

ЗРАЗКИ ОФОРМЛЕННЯ ЗВІТНОЇ ДОКУМЕНТАЦІЇ

І.Оформлення щоденника

1. Титульна сторінка

Комунальний заклад Сумської обласної ради
«Путивльський педагогічний фаховий коледж імені С.В. Руднева»

Щоденник

з переддипломної (виробничої) педагогічної практики

В ДНЗ _____

студентки _____
(прізвище, ім'я, по батькові)

Відділення Дошкільне

освітньо-кваліфікаційного рівня **молодший спеціаліст**

спеціальність: 012 Дошкільна освіта

_____ **4** _____ курс, група _____ **Є** _____

2. Задачі педагогічної практики

- реалізовувати теоретичні положення в практичній роботі з дітьми, цілісно організовувати навчально-виховний процес у дошкільному навчальному закладі відповідно до вимог сучасної педагогічної науки, шукати шляхи оптимізації виховання і навчання дітей;
- планувати навчально-виховний процес, ставити мету, шукати шляхи і засоби її досягнення, складати конспекти занять та інших форм організації пізнавальної діяльності, передбачати, реалізовувати індивідуальну роботу з дітьми;
- організовувати дитячий колектив, його ігрову, навчальну, трудову діяльність, керуючись принципами демократизації і гуманізації виховного процесу, враховуючи інтереси та запити дітей, рівень їх розвитку;
- вести аналіз і самоаналіз педагогічної діяльності, визначати знання і навички, що недостатньо засвоєні, використовуючи передовий досвід, бачити результати в оволодінні педагогічними знаннями і вміннями, ставити завдання самоосвіти;
- використовувати дослідницькі методики з метою аналізу знань і вмінь

- дітей, діагностування навчально-виховного процесу;
- вести корекцію повсякденного навчально-виховного процесу з урахуванням даних, що одержали;
- проводити різні форми співпраці з батьками;
- брати участь у методичній роботі педагогічного колективу закладу (педради, методоб'єднання, консультації та ін.).

3. Індивідуальний план педагогічної практики

№ з/п	Зміст роботи	Дата
I.	Підготовка до переддипломної практики	
II.	Спостереження та аналіз роботи вихователя. 1. Спостереження та аналіз роботи вихователя в I пол. дня. 2. Спостереження та аналіз роботи вихователя в II пол. дня.	
III.	Самостійне проведення освітньо-виховної роботи з дітьми в I та II пол. дня	
IV.	Участь у методичній роботі групи та ДНЗ.	
V.	Робота з батьками.	
VI.	Підсумки педагогічної практики. 1. Написання звіту про проходження педагогічної практики. 2. Оформлення і здача звітної документації. 3. Участь у підсумковій конференції.	

4. Спостереження за роботою вихователя

Зміст роботи	Аналіз

5. Самостійна робота:

- список дітей групи;
- розклад занять;
- режим дня;
- комплекси ранкової гімнастики №1 і №2;
- комплекси гігієнічної гімнастики №1 і №2;
- загартовування;
- робота з батьками;
- щоденне самостійне планування (дата, «допущено»)

6. Сторінка контролю

II. Табелъ успішності

Вищий комунальний навчальний заклад Сумської обласної ради
«Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднева»

Табель успішності

з переддипломної (виробничої) педагогічної практики

В ДНЗ _____

студентки _____

(прізвище, ім'я, по батькові)

Відділення Дошкільне

освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст

спеціальність: 012 Дошкільна освіта

_____4_____курс, группа _____**Є**_____

[illegible]

III. Характеристика на студента-практиканта

ХАРАКТЕРИСТИКА СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

Дошкільного відділення

**Вищого комунального навчального закладу Сумської обласної ради
«Путивльський педагогічний коледж імені С.В. Руднєва»**

(прізвище, ім'я, по-батькові)

Під час переддипломної практики студентка (студент) виконували функціональні обов'язки вихователя з ____ по ____ у групі (назва закладу, район, область, місто, село).

