

Клас: 2

Тип уроку: комбінований

Тема уроку: Моя зовнішність. Частина тіла / My appearance. Body parts

Практична мета: повторити вже знайомий лексичний матеріал з теми, ознайомити з новими ЛО з теми, виявити рівень знань та вмінь учнів за темою уроків, формувати навички монологічного мовлення на рівні мікро-висловлювання, формувати навички читання;

Розвивальна мета: розвивати фонематичний слух, розвивати мовну здогадку та мовленнєву реакцію, навчити підбирати необхідні слова по змісту.

Виховна мета: збагатити знання учнів, зацікавити дітей у вивченні іноземної мови, виховати повагу один до одного, розвивати любов до наполегливої праці.

Обладнання/Equipment: підручник English 2// Karpiuk Oksana, робочий зошит, засоби наочності у вигляді записів на дошці, роздаткові матеріали, демонстраційні картки, плакати, комп'ютер, відеоматеріал з теми.

Plan / Схематичний план уроку

I. Introduction (Вступна частина)

1. Greeting / Привітання
2. Warming – up / Введення в іншомовну атмосферу.

II. The Main Part of the lesson.

1. Повідомлення теми і мети уроку.
2. Фонетична розминка
3. Vocabulary presentation / Семантизація нового лексичного матеріалу
 1. Формування слухового образу
 2. Формування артикуляційного образу
 3. Формування зорового образу
 4. Формування рукомоторного образу.
4. Vocabulary revision / practice. Повторення вивченого лексичного матеріалу.
 1. Імітативна УМВ
 2. Трансформативна УМВ. Гра «Yes, no»
5. Гра “Touch your”
6. Exercise “What’s missing?”
7. Physical Activity. Фізкультхвилинка
8. “Listen and Touch”. Аудіювання.
9. Game “Find a Couple”
10. Game “Let’s find the words”
11. Solve a crossword puzzle

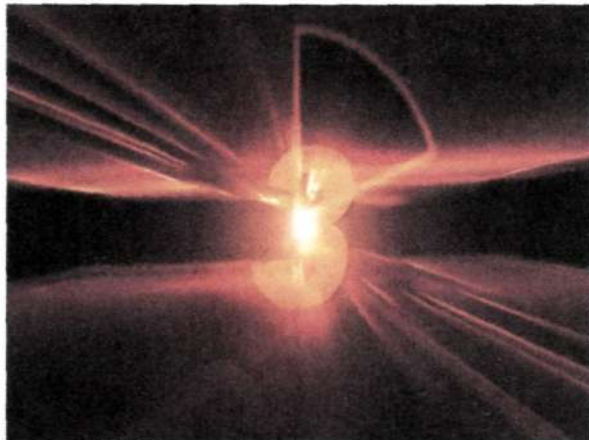
III. The Final Part of the Lesson.

1. Домашнє завдання / Homework
2. Підведення підсумків уроку / Summarizing Procedure

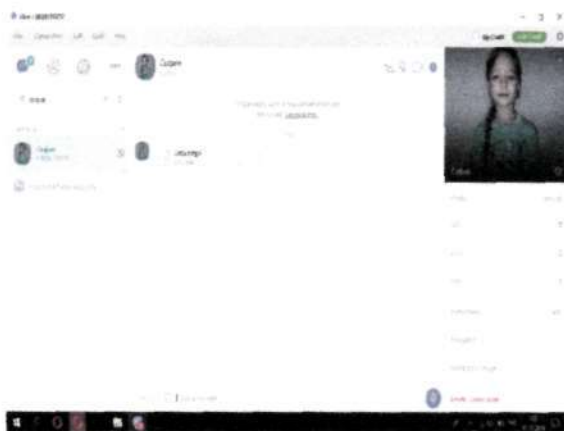
I.Introduction (Вступна частина)

1. Greeting / Привітання

Good afternoon, children! My name is Maryna Vladimirovna. I am glad to see you. Today I invite you to a TV show. Сьогодні я запрошую вас на телешоу. I think you're ready and that's why we start our show that called «Let's study together». Я думаю, ви готові і тому ми розпочинаємо наше шоу, яке називається «Давайте вчитися разом».



I am sorry children! One minute. Oh, children, I have a message from Sofia. Мені щойно надійшло повідомлення від Софії. This is her photo.



We have a video. Let's watch it together.

