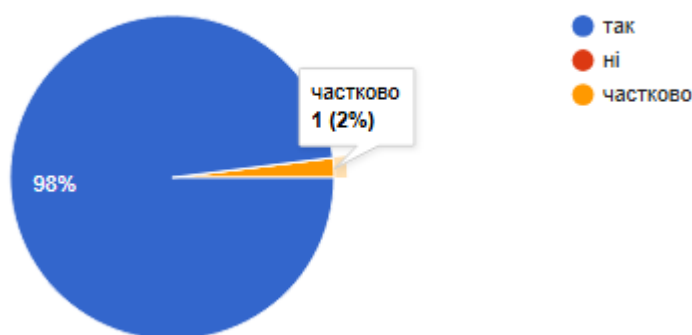
Довідка
про результати анкетування здобувачів освіти
*(відповідність форм, методів навчання і викладання вимогам
студентоцентрованого підходу)*

В анкетуванні взяли участь здобувачі освітньо-професійної програми «Соціальна робота».

1. Вкажіть курс на якому навчаєтесь



2. Ви задоволені методами навчання і викладання за Вашою освітньо-професійною програмою? 98% респондентів задоволені методами та формами викладання, передбаченими освітньо-професійною програмою, тоді як 2% зазначили часткове задоволення.



3. Зміст навчальних дисциплін актуальний та сучасний? Переважна більшість студентів (98%) відзначають, що зміст навчальних дисциплін є актуальним і відповідає сучасним вимогам, тоді як 2% респондентів вважають цю відповідність частковою. Це свідчить про загалом високий рівень відповідності освітньої програми сучасним стандартам.



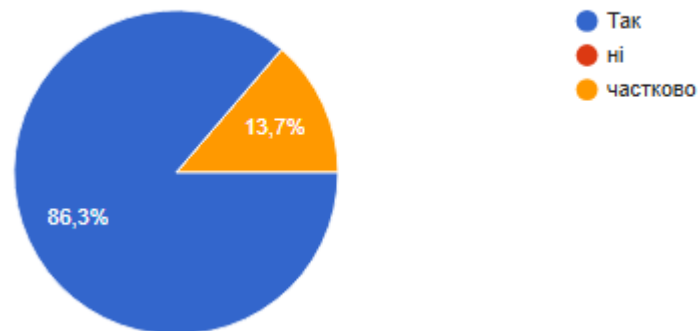
4. Чи виклад матеріалу є логічним, аргументованим, здатним зацікавити здобувачів освіти до навчання? 96,1% опитаних студентів зазначили, що їм цікаво відвідувати заняття, адже викладачі подають навчальний матеріал змістовно та переконливо. Водночас 3,9% респондентів повідомили, що зміст і подача матеріалу викликали їхню зацікавленість лише частково.



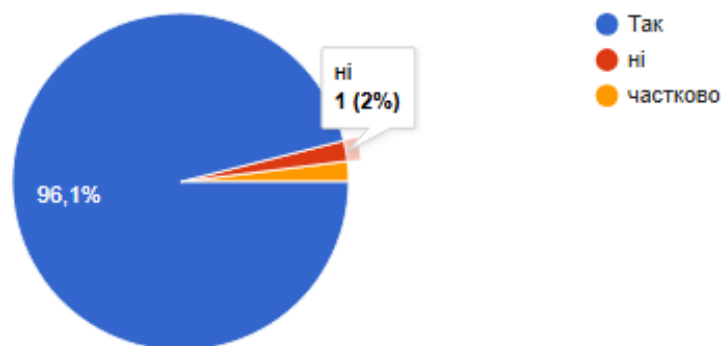
5. Чи володіють викладачі сучасними методами навчання та викладання? 98% респондентів зазначили, що викладачі використовують сучасні підходи до навчання та викладання, тоді як 2% опитаних вважають, що рівень викладання лише частково відповідає їхнім очікуванням.



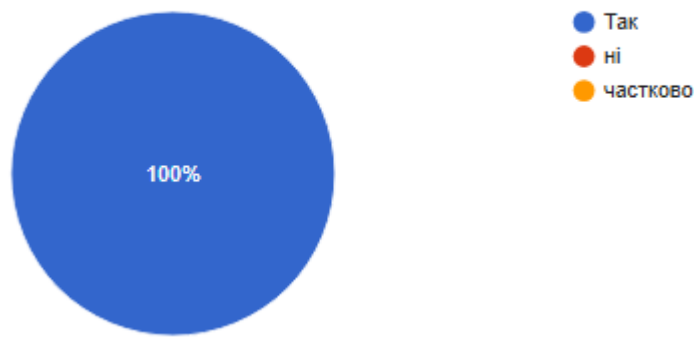
6. Чи використовуються під час навчання активні методи (мозкові штурми, ділові ігри, тренінги)? Переважна більшість студентів (86%) зазначили, що у навчальному процесі активно використовуються інтерактивні методи навчання, тоді як 13,7% респондентів відзначили їх часткове застосування. Це свідчить про загальну спрямованість викладачів на впровадження активних форм навчальної діяльності.



