**Сторінками періодичних видань**

*Інформаційний список*

*за жовтень 2021 року*

**Актуальні проблеми**

Артемова Л. Самостійність – потреба, вибір і право дитини /Л.Артемова //Дошкільне виховання. – 2021. - №10. – С.3-7.

Луценко І. Щасливе дошкільне дитинство /І. Луценко // Дошкільне виховання. – 2021. - №10. – С.8-12.

Нечитайло Т. Шлях до самостійності. Погляд вальдорфського педагогіка /Т. Нечитайло // Дошкільне виховання. – 2021. - №10. – С.16-17.

Чаплінська Ю. Протидія кібершахрайству. Використання кейс-методу /Ю.Чаплінський // Соціальний педагог. – 2021. - №9-10. – С.6-15.

**Зарубіжний досвід професійної підготовки майбутніх учителів**

Спіцин Є.С. Особливості практичної педагогічної підготовки майбутніх учителів іноземних мов у країнах західної Європи /Є.С. Спіцин, В.В. Черниш // Іноземні мови. – 2021. - №3. – С.51-59.

**Інклюзивне навчання**

Дацків О.П. Особливості інклюзивного навчання іноземної мови в початковій школі /О.П. Дацків, С.О. Чернявська// Іноземні мови. – 2021. - №3. – С.44-50.

Калашник В. Установлення контакту. Соціально- психологічна адаптація дітей з ООП у ЗДО /В. Калашеник, Я.Чекер // Соціальний педагог. – 2021. - №9-10. – С.40-46.

Сліпченко В. Інклюзивна освіта & математика. Особливості навчання учнів з ООП /В.Сліпченко // Математика. – 2021. - №9-10.- С.8-23.

**Методика і практика навчання**

Величко Д. Стрічки Реда, фортепіано-конструктор, мобільне дерево та інші ігрові забаганки / Д.Величко // Музичний керівник. – 2021. - №10. – С.22-27.

Кіндрат І. Інтелектуальні карти в роботі з дітьми, або Візуалізуйте все що завгодно /І.Кіндрат, Н.Вишинська // Музичний керівник. – 2021. - №10. – С.4-8.

Кукушкін К.М. Стан військово-патріотичного виховання старшокласників засобами бойового хортингу (апробація матеріалів дослідження) /К.М. Кукушкін // Фізичне виховання в рідній школі. – 2021. - №3. – С.38-43.

Тарнопольський О.Б. Про деякі міфи сучасної вітчизняної методики викладання іноземних мов як науки /О.Б. Тарнопольський // Іноземні мови. – 2021. - №3. – С.3-10.

Тимошенко О.В. Спеціальна спрямованість змісту уроків фізичної культури молодших школярів, які мають відхилення у розвитку постави / О.В. Тимошенко, В.Л. Лукіянчук // Фізичне виховання в рідній школі. – 2021. - №3. – С.44-47.

Щербина М.Б. Підсистема вправ для диференційованого формування англомовної компетентності в діалогічному мовленні майбутніх учителів /М.Б.Щербина// Іноземні мови. – 2021. - №3. – С.19-25.

Харчук Т. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності. Практикум із використання мотиваційного компоненту в освітньої діяльності /Т. Харчук, Н. Никисла, Т. Лазебна // Інформатика. – 2021. - №9-10. – С.36-65.

**Олімпійські ігри**

Єрмолова В.М. Олімпійська історія продовжується: ігри ХХХІІ Олімпіади в Токіо / В.М. Єрмолова // Фізичне виховання в рідній школі. – 2021. - №3. – С.34-3.

**Психологія і педагогіка**

Вінков В. Карантинні будні. Робота з підлітками: виникнення проблем і способи їх вирішення / В.Вінков // Соціальний педагог. – 2021. - №9-10. – С.22-31.

Губеладзе І. Хочу вчитися. Секрети дитячої мотивації до навчання /І.Губеладзе // Соціальний педагог. – 2021. - №9-10. – С.32-39.

Губеладзе І. Дистанційне навчання дитини. Психологічні секрети організації /І.Губеладзе // Соціальний педагог. – 2021. - №9-10. – С.16-21.

**Сучасні технології**

Бугайчук А. Кіберсоціалізація. Життя в новій віртуальній реальності /А. Бугайчук //Інформатика. – 2021. - №9-10. – С.80-89.

Ващило О.В. Організація дистанційного навчання майбутніх філологів в умовах пандемії СОVID-19 /О.В. Ващило// Іноземні мови. – 2021. - №3. – С.11-18.

Качан О.А. Інтеграція тренінгових технологій в освітній процес фізичного виховання /О.А. Качан, О.М. Онішкевич //Фізичне виховання в рідній школі. – 2021. - №3. – С.25-30.

Качан О.А. Всеукраїнський проєкт «Цікава фізкультура» Української федерації «Спорт заради розвитку» /О.А. Качан, О.М. Онішкевич //Фізичне виховання в рідній школі. – 2021. - №3. – С.31-33.

Рогова Д. Безплатні онлайн-ресурси: сайти Classics for kids та PBS- kids /Д.Рогова // Музичний керівник. – 2021. - №10. – С.32-35.

Северенчук Н. Чат-боти в освітньому процесі. На допомогу вчителю у викладанні /Н. Северенчук // Інформатика. – 2021. - №9-10. – С.66-72.