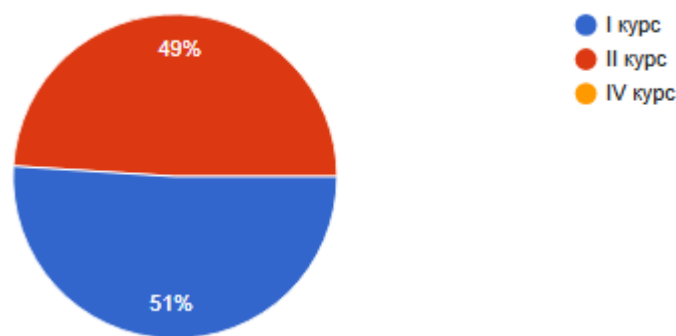


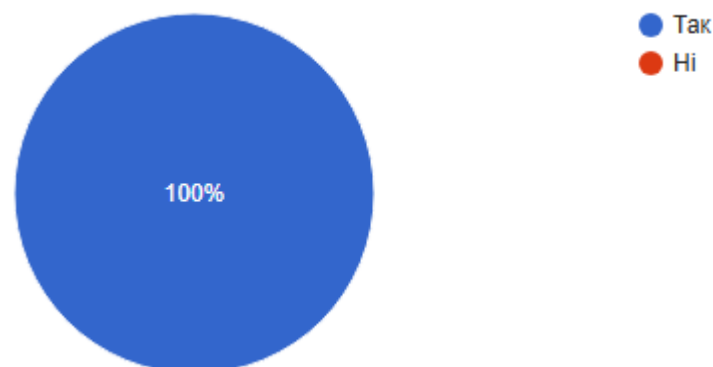
Аналіз
результатів анкетування здобувачів освіти
про якість освітнього процесу
(Надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів
навчання, порядку та критеріїв оцінювання)

В анкетуванні взяли участь здобувачі освіти освітньо-професійної програми «Соціальна робота».

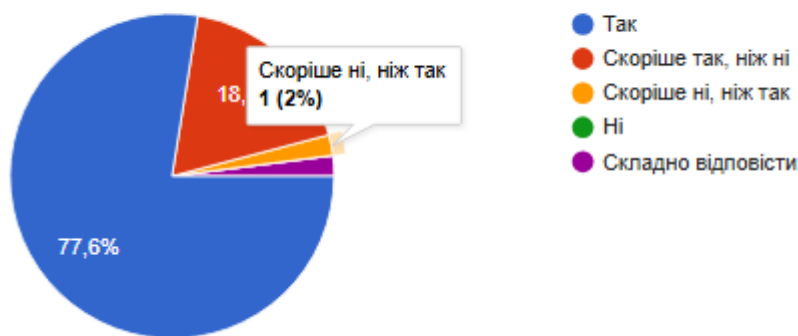
1. Вкажіть курс на якому навчаєтесь



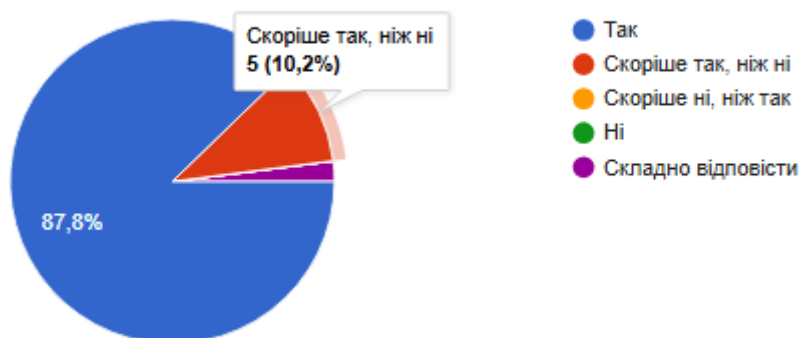
2. Чи ознайомлені Ви із критеріями оцінювання рівня навчальних досягнень? Відповіді засвідчили, що 100% респондентів ознайомлені з критеріями оцінювання навчальних досягнень



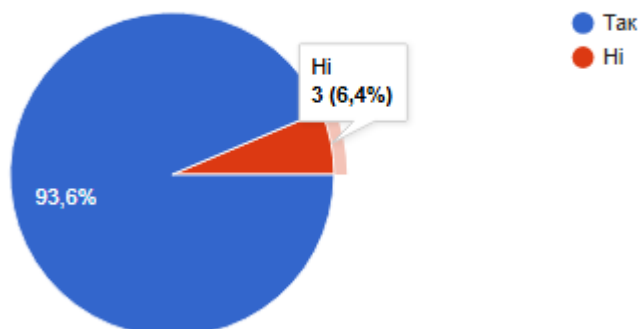
3. Чи зрозумілі Вам критерії оцінювання навчальних досягнень? Більшості студентам зрозумілі критерії оцінювання навчальних досягнень: 77,6 % дали відповідь «так», 18,4 % зазначили, що скоріше так, ніж ні, але 2% респондентів дали відповідь «скоріше ні, ніж так» і 2% «складно відповісти».



