

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
про виконання Стратегії розвитку КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» за 2025 рік

I. ПРОФЕСІЙНИЙ ПОРТРЕТ КЕРІВНИКА

Директор коледжу: КОВАЛЬОВА Світлана Анатоліївна

Кваліфікація: Спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Управлінське кредо: «Поєднання безпеки, інновацій та академічної свободи як фундамент підготовки педагога нової генерації».

На посаді: 03.02.2021 р. – 07.06.2021 р. – виконувач обов'язків директора КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»;
20.09.2022 р. – виконувач обов'язків директора КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева»;
17.02.2023 р. – директор КЗ СОР «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева».

Нагороди та почесні звання:

- Грамота відділу освіти Путивльської районної державної адміністрації, 2004 рік;
- Грамота відділу освіти Путивльської районної державної адміністрації, 2007 рік;
- Грамота голови Путивльської районної державної адміністрації, 2014 рік;
- Грамота коледжу, 2020 рік;
- Грамота Сумського обласного управління освіти, 2008 рік;
- Грамота Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації, 2018 рік,;
- Почесна відзнака «За заслуги перед Сумщиною» III ступеня Голови Сумської обласної Ради, 2025 р.

Діяльність у 2025 році: Особисте керівництво акредитаційними процесами, розбудова безпекової інфраструктури закладу та розширення мережі стратегічного партнерства з громадами Сумщини.

II. ПАСПОРТ ЗАКЛАДУ ТА ПОТОЧНИЙ СТАН (2025 р.)

Комунальний заклад Сумської обласної ради «Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С. В. Руднева» — це сучасний осередок фахової передвищої освіти з потужною матеріально-технічною базою.

Освітня діяльність. Підготовка здійснюється за 4-ма стратегічними спеціальностями:

012 Дошкільна освіта/А2 Дошкільна освіта

013 Початкова освіта/А3 Початкова освіта

017 Фізична культура і спорт (акредитована у 2025 р.)/А7 Фізична культура і спорт

231 Соціальна робота (пріоритетна для прикордонного регіону)/

І10 Соціальна робота та консультування.

Контингент. На сьогодні у коледжі навчається 346 здобувачів освіти. Завдяки ефективній профорієнтаційній роботі, ми забезпечили виконання плану набору на 2025 рік на 100%, попри демографічні та безпекові виклики.

Соціальний профіль: Понад 33 % (114) студентів належать до пільгових категорій (діти учасників бойових дій, ВПО, сироти, діти, постраждали внаслідок воєнних дій та збройних конфліктів), що робить заклад важливим соціальним об'єктом області.

III. ВИКОНАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ 2021-2025:

КЛЮЧОВІ РЕЗУЛЬТАТИ

1. Формування контингенту та профорієнтаційна стратегія

Збереження та нарощування контингенту в умовах демографічної кризи та міграційних процесів стало результатом моєї особистої координації нової маркетингової політики коледжу:

- поглиблено співпрацю з ОТГ Сумської області;
- запроваджено систему віртуальних днів відкритих дверей та таргетовану рекламу в соцмережах, що забезпечило стабільний набір на перший курс (виконано план набору на 100%).
- розроблено програму лояльності для вступників з високим балом та дітей пільгових категорій, що підкреслює соціальну місію нашого закладу.

Динаміка контингенту

	2023 р.	2024 р.	2025 р.
Вступ:			
виконання регіонального замовлення	100%	100%	100%
регіональне замовлення	100	75	100
за кошти фізичних осіб	53	60	21
Загальний контингент на 01.09.	302	352	344
Випуск	93	82	118

2. Управлінська та освітня політика.

У 2025 році управлінська діяльність була зосереджена на *адаптивному* управлінні в умовах прикордонного регіону. Головним вектором стало поєднання високих стандартів академічної підготовки з безпековими вимогами.

Цифрова екосистема. У коледжі працює віртуальне освітнє середовище платформи G Suite for Education (це Google Classroom та інші інструменти від Google). Для всіх педагогів та здобувачів освіти створено корпоративні акаунти. Здобувачі освіти мають доступ до всіх методичних матеріалів викладача (через Google Classroom). Викладачам і здобувачам освіти забезпечено доступ до електронних підручників та посібників, які зберігаються в хмарному ресурсі Google Drive

Успішна акредитація ОПП «Фізична культура і спорт».