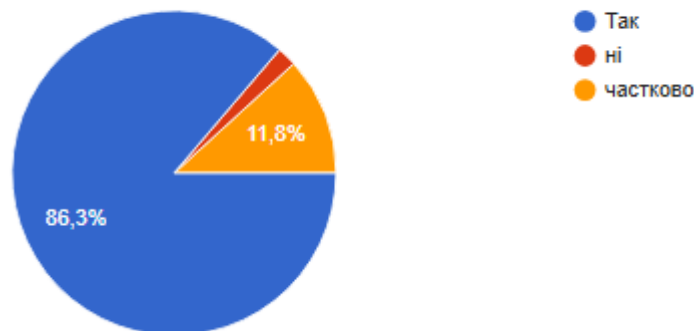
7. Викладачі застосовують форми, методи, технології навчання, що сприяють формуванню професійних компетентностей? Більшість студентів (96,1%) вважають, що викладачі ефективно застосовують сучасні методи та технології навчання для формування професійних компетентностей, тоді як 2% відзначили потребу в їх частковому вдосконаленні та 2% дали відповідь «ні».



8. Чи ознайомлені ви з формами контрольних заходів та методами оцінювання дисциплін, що викладаються? 100% респондентів дали відповідь «так».



9. Ви мали можливість вільного вибору навчальних дисциплін? 86,3% студентів зазначили, що мали можливість вільно обирати навчальні дисципліни, 11,8% зазначили часткову можливість вибору, а 2% її відсутність. Це свідчить про необхідність розширення переліку вибіркових дисциплін або покращення інформування студентів щодо доступних опцій формування власної освітньої траєкторії.



10. Вибіркові дисципліни були корисними для мене? 94,1% студентів вважають вибіркові дисципліни корисними, 3,9% відзначають їхню часткову користь, 2% не бачать у них користі, що свідчить про загальну ефективність вибіркових дисциплін, проте підкреслює необхідність їхнього вдосконалення з урахуванням потреб студентів.



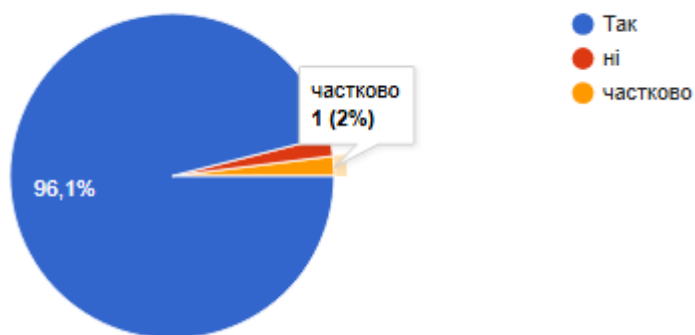
11. Ви мали можливість самостійно обрати місце проходження виробничої практики? Більшість студентів (92,2%) мали можливість самостійно обрати місце проходження виробничої практики, 5,9% відзначили часткову свободу вибору, тоді як 2% не мали такої можливості, що свідчить про загальну гнучкість у виборі місця практики, але водночас вказує на необхідність розширення можливостей для всіх студентів.



12. Я мав(ла) можливість здобути компетентності під час практичної підготовки, що необхідні для подальшої професійної діяльності. 92,2% студентів зазначили, що під час практичної підготовки здобули необхідні компетентності для професійної діяльності, 5,9 % зазначили їхню часткову відповідність, а 2% не отримали очікуваних навичок, що свідчить про загальну ефективність практичного навчання.



13. Загалом я задоволений здобутими компетентностями під час практичної підготовки за ОПП. Більшість студентів (96,1%) задоволені здобутими компетентностями під час практичної підготовки за ОПП, 2% відзначають часткову відповідність очікуванням та 2% не задоволені.



14. Вважаю розподіл часу на аудиторну та самостійну роботу за освітньо-професійною програмою оптимальним. 96,1 % студентів вважають, що розподіл часу на аудиторну і самостійну роботу є оптимальним, 3,9 % -«частково».



15. Загалом я задоволений якістю викладання і методами навчання (різноманітність форм, методів, технологій навчання). В цілому, загальна оцінка задоволеності методами навчання і викладання свідчить про переважаючу задоволеність здобувачами освіти, про що вони і зазначили у відповідях на поставлені питання.



Згідно з результатами опитування, студенти оцінюють застосування викладачами активних методів навчання як ефективне, що сприяє їхній активній участі у освітній діяльності. Такі підходи дозволяють здобувачам освіти розвивати навички, необхідні для самостійного та усвідомленого застосування знань у практичних заняттях. Для забезпечення змістовних, цікавих та результативних занять важливо приділяти увагу високій якості викладання та методичному опрацюванню навчального матеріалу. Опитування не виявило жодних недоліків у використанні методів викладання освітніх компонентів. Загалом студенти залишаються задоволені застосованими підходами до навчання та викладання.