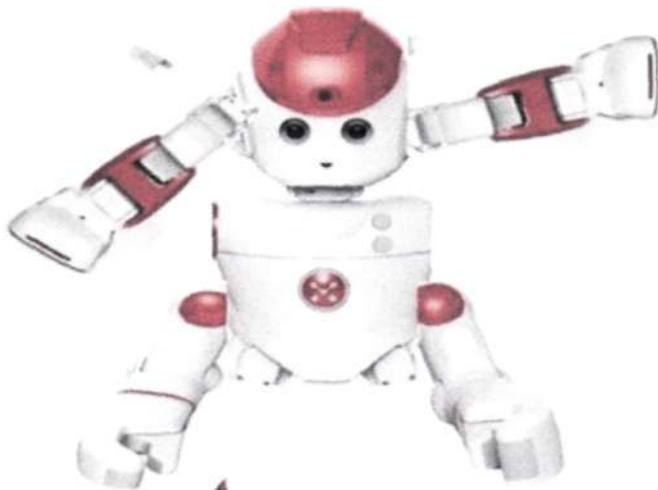
2. Warming –up/ Ведення в іншомовну атмосферу. Перегляд відео звернення.

(Діти дивляться відео звернення)



Цю дівчинку звати Софія. Їй вчора виповнилося вісім років. Їй подарували дуже багато подарунків. Тато подарував їй робота. Проте у неї є одна проблема. Вона не знає назви частин тіла на англійській мові і тому в неї вийшов дуже дивний робот.

Oh, children I have one's more message. О діти, вона надіслала нам фото цього робота.



Oh my God! Where are his arms? Where are his leg? Yes, verystrangerobot. І це все тому, що вона не знає назви частин тіла. Let's help Sofia to learn this words in English.

II. The Main Part of the lesson.

1. Повідомлення теми і мети уроку.

Так як Софія дуже далеко від нас, ми запишемо наш урок на відео, на якому ми з вами познайомимося з назвами частин тіла на англійській мові, будемо

виконувати різноманітні завдання та пограємо в цікаві ігри. А потім це відео ми надішлемо їй, у відповідь на її відео звернення.

Тому будьте уважними та старанними на уроці. За гарну роботу ви будете отримувати ось такі смайлики. Давайте ж поглянемо в кого буде найбільше смайликів?

Are you ready? Let's start.

Спершу давайте привітаємося з нею. «Hello, Sofia!» Ми ж з вами їй допоможемо? Тому давайте скажемо «We'll help you»

2. Фонетична розминка

З відео звернення ми зрозуміли, що дівчинка багато часу приділяє для того, щоб її вимова була красивою, чіткою та виразною. Тому час і нам з вами трішки попрацювати над нашою вимовою.

Казка про язичок



Молодці, діти, ви добре вимовили всі звуки, навіть сонечко посміхається вам.

Ну а тепер ми переходимо до вивчення нового матеріалу.

3. Vocabulary presentation/ Семантизація нового лексичного матеріалу

1) Формування слухового образу

Look at the pictures and listen to me.

A nose, a mouth.....

2) Формування артикуляційного образу

Look at the pictures and repeat after me.

A nose, a mouth. Repeat together.

3) Формування зорового образу

Who wants to read the words?

4) Формування рукомоторного образу.

Open your vocabularies and write these words.

4. Vocabulary revision/practice. Повторення вивченого лексичного матеріалу.

1) Імітативна УМВ

Зараз я буду говорити вам, що я бачу, якщо ви бачите теж саме, що й і я, скажіть мені про це.

I see a nose

I see a mouth

I see an eye

2) Трансформативна УМВ. Гра «Yes, no»

А зараз будьте дуже уважними, я буду говорити, що я бачу на картинках, якщо я буду говорити правильно, ви будете говорити YES.

5. Гра “ Touch your”

And now we are playing the game that called “Touch your”

А зараз ми з вами пограємо в гру, яка називається «Доторкнися свого»

I say the parts of the body's and you need to touch them.

Я буду говорити назви частин тіла, а вам необхідно доторкнутися до них.

6. Exercise “What's missing?”

Children, look at the pictures and tell me what is missing there?

Чого не вистачає на цих зображеннях? Подивіться уважно та дайте відповідь на запитання.

What is missing?



He is missing his_____.



She is missing her_____.



He is missing his_____.



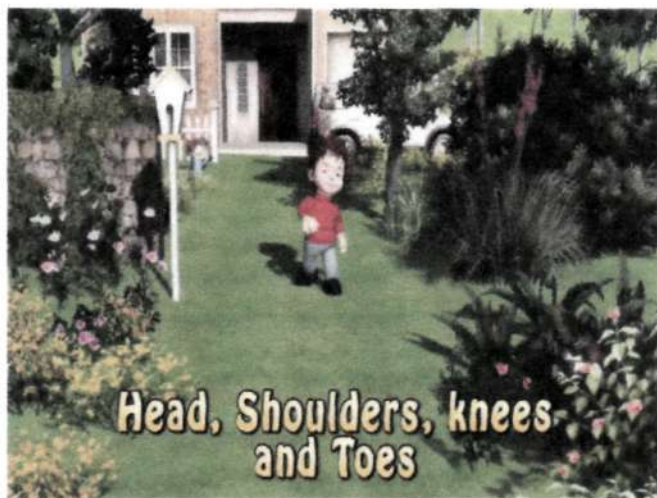
He is missing his_____.