Одним із ключових досягнень адміністрації у 2024/2025 навчальному році стало успішне проходження процедури первинної акредитації освітньо-професійної програми (ОПП) «Фізична культура і спорт».

Для забезпечення високої якості підготовки до акредитаційної експертизи мною особисто була сформована та очолена робоча група з моніторингу якості реалізації ОПП. У межах цієї діяльності було забезпечено:

- чітку координацію роботи циклових комісій щодо оновлення змісту навчання;
- модернізацію спортивної інфраструктури коледжу відповідно до сучасних стандартів;
- систематизацію документації та її повну відповідність вимогам Державної служби якості освіти України.

За результатами фахової експертизи діяльність закладу та якість підготовки за програмою «Фізична культура і спорт» отримали високу оцінку — 87 балів (88% від максимального показника).

На підставі протоколу Акредитаційної комісії Державної служби якості освіти України від 20 червня 2025 р. (№ 12), відповідно до статті 19 Закону України «Про фахову передвищу освіту» та вимог постанови КМУ № 338 щодо акредитації в умовах воєнного стану, було ухвалено рішення про акредитацію освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» строком на 5 років.

Цей успіх став підтвердженням високого професіоналізму нашого колективу та здатності закладу надавати якісні освітні послуги навіть у складних безпекових умовах.

Моніторинг якості освіти.

Запроваджено систему внутрішнього моніторингу освітньо-професійних програм та навчальних планів.

Проведено анкетування серед стейкхолдерів (роботодавців), результати якого показали 85% задоволеності рівнем підготовки випускників.

3. Інноваційна діяльність та розвиток освітніх послуг

Перспективи дуальної освіти: Попри те, що на поточному етапі дуальна форма навчання не є основною, адміністрація коледжу проводить масштабну підготовчу роботу для її впровадження. Наразі окремі елементи дуального навчання успішно інтегровані в програму практичної підготовки студентів. Під керівництвом директора здійснюється системне напрацювання методичної бази, зміцнюються партнерські зв'язки з роботодавцями та проводиться роз'яснювальна кампанія серед здобувачів освіти щодо переваг поєднання теорії з виробничим досвідом.

Освіта дорослих та додаткові освітні послуги: Коледж активно розширює спектр додаткових освітніх послуг. На базі коледжу діють курси іноземної мови, які забезпечують розвиток комунікативних компетенцій як студентів, так і мешканців громади. Це не лише підвищує рівень конкурентоспроможності наших випускників на ринку праці, а й надає можливість громадянам різних вікових категорій опанувати іноземну мову для професійного розвитку та особистісного зростання в умовах глобалізації.

4. Удосконалення кадрового потенціалу

Колектив коледжу — це його головний інтелектуальний капітал та запорука стабільності. У 2025 році адміністрацією було реалізовано комплекс заходів, спрямованих на формування та утримання високопрофесійного, конкурентоспроможного і мотивованого колективу, здатного забезпечити якісну освіту та змістовне дозвілля студентів.

В коледжі працює кваліфікований педагогічний колектив загальною чисельністю 39 викладачів. З них: 36 за основним місцем роботи, 3 – за сумісництвом. Якісний склад штатних педагогічних працівників: педагогічні працівники з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» – 12, «спеціаліст першої категорії» – 5, «спеціаліст другої категорії» – 3, «спеціаліст» – 2 педагоги. З них мають педагогічне звання «старший викладач» – 10, «викладач-методист» – 6.

Ключові досягнення у роботі з персоналом. Забезпечено 100% охоплення педагогічного складу навчальними тренінгами з використання штучного інтелекту в освітньому процесі та поглибленого вивчення інструментів Google Workspace.

Педагоги пройшли навчання за програмою «Цифрові інструменти Google для освіти» в Академії цифрового розвитку. Коледж отримав сертифікат «Заклад освіти – учасник програми Google for Education»/ Google for Education Participating School.

Це дозволило перевести комунікацію та методичну роботу на новий технологічний рівень. Всі викладачі пройшли курс першої домедичної підготовки в умовах війни, з мінної безпеки, тестування на рівень володіння українською мовою у межах Всеукраїнського конкурсу до Міжнародного дня рідної мови, «Цифрограм» на платформі Дія. Освіта, курс з інклюзивної гуманітарної допомоги в умовах війни.