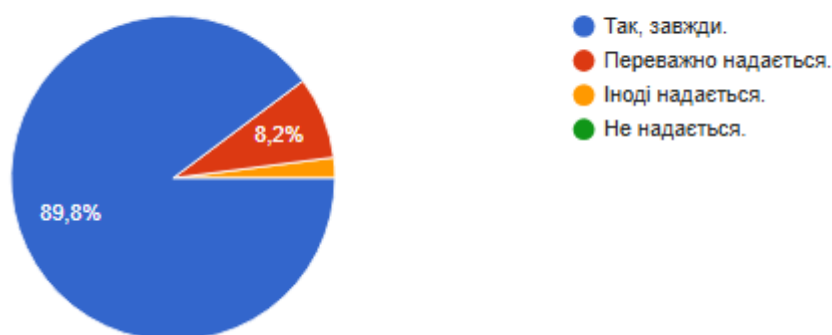
4. **Чи об'єктивним є, на Вашу думку, оцінювання рівня навчальних досягнень із дисциплін?** Переважна більшість студентів (87,8%) вважають оцінювання навчальних досягнень за дисциплінами об'єктивним, 10,2% оцінюють його як скоріше об'єктивне, ніж ні, а 2% зазначили, що складно відповісти. Це свідчить про загалом позитивну оцінку об'єктивності оцінювання, хоча невелика частина респондентів має певні сумніви.



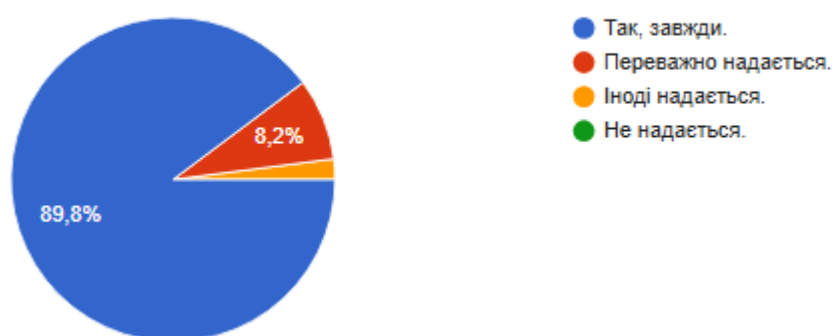
5. **Чи оприлюднені критерії рівня навчальних досягнень на сайті коледжу?** 93,6 % підтвердили, що вони ознайомлені з критеріями оцінювання рівня навчальних досягнень на сайті коледжу, але 6,4 % дали відповідь – «ні».



6. Чи надається Вам попередня інформація щодо порядку оцінювання з дисципліни? 89,8% респондентів зазначили, що отримують попередню інформацію щодо порядку оцінювання з дисципліни, 8,2% зазначають, що ця інформація надається переважно, а 2% вказують, що отримують її іноді.



7. Чи надається Вам попередня інформація щодо критеріїв оцінювання з дисципліни? Студенти підтвердили, що попередня інформація щодо критеріїв оцінювання їм надається – 89,8%, 8,2% опитуваних відповіли, що «переважно надається», 2% - «іноді надається».



8. Як забезпечується доступ до інформаційних ресурсів у процесі викладання дисципліни?

Щодо інформаційних ресурсів під час викладання дисциплін, то здобувачі зазначили:

паперові матеріали дає викладач – 36,7%

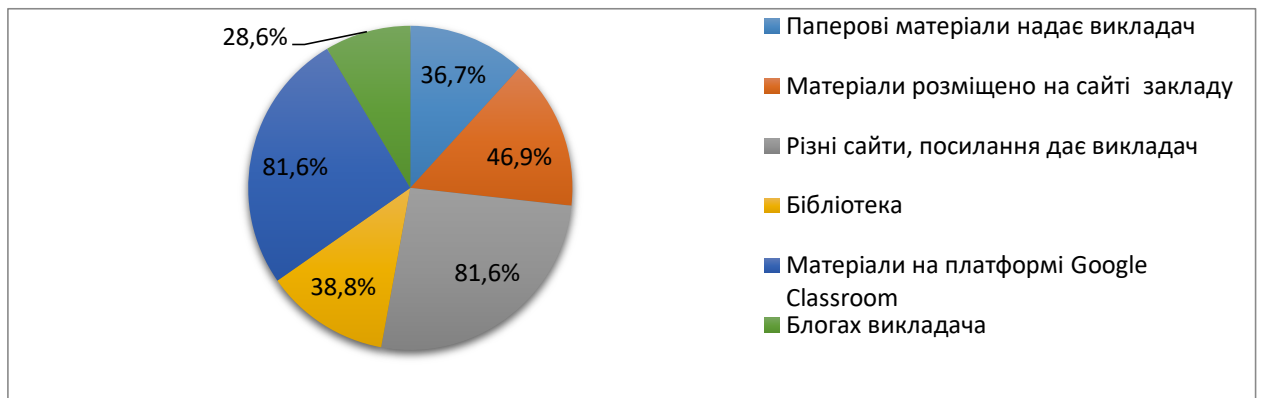
матеріали розміщено на сайті закладу – 46,9%

різні сайти, посилання дає викладач – 81,6%

бібліотека – 38,8 %

матеріали на платформі Google Classroom – 81,6%

блогів викладача – 28,6%
не забезпечується.



Результати анкетування свідчать, що студенти отримують попередню інформацію про зміст, цілі та очікувані результати навчальних дисциплін ще до їх початку, зазвичай під час першої лекції. Також заздалегідь надається інформація про порядок та критерії оцінювання, здебільшого перед початком занять або на першому занятті. Опитування не виявило незадоволеності студентів щодо методів викладання освітніх компонентів, і вони не відзначили жодних недоліків у застосуванні навчальних методик. Усі викладачі забезпечують студентів доступом до інформаційних ресурсів, при цьому більшість студентів надають перевагу електронним матеріалам як основній формі інформаційного забезпечення освітніх компонентів.