She is missing her_____.

7. Physical Activity

I know that Sofia like's English very much and she like's sport.



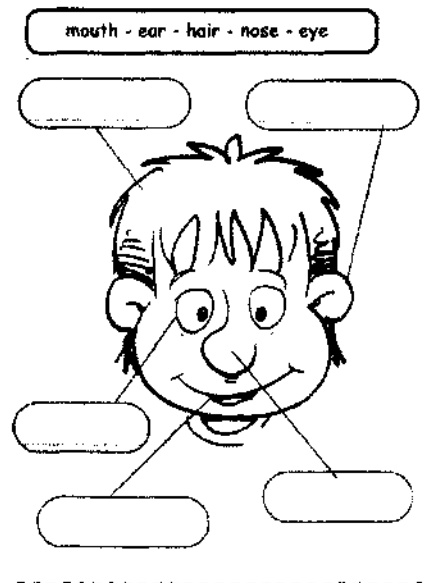
Вона нам надіслала це відео, і пропонує нам виконати наступні вправи разом із нею. Let's do exercises together. Stand up.

8. "Listen and Touch". Аудіювання.

Діти, а зараз вам таке завдання.

Listen and Touch

Name the parts of the head with the words in the box.



Це Пітер. Need name the parts of the head with the words in the box. Навколо нього знаходяться хмаринки, вам необхідно подані слова записати в ці хмаринки.

Я знаю, що ви вже вивчили кольори на англійській мові.

А тепер необхідно розфарбувати частини тіла Пітера, пригадавши кольори, які ви вивчили.

Будьте уважними.

His nose is yellow

His eyes are blue

His hair is brown

His mouth is red

His ears are yellow

9. Game "Let's find the words"

Next exercises from Sofia. Вона часто вивчає нові слова за допомогою цікавої гри на її смартфоні. Оскільки у нас зараз немає смартфонів, то я роздрукувала вам одне із таких завдань.



Вам необхідно знайти слова в таблиці, які подані в рамці зліва.

10. Exercise "Find a Couple"

Now we work in groups. You need to join in the groups. А зараз вам необхідно об'єднатися в групи. Наступне завдання полягає в тому, що вам необхідно з'єднати картинки зі словами, які відповідають зображеному на цих картинках.

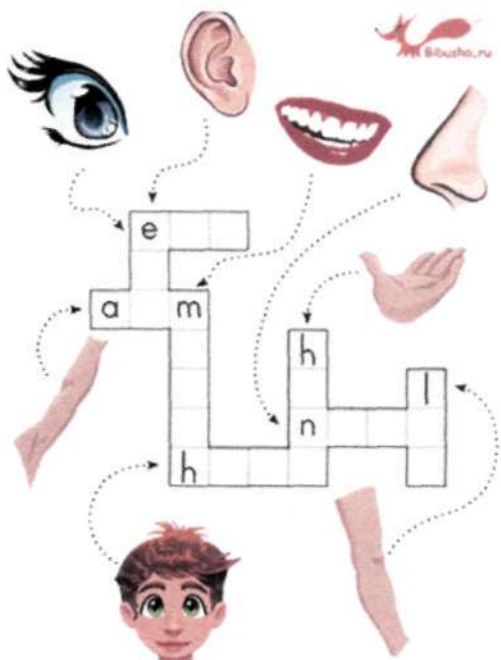
Do you know your body parts? Match the pictures with correct words.



Наприклад: вухо на англійській мові буде ear. Тому ми з'єднуємо їх між собою.

11. Solve a crossword puzzle

I have a surprise for you. Насправді це ще не все, Софія надіслала нам пошті дещо цікавеньке. This is a crossword puzzle that you need to solve.



III. The Final Part of the Lesson.

1. Домашнє завдання./ Homework
2. Підведення підсумків уроку./ Summarizing

Unfortunately, our show is over. You are very clever. I sent our video to Sofia.

А ми будемо очікувати нових відео звернень і до нової зустрічі на нашому телешоу. Вдома обов'язково повторіть вивчені на уроці слова, адже наступному уроці ми з вами запишемо відео-звіт для нашої сьогоднішньої гості.

Наш урок завершено.

Goodbye, Children.