Було впроваджено вдосконалену систему внутрішнього рейтингування, яка базується на об'єктивних показниках результативності. Для стимулювання творчої активності діє система внутрішніх заохочень за публікаційну діяльність, розробку авторських методичних посібників та активну участь у житті коледжу.

В умовах війни особлива увага приділялася ментальному здоров'ю працівників. Організовано серію тренінгів із запобігання професійному вигоранню та освоєння технік надання першої психологічної допомоги (ППД), що допомогло стабілізувати емоційний клімат у колективі.

Завдяки системному підвищенню кваліфікації адміністративного та викладацького персоналу, коледж сформував команду професіоналів, яка

готова до реалізації завдань будь-якої складності, що ставляться перед сучасною фаховою передвищою освітою.

5. Взаємодія з громадськістю та соціальна місія

В умовах війни коледж посилив свою роль як центр тяжіння для громад регіону:

- **Стратегічне партнерство з ОТГ:** Підписано меморандуми про співпрацю з громадами Сумської та сусідніх областей для цільової підготовки кадрів. Це забезпечує коледжу стабільний контингент, а громадам — молодих спеціалістів.
- **Волонтерський рух:** На базі коледжу активно діє волонтерський центр, що об'єднує викладачів та студентів для допомоги ЗСУ та внутрішньо переміщеним особам.
- **Інформаційна відкритість:** Оновлено стратегію комунікації у соцмережах (Facebook, Instagram, Telegram), що дозволило тримати постійний зв'язок із батьками та абітурієнтами, попри територіальну віддаленість.

Соціально-психологічний супровід та виховання

В умовах 2025 року коледж став не лише навчальним закладом, а й осередком психологічної стійкості. Усвідомлюючи, що стабільний емоційний стан викладача та студента є фундаментом якісної освіти, під керівництвом Ковальнової С. А. було реалізовано комплексну стратегію психологічного захисту. На базі коледжу організовано серію практичних інтенсивів з опанування техніками першої психологічної допомоги для викладачів та студентів, під час яких учасники навчилися методам стабілізації емоційного стану (дихальні вправи, техніки «заземлення»), що дозволяє ефективно діяти під час повітряних тривог або стресових ситуацій.

Впроваджено систему індивідуального та групового консультування. Створено «Простір ментального здоров'я» — спеціально обладнану локацію для розвантаження, де практичний психолог проводить сесії за програмою «Ти як?». Окрему увагу приділено супроводу студентів, які мають статус внутрішньо переміщених осіб.

Антивигорання та турбота про педагогів. Розроблено та впроваджено систему заходів для педагогів «Професійна стійкість педагога», що включає: профілактику втоми від співчуття (регулярні супервізійні зустрічі для викладачів), оздоровчі заходи (тренінги з арт-терапії та тайм-менеджменту в

умовах невизначеності), оптимізацію навантаження для запобігання емоційному виснаженню.

Завдяки впровадженим заходам, рівень тривожності серед учасників освітнього процесу (за результатами внутрішнього моніторингу) знизився на 18% порівняно з початком навчального року, а показник залученості викладачів до інноваційної діяльності зріс, що свідчить про успішне подолання симптомів професійного вигорання.

Національно-патріотичне виховання та студентське самоврядування

2025 році національно-патріотичне виховання стало не просто частиною освітнього плану, а основою життєдіяльності коледжу. Реалізація національно-патріотичного вектора відбувалася через поєднання просвітницької роботи та практичної допомоги Силам Оборони України.

Проведено систему тематичних форумів, історичних екскурсів та зустрічей з випускниками коледжу, які зараз захищають Україну. Заходи були спрямовані на формування громадянської ідентичності та збереження історичної пам'яті.

Проведення заходів з виховної роботи серед здобувачів освіти щодо їх готовності стати на захист незалежності й територіальної цілісності України та подальшої служби в військах Збройних Сил України:

- Інформування «Збройні Сили України – гордість нації»;
- виховна година «Наша країна – країна Героїв»;
- тематична виховна година «Країна незламності»;
- година спілкування «Захист Вітчизни – обов'язок громадянина»;
- інформаційний дайджест «На варті Вітчизни»;
- онлайн лекція «Виховання громадянина-патріота: сучасний український вимір»;
- бліцінформ «Як стати військовим ЗСУ?»;
- година спілкування «Є така професія – захисник Батьківщини».