Протягом усього періоду практикант(ка) працювала відповідно до плану закладу і виконала його повністю (частково – причини, не виконала - причини).

Які професійні якості студента виявила(в) (любов, повагу до дітей; інтерес до роботи з ними; педагогічний такт, уміння встановлювати правильні взаємини з дітьми, їхніми батьками, чи вміє правильно спілкуватися в різних ситуаціях). Яких якостей не виявила(в)?

Уміння методично грамотно планувати роботу з дітьми. В роботі яких розділів програми, в яких видах діяльності та які труднощі відчувала(в)? Вміння аналізувати свою роботу з дітьми та на його основі планувати подальшу роботу, доцільно використовувати унаочнення, ігрові прийоми, інтерактивні методи (які саме?), робота з педагогічною пресою, методичними посібниками.

Уміння організовувати дитячий колектив, впливати на поведінку дітей, залучати їх до діяльності, знаходити способи педагогічного впливу, на яких принципах прагнула будувати свої стосунки з дітьми (авторитарних чи співробітництва).

До яких видів діяльності з дітьми виявила більший інтерес? Чи достатньо методично грамотно організувала та керувала навчально-виховною діяльністю дітей? Які відчувала труднощі? З яких методичних питань недостатньо підготовлена(ий)?

Чи достатньо має спеціальних практичних умінь (виразно читати, малювати, ліпити, співати, виконувати фізичні вправи та ін.), чи використовувала їх у роботі? Який внесок у поповнення методичного забезпечення класу, методкабінету.

На якому рівні проводила(в) роботу з батьками, які відчувала(в) труднощі?

Які особливі якості виявила студентка (добросовісність, відповідальність, чуйність, ввічливість, доброзичливість чи якісь негативні).

Які творчі здібності продемонструвала(в) студент(ка)?

Чи приймала участь в роботі методичного об'єднання вчителів початкових класів? На якому рівні був підготовлений виступ?

Педагогічна рада пропонує оцінити переддипломну практику студента
на відмінно чи добре, чи задовільно.

(прізвище, ініціали)

дата

М.П.

Завідувач ДНЗ _____

(підпис)

IV. Оформлення звіту

ЗВІТ
про проходження переддипломної педагогічної практики
студента-практиканта
___ курсу ___ групи

1. Термін проходження практики _____
2. Місце проходження практики (загальні відомості про навчальний заклад)

3. Вікова група _____

Характеристика групи дітей _____

4. Аналіз власної педагогічної діяльності (Аналіз якості роботи з дітьми по видах діяльності.)

Навчальна діяльність:

- навести приклади видів занять, до проведення яких більш якісно теоретично та практично підготовлені. Оцінити уміння використовувати нетрадиційні форми організації та проведення занять;

- вказати, при проведенні яких видів занять відчували труднощі, в чому вони виявились, причини їх, чи вдалося подолати;

- готовність до здійснення у навчанні принципів диференційованого та індивідуального підходу до дітей.

Ігрова діяльність:

- охарактеризувати умови для різних видів ігрової діяльності;
- оцінити якість організації та керівництва різними видами ігрової діяльності;
- проаналізувати рівень ігрових умінь дітей, шляхи їх вдосконалення.

Трудова діяльність:

- оцінити готовність щодо організації та керівництва різними видами праці дітей;
- з організацією яких цікавих видів трудової діяльності дітей познайомились.

5. Аналіз стосунків

➤ з дітьми _____

➤ з батьками дітей _____

6. Труднощі, які виникали в період практики. Що зроблено з метою їх подолання _____

1. Самооцінка («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») _____

8. Загальні висновки про проходження педагогічної практики

9. Пропозиції щодо вдосконалення підготовки та організації переддипломної педагогічної практики _____

Дата _____ Підпис студента _____