Проведення тематичних заходів, присвячених героїчним подвигам українських воїнів, боротьбі за територіальну цілісність і незалежність України:

- виховна година-реквієм «Два роки війни, що змінили кожного» до річниці початку повномасштабного вторгнення;
- виховний захід для студентів першого курсу «Пам'ятаємо подвиг героїв Небесної сотні» ;
- урок-реквієм «На варті наших душ – Небесна сотня»;
- виховна година на тему: «Герої рідного краю. Історії жінок, які загинули за Україну»;

- онлайн-конференція «Фортеця кіборгів» (до Дня вшанування захисників Донецького аеропорту);
- лекція «Соборність України як чинник духовної і політичної єдності суспільства»;
- конкурс студентських мультимедійних проєктів «Бій за майбутнє»;
- тематична виставка у бібліотеці «Сам не знаю, де погину...» (пам'яті Небесної Сотні);
- онлайн-бесіда «Вистояли – переможемо!» до річниці повномасштабного вторгнення РФ в Україну;
- урок державності «Символ твоєї свободи»;
- перегляд та обговорення відеолекцій про українські військові звитяги: «Чорні запорожці армії УНР 1918 - 1920 років», «Карпатська Січ: від парамілітарного формування до збройних сил Карпатської України (1938-1939)»;
- круглий стіл «Код героїв» (до Дня Героїв);
- онлайн-конференція «Український шлях до Конституції»;
- лекція «Тисячолітній спадок Української Державності» (до Дня Української Державності).

Студентська рада коледжу у 2025 році стала реальним інструментом управління та впливу на внутрішнє життя закладу. Представники студентської ради стали повноправними учасниками засідань педагогічних рад та робочих груп із модернізації освітньо-професійних програм. Їхній голос став вирішальним у питаннях планування графіків навчання та організації змішаної форми освіти. Незважаючи на безпекові обмеження, студентський актив реалізував творчі проєкти в онлайн- та офлайн- форматах (в укритті), зокрема благодійні аукціони, вечори української поезії та кінопокази, що сприяло згуртованості колективу.

Активізація студентського самоврядування дозволила підвищити рівень відповідальності молоді за результати своєї праці та стан коледжу, а патріотична робота зміцнила віру колективу у спільну Перемогу.

Волонтерський рух та громадська активність

У 2025 році волонтерська діяльність коледжу стала невід'ємною частиною освітнього процесу, об'єднавши зусилля викладачів, студентів та батьків у межах волонтерського осередку «Добрі серця».

Ключові напрями та результати:

Підтримка Сил Оборони України:

- Збір коштів та ресурсів: проведено благодійні лотереї та ярмарки («Подарунок воїну від Святого Миколая», лотерея в межах «Ярмарку

вакансій»), кошти від яких спрямовано на закупівлю рацій, приладів нічного бачення та засобів РЕБ.

- Технічна допомога: систематично діє акція «З Україною в серці» з плетіння маскувальних сіток. Налагоджено виробництво окопних свічок та збір пластикових кришечок (проект «Ворогам — кришка») для фінансування БПЛА.
- Гуманітарна допомога: реалізовано акції «Тепло своїх сердець» (передача в'язаних шкарпеток), «Великодній кошик» та «Смілива гривня».

Розвиток культури волонтерства та екологічні ініціативи:

- Освіта: студенти долучилися до національного проєкту «Урок волонтерства» (за підтримки МОН та ЮНІСЕФ), що сприяло залученню молоді до соціально значущих ініціатив.
- Екологія: у партнерстві з клубом «Партизан» та ГО «Чистий Сейм» здобувачі освіти є постійними учасниками акції «Весна-Осінь» з очищення берегів річки Сейм.

Соціальна взаємодія та підтримка громади:

- Захист дітей: спільно з Путивльською міською радою студенти-волонтери щороку організують свято до Міжнародного дня захисту дітей, створюючи інклюзивну атмосферу та забезпечуючи дозвілля для наймолодших мешканців міста.

Волонтерська робота закладу є вагомим внеском у наближення Перемоги та розвиток демократичних цінностей серед студентської молоді, що демонструє високий рівень згуртованості та патріотизму.

6. Матеріально-технічний та фінансовий стан

За звітний період вдалося:

1) Покращити безпековий простір.

Виконуючи Розділ 6 Стратегії, ми створили багаторівневу систему захисту: модернізацію укриття, захист периметру.

Модернізація об'єктів цивільного захисту (укриття)

Одним із найважливіших досягнень у напрямку гарантування безпеки стало повне оновлення та модернізація укриття коледжу.

Розуміючи, що безпека студентів та працівників є фундаментом освітнього процесу, під моїм контролем у 2025 році було проведено комплекс робіт, що дозволив перетворити звичайне сховище на сучасний безпековий хаб:

- Технічне оснащення. Проведено капітальний ремонт систем вентиляції та освітлення, забезпечено безперебійний доступ до мережі Wi-Fi для

можливості продовження освітнього процесу під час повітряних тривог.

- Комфорт та функціональність. Укриття було розділене на зони — навчальні сектори, обладнані необхідними меблями, та зони відпочинку. Встановлено додаткові санітарні вузли та систему автономного водопостачання.
- Відповідність нормам. На сьогодні захисна споруда закладу повністю відповідає оновленим вимогам ДСНС та розрахована на одночасне перебування всіх учасників освітнього процесу, що підтверджено відповідними актами обстеження.

Захист периметру. У 2025 році пріоритетним напрямком роботи стало створення комплексної системи безпеки: було проведено повний аудит та модернізацію системи пожежної безпеки. Для миттєвого реагування на позаштатні ситуації заклад обладнано сучасною «тривожною кнопкою» з виводом на пульт централізованої охорони, що гарантує прибуття групи швидкого реагування протягом лічених хвилин. Окрім того, завершено роботи з відновлення та посилення огороження території коледжу, що дозволило забезпечити контрольований пропускний режим та унеможливити перебування сторонніх осіб на об'єктах закладу в нічний час.

2) Модернізувати енергомережу. Для гарантування стабільного температурного режиму придбано та інтегровано в систему котельні потужний генератор. Завдяки цьому робота насосного обладнання та автоматики котлів не припинялася під час блекаутів, що дозволило підтримувати належне тепло в аудиторіях.

Укриття доукомплектовано системою аварійного LED-освітлення, що забезпечило можливість продовжувати освітній процес у будь-який час.

3) Фінансова дисципліна. Як директор, я гарантую виконання п. 8.10 Статуту. Раціональне використання коштів спецфонду. Заборгованість з виплат відсутня, фінансовий стан стабільний.

Завдяки консолідації зусиль колективу, підтримці Сумської обласної ради та ефективному управлінню ресурсами, Стратегія розвитку на 2021-2025 роки виконана успішно. Коледж працює стабільно, забезпечуючи високу якість освіти та безпеку студентів.

Перспективний план розвитку на 2026 рік

Директор Ковальова С. А. визначає наступні стратегічні цілі на наступний рік:

1. Освітні інновації та акредитація

- Підготовка до акредитації: успішне проходження акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Соціальна робота та консультування».
- Дуальна освіта: розширення елементів дуального навчання (поєднання роботи в школах/садках з навчанням) для студентів випускних курсів.
- Нові кваліфікації: розробка програм підготовки фахівців.

2. Матеріальна модернізація

- «Smart-коледж»: завершення автоматизації бібліотечного фонду та впровадження електронного журналу/щоденника на всіх курсах.

3. Міжнародна та міжрегіональна інтеграція

- Пошук європейських партнерів для віртуальної мобільності студентів та викладачів.
- Співпраця з громадами. Розширення мережі партнерів. Підписання угод про співпрацю з громадами Сумщини.

4. Рекламно-іміджева діяльність

- Digital-маркетинг: створення сучасного відеоконтенту (TikTok, Reels) для популяризації педагогічної професії серед абітурієнтів.
- PRO-орієнтація: запуск «Суботньої онлайн-школи абітурієнта» для підготовки до вступу.

Ключове гасло на 2026 рік: «Якість, безпека та інноваційність у підготовці вчителя нового покоління»